**附件3-2**

**南京审计大学金审学院**

**一流课程建设项目**

**结项申请表**

**（线下课程）**

课程名称：

专业类代码：

课程负责人：

联系电话：

填表日期：

教务管理办公室制

二○二二年

填报说明

1.正文内容参照《南京审计大学金审学院一流课程评审指标》进行填写。

2.课程名称、课程负责人需与申报立项时保持一致，不得擅自更改。

3.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020）》中的专业类代码（四位数字）。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

4.文中○为单选；□可多选。

5.文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

6.附件材料按照规定要求格式提供。

一、课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程负责人 |  |
| 负责人所在单位 |  |
| 课程分类 | ○通识课 ○公共基础课 ○专业课 |
| □思想政治理论课 □创新创业教育课 □产教融合课□实验课 |
| 面向专业年级 |  |
| 学时学分 |  |
| 最近两次开课时间 | 年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师姓名  年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师姓名 |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间 |

二、教学团队

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队主要成员（序号1为课程负责人，总人数限5人之内） | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 单位 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 授课任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程团队教学情况，按指标点描述 | | | | | | | | | |
| 1.团队成员坚持立德树人，注重课程思政建设情况。 | | | | | | | | | |
| 2.团队成员建设期内是否有教学事故。 | | | | | | | | | |
| 3.主讲教师具备丰富的线下教学经验，课堂表现力好，课堂把控能力强。  [描述教师在课堂表现、课堂把控等方面有哪些可供借鉴的经验和可推广的做法] | | | | | | | | | |
| 4.团队成员在课程改革和建设中形成一定的研究成果，如教学研究论文等。  [此处列出发表或录用的教研论文，必须与该门课程建设相关的教学研究论文，并提供附件，附件1] | | | | | | | | | |
| 5.团队成员积极参加各类、各级教学比赛。  [此处列出课程项目建设期内的教学比赛获奖，并提供附件，附件2] | | | | | | | | | |
| 6.课程改革和建设过程中体现以学生发展为中心，致力于开启学生内在潜力和学习动力。  [描述为实现上述目标，做了哪些课程改革和建设工作] | | | | | | | | | |

三、课程设计

|  |
| --- |
| 1.课程是否能有效支撑专业毕业要求、培养目标。 |
| 2.针对性的解决当前教学中的问题，线下课堂教学效果突出，体现知识、能力、素质的有机融合。  3.课堂教学活动丰富，充分利用翻转课堂、智慧教学工具等教学手段，提升师生互动效率，解决传统课堂的教学问题，定量评价学生课堂活动参与情况。  4.教学设计能够体现出注重以学生为中心的理念，以教为中心向以学为中心转变，打破传统课堂“满堂灌”和沉默状态，强化课堂师生互动、生生互动环节，加强研究型项目式学习，具备较合理的教学策略、教学方法、教学过程、教学评价等。  5.教学设计中需体现如何实现思政育人。  [此处描述如何设计教学过程，实现上述目标，并提供一节课的教学设计作为附件，附件3]  [如果课程使用了学习通等智慧教学工具，请给出线上课程平台的链接，要确保评审专家在校内外均能打开该网址查看课程内容] |

四、课程内容

|  |
| --- |
| 1.教材选用是否符合教育部和学校教材选用规定。  2.课程内容是否坚持立德树人和思政育人，弘扬社会主义核心价值观。  3.课程内容是否无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确。  [该三项仅需提交附件，由教研室主任负责审查，审查结果的书面材料作为附件提交，附件4] |
| 4.内容持续更新，内容体现前沿性与时代要求，体现跨学科、跨专业思维及能力的培养，注重提升学生的综合能力，注重解决实际问题。  [重点描述内容更新情况，从而体现上述效果] |
| 5.自建或引用高质量教学资源。  6.完成各类教学资料的建设（包含教学大纲、作业习题、资料库等）。  [此处描述课程教学资源建设情况，各类教学资料建设情况，给出相应的支撑材料，附件5] |
| 7.引用的课程资源要注明来源，上网内容不侵犯他人的知识产权。  [是否存在侵犯他人的知识产权的情况] |
| 8.形成课程完整的教案，教案中应体现课程思政的内容。  [此条仅提供附件，教案中具有体现思政育人的内容，附件6] |

五、课程考核

|  |
| --- |
| 1.教学考核方式多元，丰富探究式、论文式、报告答辩式等作业评价方法。  2.科学规划平时成绩的组成和比例。  [描述该门课程的考核方式和评价方法，应有量化的比例数据]  [提供建设期内一次课程考核的试卷、成绩作为附件，附件7] |
| 3.描述如何在考核中体现思政育人效果的部分。 |

六、应用效果

|  |
| --- |
| 1.形成一整套适合线下教学的方法模式，可供其他课程借鉴。  2.教学过程材料格式清晰，内容完整，可借鉴可监督。 |

七、后期计划

|  |
| --- |
| 今后五年课程持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等。 |

八、经费使用情况

|  |
| --- |
|  |

九、诚信承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查本课程的所有结题申请材料，保证内容真实完整。  课程负责人（签字）：  年 月 日 |

十、二级学院、部意见

|  |
| --- |
| 单位公章： 单位负责人（签字）：  年 月 日 |

十一、专家评审意见

|  |
| --- |
| 专家组组长（签字）：  年 月 日 |

十二、学校教学委员会意见

|  |
| --- |
| 主任委员（签字）：  年 月 日 |

附件材料要求说明：

所有提供的附件材料必须是与本课程建设内容相关的材料，且真实有效，非音视频附件建议做成PDF文件，签字盖章页需要扫描。

线下课程 附件材料清单：

附件1. 与申报课程相关的教学研究成果，如教研论文。

附件2. 课程团队成员在建设期内的教学比赛获奖。

附件3. 一节课的教学设计，符合申报书中的对应要求。

附件4. 教学单位对该课程的审查材料。

附件5. 教学大纲及其他教学资源建设材料。

附件6. 一节课的教案。

附件7. 建设期内一次课程考核的试卷、成绩。

附件8. 说课视频，技术要求：10分钟以内，分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚，教师是否出镜均可。

附件9.其他材料（选择性提供，不超过2份）。