**附件3-4**

**南京审计大学金审学院**

**一流课程建设项目**

**结项申请表**

**（社会实践课程）**

课程名称：

专业类代码：

课程负责人：

联系电话：

填表日期：

教务管理办公室制

二○二二年

填报说明

1.正文内容参照《南京审计大学金审学院一流课程评审指标》进行填写。

2.课程名称、课程负责人需与申报立项时保持一致，不得擅自更改。

3.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020）》中的专业类代码（四位数字）。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

4.文中○为单选；□可多选。

5.文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

6.附件材料按照规定要求格式提供。

一、课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程负责人 |  |
| 负责人所在单位 |  |
| 课程分类 | ○创新创业类 ○思想政治理论课类  ○专业类 ○其他（填写） |
| 面向专业年级 |  |
| 学时学分 | 总学时：  理论课学时：  实践学时：  学分： |
| 最近两次开课时间 | 年 月 日— 年 月 日  年 月 日— 年 月 日 |
| 实践基地 | 名称及所在地：  [提供社会实践所在地相关机构的评价并盖章，附件1] |

二、教学团队

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队主要成员（序号1为课程负责人，总人数限5人之内） | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 单位 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 授课任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程团队教学情况，按指标点描述 | | | | | | | | | |
| 1.团队成员坚持立德树人，注重课程思政建设情况。 | | | | | | | | | |
| 2.团队成员建设期内是否有教学事故。 | | | | | | | | | |
| 3.指导教师具有指导大学生创新创业训练计划项目、社团活动、志愿公益活动的经验，具备将信息技术与教育教学深度融合的能力；  [此处列出团队成员指导上述社会实践项目清单，并提供证明附件，附件2] | | | | | | | | | |
| 4.团队成员在课程改革和建设中形成一定的研究成果，如教学研究论文等。  [此处列出发表或录用的教研论文，必须与该门课程建设相关的教学研究论文，并提供附件，附件3] | | | | | | | | | |
| 5.团队成员积极参加各类、各级教学比赛。  [此处列出课程项目建设期内的教学比赛获奖，并提供附件，附件4] | | | | | | | | | |
| 6.课程改革和建设过程中体现以学生发展为中心，致力于开启学生内在潜力和学习动力。  [描述为实现上述目标，做了哪些课程改革和建设工作] | | | | | | | | | |

三、课程设计

|  |
| --- |
| 1.课程是否能有效支撑专业毕业要求、培养目标。 |
| 2.课程整体设计符合创新创业教育与思想政治教育、专业教育、体育、美育、劳动教育紧密结合的模式。  3.教学设计充分利用互联网、云计算、大数据等新一代信息技术，将其与经济社会各领域紧密结合。  4.充分利用智慧教学工具和线上课程平台，设计混合式教学模式，解决传统课堂难以解决的教学问题。  5.教学设计中需体现如何实现思政育人。  [此处描述如何设计教学过程，实现上述目标，并提供一节课的教学设计作为附件，附件5] |

四、课程内容

|  |
| --- |
| 1.教材选用是否符合教育部和学校教材选用规定。  2.课程内容是否坚持立德树人和思政育人，弘扬社会主义核心价值观。  3.课程内容是否无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确。  [该三项仅需提交附件，由教研室主任负责审查，审查结果的书面材料作为附件提交，附件6] |
| 4.开展实验、实训、实践等活动，学生参与度高，师生互动活跃。  5.组织学生开展青年红色筑梦之旅、暑期三下乡等社会实践活动，深入革命老区、贫困地区和城乡社区，助力精准扶贫、乡村振兴和社区卫生健康服务。  6.项目的仿真度应着力于还原真实实验的教学要求、实验原理、操作环境及互动感受。  [描述实践活动的开展情况，提供活动照片、活动记录等过程性材料，附件7] |
| 7.教学资源丰富多样，体现思想性、科学性与时代性。  [此处描述课程教学资源建设情况] |
| 8.形成课程完整的教案，教案中应体现课程思政的内容。  [此条仅提供附件，教案中具有体现思政育人的内容，附件8] |

五、课程考核

|  |
| --- |
| 1.丰富考核方式，客观、全过程记录学生平时学习情况，科学利用上述数据制定平时成绩的评定；  2.建立实践效果评价机制，对社会实践内容、形式进行持续改进；  [描述该门课程的考核方式和实践效果评价机制，应有量化的比例数据]  [提供建设期内一次社会实践考核作业及学生代表性的实践报告，附件9] |
| 3.描述如何在考核中体现思政育人效果的部分。 |

六、应用效果

|  |
| --- |
| 培育、孵化参加各级互联网+大学生创新创业大赛项目  [描述培育、孵化上述项目情况，列出参赛清单，提供附件材料，附件10] |

七、后期计划

|  |
| --- |
| 今后五年课程持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等。 |

八、经费使用情况

|  |
| --- |
|  |

九、诚信承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查本课程的所有结题申请材料，保证内容真实完整。  课程负责人（签字）：  年 月 日 |

十、二级学院、部意见

|  |
| --- |
| 单位公章： 单位负责人（签字）：  年 月 日 |

十一、专家评审意见

|  |
| --- |
| 专家组组长（签字）：  年 月 日 |

十二、学校教学委员会意见

|  |
| --- |
| 主任委员（签字）：  年 月 日 |

附件材料要求说明：

所有提供的附件材料必须是与本课程建设内容相关的材料，且真实有效，非音视频附件建议做成PDF文件，签字盖章页需要扫描。

社会实践课程 附件材料清单：

附件1. 社会实践所在地相关机构的评价并盖章。

附件2. 团队成员指导社会实践项目清单及证明材料。

附件3. 与申报课程相关的教学研究成果，如教研论文。

附件4. 课程团队成员在建设期内的教学比赛获奖。

附件5. 一节课的教学设计，符合申报书中的对应要求。

附件6. 教学单位对该课程的审查材料。

附件7. 社会实践活动过程性证明材料。

附件8. 一节课的教案。

附件9. 社会实践考核作业及学生代表性的实践报告。

附件10. 参加各级互联网+大学生创新创业大赛项目材料。

附件11. 说课视频，技术要求：10分钟以内，分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚，教师是否出镜均可。

附件12. 其他材料（选择性提供，不超过2份）。