南京审计大学金审学院

关于加强美育教学工作的实施办法

教务﹝2024﹞104号

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》和省委办公厅、省人民政府办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的实施意见》文件精神，深化我校美育教育，强化美育育人功能，促进学生全面发展，根据我校实际，制定本实施办法。

一、加强美育工作的指导思想

认真贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，深入实施素质教育，把培育和践行社会主义核心价值观融入美育全过程，传承弘扬中华优秀传统文化，学习借鉴人类文明优秀成果，注重发掘历史文化资源，引导大学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感，提升大学生创造能力和综合素质，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、加强美育工作的具体要求

1．美育教育规范化建设

把美育纳入学校教育教学工作重要内容，加强对美育教育工作统筹领导，建立美育教研室，设置美育课程，把美育课程纳入学校人才培养方案通识教育必修课程，对全校学生开展美育课程教育教学。

2．美育课程与学分制管理

美育课程是学校通识教育课程体系的重要组成部分。美育课程主要包括音乐类、美术类及其它类，包括中外音乐赏析、简易即兴伴奏、中国建筑赏析、平面艺术设计鉴赏、书法鉴赏、书法实践、数字绘画、生活中小创意等。美育课程纳入学校学分制考核管理，每门课程均需制定教学大纲。学生在校学习期间，美育课程须通过考核取得2个学分才能毕业。

3．开展美育实践活动

积极开展美育教育实践活动。以传承弘扬优秀传统文化为重点，积极开展具有时代特征、地方传统、校园特色、符合学生特点的美育教育活动。教师要积极引导、组织、指导学生参加社会、学校举办的各类大学生艺术展演活动和文化艺术节活动。

4．促进美育教育优质数字资源共建共享

要充分调动师生的积极性，加快建设学校美育教育优质数字资源，探索建设基于互联网的美育教育学习平台，推动信息技术与美育教育深度融合。

5.加强美育师资队伍建设

（1）美育教育师资队伍建设是学校美育教学的根本保证。要根据美育课程教学需要构建专兼职教师团队。充分发挥艺术设计学院、教师教育学院艺术类专业教师在美育课教学中的作用，实行艺术类教师互聘共享，提高办学效益。

（2）加强美育基层教学组织建设。根据《江苏省本科院校基层教学组织建设基本标准》，加强美育基层教学组织建设，遴选师德高尚、责任心强、教学经验丰富、教学能力突出、组织管理能力较强、具有专业技术岗位高级职称的教师担任教研室负责人，鼓励成立美育课课程组，积极组织开展集体备课、集中业务学习和研讨，有学年工作计划、完备的学习研讨活动记录等。

（3）加强美育教学教师研修与对外交流，开展校外调研与学习活动，开拓美育教育视野，拓宽美育教育平台，扩展美育课程资源，提升美育课教学水平。

6．丰富学校美育文化内涵

挖掘不同学科所蕴涵的美育资源，注重美育与德育、智育、体育的渗透融合以及与各学科教学和社会实践活动的有机结合。充分利用网络、海报、讲座等多种宣传形式，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园美育环境。

三、其它

本办法自发布之日起实行，由教务处负责解释。

南京审计大学金审学院教务处

2024年7月20日