南京审计大学金审学院

教学大纲融入“课程思政”编写指南

教务﹝2024﹞107号

为深入贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议要求，立德树人，以社会主义核心价值观为引领，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，推进我校“课程思政”建设，做好教学大纲融入“课程思政”编写工作，特制定本指南。

一、“课程思政”目标

坚持知识传授与价值引领相结合，挖掘课程中的思想政治教育元素，明确课程思想政治教育的目标、任务和内容，通过运用培养大学生的理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任等题材，提升思想政治教育亲和力、针对性，全面提高大学生缘事析理、明辨是非能力，培养学生成为德才兼备、全面发展的优秀人才。

二、“课程思政”建设原则

（一）理念先行原则

在教学顶层设计方面，应将培养学生的思想政治素质培养作为课程教学的首要目标，教师在教学过程中，要有意、有机、有效地将专业教育和思想政治教育进行融合。

（二）实事求是原则

“课程思政”不是教条安排思政教育内容，而是在尊重各课程自身发展规律的前提下，深入挖掘、提炼和融合思政元素。

（三）注重实效原则

依据课程的教学大纲和内容，精心制定“课程思政”的教学目标、内容和方法设计。注重灌输与渗透相结合，理论与实际相融合，历史与现实相联系，显性与隐性教育相互促进，以保证“课程思政”教育的有效性和实效性。

三、“课程思政”建设要求

（一）“课程思政”教学体系

构建科学合理的“课程思政”教学体系，要坚持以学生为中心，不断提升学生“课程思政”学习效果，防止“贴标签”“两张皮”。

1．通识教育课程

围绕提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力进行，帮助学生在体育锻炼中锤炼意志，在美育学习中提升审美素养，增强学生综合素质。

2．学科专业教育课程

根据不同学科专业特色和优势，深入研究不同专业育人目标，提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵。

3．实践教育课程

要增强学生勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。要注重教育和引导学生弘扬劳动精神，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

（二）结合专业特点分类推进“课程思政”建设

专业课程是“课程思政”建设的基本载体。要深入梳理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘“课程思政”元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

1．经济学、管理学类专业课程

要帮助学生了解相关专业、行业领域国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

2．工学类专业课程

工学类专业课程，要注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

3．教育学类专业课程

引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想，爱国守法、规范从教的职业操守，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

4．艺术学类专业课程

在课程教学中教育引导学生立足时代、深入生活，树立正确的艺术观和创作观。要坚持以美育人，积极弘扬中华美育精神，全面提高学生审美和人文素养，增强文化自信。

5．文学、历史学、哲学类课程

要帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。引导学生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。

6.理学类课程

理学课程要注重科学思维方法训练和科学伦理教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。

（三）“课程思政”内容

根据课程特点与建设要求，将实现民族复兴的家国情怀与责任担当、做人做事基本道理、社会主义核心价值观等“思政元素”融入课程教学，进一步突显课程“育德”功能。主要包括：

1．家国情怀

家国情怀主要体现在爱党爱国、践行社会主义核心价值观、继承和弘扬民族精神、响应时代精神的召唤，和对优秀中华传统文化认同与坚守等。

2．个人品格

（1）道德情操：社会道德、个人道德、职业道德、人文素养、正确世界观、价值观和人生观等。

（2）健全人格：思想、情感、态度、行为、心理、哲学、艺术、性格和体质等。

（3）智力发展：观察、想象、思考、判断、推理和逻辑思维等。

3．科学观

科学观主要包括认识论、方法论、求真务实、开拓进取、勤奋钻研、宽阔视野、批判性思维、创新意识和学术诚信等。

（四）“课程思政”教学设计

围绕“课程思政”目标，通过积极培育和践行社会主义核心价值观，运用马克思主义方法论，引导学生正确做人做事、求学问、做学问。教学设计包括：

1．从知识点中发掘思政元素

包括价值观、思想、思维、情感提炼等。

2．价值模块整合

课程内容设计需将思政点连接成思政线、思政面，将知识广度延伸、深度解读，进行德育内涵发掘整合，形成“多维体”价值模块。

3．发掘教学内容中所蕴含的哲学思想元素

用认识论、方法论、自然辩证法的原则启发和构建学生的思维方式，包括历史思维、辩证思维、系统思维和创造性思维等。

4．讲好故事

运用教学内容涉及到的学科发展史、大师成长道路、教师个人经历等引导学生从故事中发掘价值观。

5．“反面教材”应用

多维度分析失败教训和警示性问题的根源，剖析“流言”的影响及其产生的原因，引导学生进行思考和分析，不断提高学生辨识能力与社会责任意识。

6．问题导向

以针对性问题为线索，提出问题和难点，找出解决办法，挖掘并呈现解决问题过程中所涉及的价值观和思维方式等思政元素。

7．教学材料选择

教学材料选择包含中国元素、中国政策、中国文化、中国事情、思想意识和价值观追求等。

8．实验课程蕴含思政元素

实验课程是承载思政元素最为丰富、项目最多、频度最高的教学活动，包含科学观、科学实验实践、严谨作风、团队协作、发现与思考、探索与求真、创新思维培养、环境保护、对制度的敬畏与自觉遵守等。

（五）“课程思政”教学方法

全面推进“课程思政”建设，教师的角色至关重要。要进一步强化教师育人意识，增强育人能力和水平，提升“课程思政”教学水平，确保“课程思政”教学实质有效。

1．多元化教学方法

多元化教育教学包括课堂讲授、多媒体课件展示、微视频制作与应用、学生自主查阅资料、参与社会实践活动、组织报告会、开展讲坛与论坛活动、举办讨论会与辩论会、指导论文写作、组织学生演讲以及策划不同内容形式演出活动等。

2．组织学生参与课题项目设计

组织引导学生积极参与课题项目设计，有效激励学生学习内动力，促进学生对课程知识的理解、掌握、拓宽与深化。

3．拓展教学空间

通过融合校内与校外资源、结合课内与课外活动，以及衔接线上与线下教学，综合拓展教学空间。通过校内校外、课内课外、线上线下拓展教学空间。

4．协同教学

通过邀请知名教授、行业专家及道德模范等开展各种教书育人活动，强化教学协同，同时开展系列化课程的协同教学。

5．课程评价与反馈

通过不同评价手段对学生进行全面评价，并根据评价结果进行针对性教育。

6．社会资源发掘和应用

通过深化校企合作、扩展社会实践基地及丰富社区体验等方式发掘与应用社会资源。

（六）“课程思政”引导方式

“课程思政”引导方式要坚持灌输与渗透相结合、显性教育与隐性教育相结合。灌输与渗透相互结合，旨在通过春风化雨般的方式，激发学生从被动学习转向自发、自觉、主动学习。通过潜移默化的渗透方式，以润物细无声的教学手法，寓道德教育于课程之中，实现显性教育与隐性教育有机结合。

四、其它

（一）教学大纲融入“课程思政”编写样例见附件。

（二）本指南自发布之日起实施。

附件：教学大纲“课程思政”编写样例

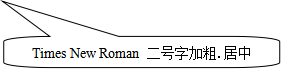
南京审计大学金审学院教务处

2024年7月31日

附件

**南京审计大学金审学院**

**《XX（课程名称）XX》教学大纲**

**（Course English Name）**

C:\Users\LENOVO26\AppData\Local\Temp\ksohtml8856\wps2.png

C:\Users\LENOVO26\AppData\Local\Temp\ksohtml8856\wps3.png

**制定单位：**X X X X学院

**制 定 人：**X X X

**审 核 人：**X X X

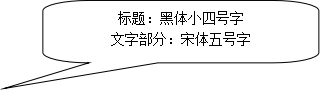
**编写时间：**X X X X年X X月X X日

C:\Users\LENOVO26\AppData\Local\Temp\ksohtml6032\wps5.pngC:\Users\LENOVO26\AppData\Local\Temp\ksohtml6032\wps4.png**课程说明**

**一、课程概述**

C:\Users\LENOVO26\AppData\Local\Temp\ksohtml6032\wps6.png（一）课程属性及课程介绍

（文字部分含英文介绍）

（二）教学目标

（文字部分）

课程教学目标

课程思政教学目标

（三）适用对象

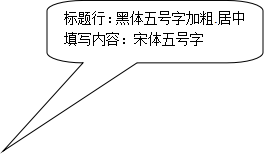
（文字部分）

（四）先修课程与后续课程

（文字部分）

**二、任课教师教学过程中应注意的事项**

（文字部分）

**三、学时要求与分配**

（一）总学时要求

（文字部分）

（二）学时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周别** | **授课**  **次数** | **授课章节与内容摘要** | **课程思政融入点**  **（平均每章一个融入点）** | **教学**  **时数** | **备注** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **……** | **……** | **……** |  | **……** | **……** |

**四、实践教学内容与要求**

**仿宋四号加粗居中**

（文字部分）

**实践教学项目一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实践名称** | **每组人数** | **实践时数** | **实践类型**  **验证∕综合∕设计** | **必做∕选做** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

**课程实践项目说明**

**仿宋四号加粗居中**

C:\Users\LENOVO26\AppData\Local\Temp\ksohtml8856\wps6.png1.课程实践项目1——XXXXXXXX（项目名称）

（1）实践目的

（2）实践内容

（3）实践方法、步骤与要求

**仿宋小四号**

实践内容要求、实践报告要求及考核评价要求

（4）场地、设备与器材  
（5）参考教材与书目

（6）考核与评价方式

**五、教学参考资料**

教材：

习题集：

扩充阅读资料：

推荐网站：

课程思政资源：

**六、课程的考核要求**

1.期末考试形式：

2.平时成绩构成比例：作业 %；考勤与课堂提问 %；测验 %。

3.课程成绩构成：平时成绩 %；期末考试成绩 %。

C:\Users\LENOVO26\AppData\Local\Temp\ksohtml6032\wps9.pngC:\Users\LENOVO26\AppData\Local\Temp\ksohtml6032\wps11.pngC:\Users\LENOVO26\AppData\Local\Temp\ksohtml6032\wps10.png**教学要求及教学要点**

**第一章 章标题**

**【本章教学目的和要求】**

**第一节 节标题**

**【课程重点、难点】**

……

**【课程思政重点】**

**……**

**【教学内容】**

一、

（一）

（二）

……

二、

（一）

（二）