

# 江苏省教育厅办公室

苏教办师函〔2026〕11号

## 省教育厅办公室关于做好参加第六届 长三角民办高校教师教学技能大赛 选手推荐工作的通知

各有关高等学校：

为深入弘扬和践行教育家精神，加强民办高校教师协作交流，根据《安徽省教育厅 上海市教育委员会 江苏省教育厅 浙江省教育厅关于举办第六届长三角民办高校教师教学技能大赛的通知》（皖教秘民〔2026〕12号）要求，决定举办江苏省民办高校教师教学技能晋级赛，并做好第六届长三角民办高校教师教学技能大赛推荐工作。现将有关事项通知如下。

### 一、推荐资格

本次推荐对象为全省民办高校及中外合作办学高校的专任专职教师，应具备以下条件：

- （一）持有高校教师资格证书。
- （二）担任教学工作，与所在学校签约一年以上并且缴纳社会保障金。
- （三）往届长三角民办高校教师教学技能大赛三等奖及

以上获奖教师自表彰之日起4年内不能重复参赛。

## 二、推荐分组

根据第六届长三角民办高校教师教学技能大赛的相关组织安排，结合省内晋级赛的参与高校及相关课程的类型特点，共设10个组别：本科文科组、本科理科组、本科工科组、本科艺体组、本科思政课程组；高职文科组、高职理科组、高职工科组、高职艺体组、高职思政课程组。

## 三、推荐程序

本次推荐工作通过学校选拔推荐、省内晋级赛相结合的方式择优产生最终推荐人选，具体分为两个阶段。

第一阶段：学校选拔推荐（2026年8月）。各民办高校根据大赛赛事具体要求，广泛宣传动员，组织符合资格的教师自主申报并按组别实施校内选拔和择优推荐。各有关学校推荐名单公示不少于3个工作日。

第二阶段：省内晋级赛（2026年9月）。由省教育厅组织，包括网络评审和现场评审两个环节。参赛教师须根据要求提供课堂教学实录视频、课程教学大纲、教案设计等材料，在网络评审环节中各个组别的前8名进入现场评审环节，并在现场评审环节围绕课程教学创新报告作15分钟汇报。

## 四、推荐方式

采用分级推荐、逐级选优方式确定比赛结果和推荐人选。

### （一）推荐名额

1.校级推荐。同一所学校推荐教师不超过3人，每个组

别不超过 1 人。每位参赛教师不得跨组兼报。

2.省级推荐。省教育厅按组别组织专家根据评分标准进行综合评定并确定推荐人选（决赛推荐人选为每组 2 人）。

## （二）结果认定

省内晋级赛按组别认定成绩。各组别按专家综合评分由高到低认定一等次 1 名、二等次 1 名、三等次 3 名，合计认定总数 50 名（一等次 10 名、二等次 10 名、三等次 30 名）。原则上，各组别最终择优推荐前 2 名（一、二等次）教师参加本届长三角民办高校教师教学技能大赛决赛，合计 20 名。

## （三）省际决赛

获得省级推荐资格的教师在 2026 年 10 月参加第六届长三角民办高校教师教学技能大赛决赛（具体要求另行通知）。

# 五、工作组织

（一）本次推荐工作由省教育厅负责组织，省教育科学研究院负责承办，南京铁道职业技术学院协办。

（二）请各校组织参赛教师根据文件要求（包括匿名规范等）认真准备相关材料，于 2026 年 9 月 10 日前将校级推荐教师名单（以“学校”命名的包含推荐学校、参赛教师姓名、参赛课程名称、参赛组别等信息的 Excel 格式汇总表）、报名材料清单（附件 1）所要求的相关材料（含附件 2、3、4）和课堂教学视频等，以电子文档打包形式并命名为“学校+教师姓名”发送至指定邮箱：3921288935@qq.com。

（三）联系方式：1.省教育厅教师工作处联系人：彭老师；联系电话：025-83335669。2.省教科院教师发展研究所

联系人：陶老师、徐老师；联系电话：025-83758324 / 83758123；地址：南京市北京西路 77 号教育科研楼 1303 室。3. 南京铁道职业技术学院联系人：刘老师；联系电话：025-68533065；地址：南京市浦口区珍珠南路 65 号。

- 附件：1.第六届长三角民办高校教师教学技能大赛江苏省晋级赛报名材料清单
- 2.第六届长三角民办高校教师教学技能大赛江苏省晋级赛参赛教师申报表
- 3.第六届长三角民办高校教师教学技能大赛江苏省晋级赛课程实施大纲示例
- 4.第六届长三角民办高校教师教学技能大赛江苏省晋级赛教案设计表
- 5.第六届长三角民办高校教师教学技能大赛江苏省晋级赛评分标准



（此件依申请公开）

## 附件 1

# 第六届长三角民办高校教师教学技能大赛 江苏省晋级赛报名材料清单

参加省内晋级赛的教师，须提交以下报名材料（均为电子材料）。除下述前三项（1~3）材料外，其余参赛材料的内容中均不得出现选手姓名、学校、地区等相关信息。具体提交要求如下：

1. 参赛教师申报表。提交加盖单位公章的 PDF 版本。

2. 身份证扫描件。参赛教师有效身份证的正反面扫描件，提交格式为 PDF。

3. 高校教师资格证扫描件。参赛教师的高校教师资格证扫描件，提交格式为 PDF。

4. 文档材料。所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，正文使用小四号字、22 磅行距，禁用以装饰为目的的图片或照片，以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 100M。

（1）课程实施大纲。大纲应体现“以学生发展为中心”的教学理念，设计范围为整门课程（非其中节选的课程单元），包括课程描述、课程简介、教师教育理念、课程目标、课程内容、课程计划等模块，尤其须明确授课时间、授课地点、课程计划，课程实施大纲详见示例。

大纲具体格式不做统一要求，教师可结合学科特点、课程类别及个人教学风格自行设计撰写。课程实施大纲中体现对课程思

政的思考与教学设计，提交格式为 PDF。

（2）教案设计。按格式要求撰写，该教案与课堂教学实录视频相配套，提交格式为 PDF。

（3）课程教学创新报告。本报告应基于真实课堂的教学实践经验，体现“以学生发展为中心”总原则，展示教师自身的教学实践探索创新与反思。聚焦教学实践中的真实“问题”，呈现如何通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等策略解决实际教学问题。该报告需同时制作汇报 PPT。

上述报告及其汇报 PPT 另须纸质打印（一式 5 份，要求符合匿名规范），在现场评审环节提交。

5. 课堂教学实录视频。录制课堂教学视频，时长为 1~2 课时单元（45/90 分钟），视频格式为 MP4，视频文件大小不超过 2GB，无剪辑。课堂教学视频中的教学内容应相对完整，能体现某一个知识点的教学过程，以“教学主题”命名，要求遵守匿名规范，文件命名和视频内容中均不得出现教师、学校和地区等相关信息。视频须保证音轨连续，不另行剪辑、配音，不添加片头、片尾及字幕注解。建议在智慧教室等环境（不得出现违反匿名规范的标识、图样、文字等信息）进行视频录制。视频采用 H.264/AVC 编码格式压缩，动态比特率（码流）不低于 1024Kbps，分辨率 1280×720，逐行扫描，帧速率 25 帧/秒；音频采用 AAC 格式压缩，采样率 48KHz，比特率（码流）128Kbps（恒定）。

## 附件 2

# 第六届长三角民办高校教师教学技能大赛 江苏省晋级赛参赛教师申报表

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| 姓名   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 性别   |      | 贴照片处 |
| 民族   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 出生年月 |      |      |
| 身份证号 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 高校教龄 |      |      |
| 学历学位 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学科专业 |      |      |
| 所在单位 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 岗位职称 |      |      |
| 联系电话 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 电子邮箱 |      |      |
| 参赛组别 | <input type="checkbox"/> 本科文科组 <input type="checkbox"/> 高职文科组<br><input type="checkbox"/> 本科理科组 <input type="checkbox"/> 高职理科组<br><input type="checkbox"/> 本科工科组 <input type="checkbox"/> 高职工科组<br><input type="checkbox"/> 本科艺体组 <input type="checkbox"/> 高职艺体组<br><input type="checkbox"/> 本科思政课程组 <input type="checkbox"/> 高职思政课程组 |      |      |      |
| 参赛课程 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 讲授对象 |      |
| 使用教材 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |
| 内容章节 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |
| 单位意见 | 签字（加盖公章）<br><br><div style="text-align: right;">年    月    日</div>                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |

### 附件 3

## 第六届长三角民办高校教师教学技能大赛 江苏省晋级赛课程实施大纲示例

### 一、课程描述

课程名称（中文）:

课程名称（英文）:

周学时:

总学时:

学分:

先修课程:

授课对象:

### 二、课程简介

### 三、教师教育理念

### 四、课程目标

### 五、课程内容

### 六、课程计划

### 七、学习评价

### 八、课程要求

### 九、课程规范

### 十、参考资料

### 十一、其他需要说明的事宜

## 附件 4

# 第六届长三角民办高校教师教学技能大赛 江苏省晋级赛教案设计表

|               |        |      |
|---------------|--------|------|
| 课程名称:         |        |      |
| 本次教学主题 (章、节): |        |      |
| 教学对象 (专业、年级): |        |      |
| 教学目标:         |        |      |
| 教学重点、难点:      |        |      |
| 教师教学活动        | 学生学习活动 | 设计说明 |
|               |        |      |
| 教学反思:         |        |      |

## 附件 5

# 第六届长三角民办高校教师教学技能大赛 江苏省晋级赛评分标准

| 指标          | 评价要点 |                                                        |
|-------------|------|--------------------------------------------------------|
| 课程实施大纲      | 教育理念 | 坚持立德树人，体现“以学生发展为中心”教育理念，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体。           |
|             | 课程思政 | 落实立德树人根本任务，深挖课程思政元素，融入课程教学全过程，实现“三全育人”。                |
|             | 课程目标 | 基于社会、行业、企业及学生等多方需求，深化产教融合，设定具体、可测量、可实现的课程学习目标。         |
|             | 课程计划 | 课程计划时间与内容清晰，明确课程学习活动方式与课前课后的学习任务要求。                    |
|             | 学习评价 | 课程学习评价内容科学、合理，采用多元评价方法评价学生认知、技能、情感等多维度发展水平。            |
|             | 设计原则 | 课程实施大纲各模块内容编排合理，体现课程设计与开发的“二性一度”与“一致性建构”原则。            |
| 课堂教学实录与教案设计 | 指导思想 | 立足学科前沿、符合专业教学标准、契合学校办学特色开展教学，精准把握课程内涵建设新要求，塑造立德树人新格局。  |
|             | 学情分析 | 精准定位授课学生群体特征与个性发展需求，设计针对不同层次学生的学习活动，激发学习主动性。           |
|             | 教学设计 | 整体设计逻辑结构清晰、目标层次分明、教学策略多样、学习评价科学、教学反馈及时，强调“教-学-做”一体化设计。 |
|             | 语言表达 | 语言表达简练准确、逻辑清晰、教态自然，能通过体态语言增强感染力。                       |
|             | 教学效果 | 课堂活动富有吸引力，学习氛围浓厚，学生思维活跃并深度参与课堂学习过程，教学目标达成度高。           |
| 教学创新报告      | 问题导向 | 以培养高素质创新人才为导向，立足课堂教学真实问题、结合专业和学科特色，提出解决问题的思路与方案。       |
|             | 教学模式 | 灵活运用项目式教学、基于问题学习、翻转教学等教学策略，提高课堂教学实效、变革传统教学模式。          |
|             | 创新特色 | 对教学目标、内容、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点，具有较大的借鉴与推广价值。  |
|             | 技术应用 | 能够把握数智时代下民办高校学生学习特点，利用生成式 AI 技术开展课程教学活动和评价。            |