南京审计大学金审学院

学年论文（设计）实施细则

教务﹝2024﹞120号

为加强学生的科学研究训练，规范学年论文（设计）工作，结合学校实际，特制定本实施细则。

一、学年论文（设计）教学目的

学年论文（设计）工作是教学过程中的重要环节，是教学计划的重要组成部分。学年论文（设计）写作实践，旨在培养学生运用所学知识分析和解决问题的能力，提升学生在调查研究、社会实践、资料文献查阅、理论分析、论文撰写、科学研究等方面的水平，为进一步深化专业学习和高质量地完成毕业论文（设计）奠定坚实的基础。

二、学年论文（设计）组织管理

学年论文（设计）实行校、院两级管理体制，教务处对学年论文（设计）进行宏观管理。各学院根据学校要求及自身专业特点，负责学年论文（设计）的具体组织、实施、日常管理和总结等。

三、学年论文（设计）基本要求

（一）选题要求

各学院召开教学工作会议，落实选题目录的拟定工作，结合系（教研室）主任和专业教师意见，力求选题目录科学合理。根据本学院学生人数，提供1.5倍数量的参考选题题目。选题要求如下：

1.符合专业培养目标、教学基本要求，体现专业特点，使学生所学知识得到综合运用，思维能力得到全面训练；

2.可选择学生所在专业需要研究的问题，或者与其密切相关的课题；

3.以恰当、简明的词语反映论文研究主题，文题贴切，简短精炼，若简短题名不足以显示论文内容，可通过副标题进行补充、延伸或限定；

4.选题不宜过大，避免使用不常见的缩略语、字符代号和公式。

（二）质量要求

1.学年论文（设计）包括：（1）封面；（2）目录；（3）摘要及关键词；（4）正文；（5）参考文献。

2.学年论文（设计）应遵循理论结合实际的原则，反映运用所学的学科基础理论与知识解决实际问题和分析问题的能力。

3.学年论文（设计）主题明确、结构严谨、观点正确、材料翔实、论证有力、层次清楚、文字通顺。每篇学年论文（设计）字数一般不少于6000字。

4.学年论文（设计）写作格式的规范参照《南京审计大学金审学院学年论文（设计）格式范本》。

5.原则上学年论文重合度不超过30%。

四、学年论文（设计）工作安排

（一）学年论文（设计）写作时间一般安排在第三学年，原则上从第六学期开始布置实施。

（二）学年论文（设计）工作必须循序渐进，符合基本的程序要求。主要程序包括：

1.论文（设计）选题；

2.论文（设计）开题；

3.论文（设计）撰写；

4.论文（设计）成绩评定；

5.后续文档资料管理等。

五、学年论文（设计）的指导

（一）指导教师的确定

学年论文（设计）一般应选派具有讲师及以上职称、有一定业务水平和科研工作经验、工作责任心强的教师担任，每位教师指导论文的数量原则上不得超过15篇。学年论文（设计）的指导教师原则上就是该生毕业论文（设计）的指导教师。

（二）指导教师的主要职责

1.根据专业教学要求指导学生选题；

2.向学生讲清课题意义、任务，明确写作目的和要求，介绍主要参考文献、资料；

3.指导学生拟订学年论文（设计）提纲；

4.对所指导论文（设计）提出具体指导意见，写出评语，评定成绩。

六、学年论文（设计）成绩评定

（一）学年论文（设计）的成绩实行优、良、中、及格和不及格五级评分制。

（二）论文成绩评定先由指导教师打分并写出评语，学院汇总后进行综合评定。

（三）成绩评定应对学生学科基本理论的掌握程度、文献的收集和阅读能力、在整个学年论文（设计）环节中工作态度、学年论文（设计）的论点、论据、内容、条理、表达能力及论文写作的格式规范等方面进行综合评定。教师可通过中期检查对学生进行阶段考核，并将阶段考核表现作为成绩评定内容之一记入总成绩。

（四）有下列情形之一者，学年论文（设计）成绩应评定为不及格：

1.未按规定时间完成学年论文（设计）；

2.论题不明确，论证逻辑性差，文句不通顺；

3.没有按照《南京审计大学金审学院学年论文（设计）格式范本》规范撰写。

七、学年论文（设计）资料归档

（一）在每届学年论文（设计）完成后，各学院应将本届学年论文（设计）的工作规范、工作计划、论文成绩和工作总结存档。

（二）每位学生的论文归档材料应包括：

1.学年论文原文；

2.论文查重报告；

3.南京审计大学金审学院学年论文（设计）成绩评定表。

八、其他

本细则自发布之日起实施，由教务处负责解释。

附件：1.南京审计大学金审学院学年论文（设计）格式范本

2.南京审计大学金审学院学年论文（设计）成绩评定表

南京审计大学金审学院教务处

2024年8月14日

附件2

**南京审计大学金审学院学年论文（设计）成绩评定表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指导教师评语：** | | |
| **成 绩 评 定** | | |
| **评分项目** | | **得分** |
| **理论与实用价值** | **（25%）** |  |
| **分析论证** | **（40%）** |  |
| **写作水平** | **（20%）** |  |
| **态度与规范** | **（15%）** |  |
| **总 分:**  **指导教师签名：**  **年 月 日** | | |