南京审计大学金审学院

关于全面建设课程思政指导意见

教务﹝2024﹞103号

为深入贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议、中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）、中共教育部党组关于《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（教党〔2017〕62号）文件要求，全面推进我校课程思政建设，特制定本意见。

一、课程思政建设是全面提高人才培养质量的重要任务

建设高水平人才培养体系，牢固确立人才培养中心地位，围绕国家和区域发展需求，结合学校发展定位和人才培养目标，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，切实将教育教学作为最基础、最根本的工作，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，让学生通过学习，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、课程思政建设目标要求和重点内容

课程思政建设工作要围绕全面提高人才培养能力为核心点，所有学科专业全面推进，促使课程思政理念形成广泛共识，促进教师开展课程思政建设的意识和能力全面提升，协同推进健全课程思政建设体制机制，进一步提高学校立德树人成效。

课程思政建设内容紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

1.推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进头脑。引导学生了解世情国情党情民情，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

2.培育和践行社会主义核心价值观。教育引导学生把国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和社会的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。

3.加强中华优秀传统文化教育。大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，教育引导学生深刻理解中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值，教育引导学生传承中华文脉。

4.开展宪法法治教育。教育引导学生牢固树立法治观念，坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念，提高运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力。

5.深化职业理想和职业道德教育。教育引导学生深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。

三、科学设计课程思政教学体系

构建科学合理的课程思政教学体系。坚持学生中心、产出导向、持续改进，不断提升学生的课程学习体验、学习效果，坚决防止“贴标签”“两张皮”。

1.通识教育课程。要围绕提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力进行，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。加强体育、美育类课程，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。在美育教学中提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创造创新活力。

2.学科专业教育课程。要根据不同学科专业特色和优势，深入研究不同专业育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程广度和深度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。

3.实践类课程。专业实验实践课程，要注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。创新创业教育课程，要注重让学生“敢闯会创”，在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力。社会实践类课程，要注重教育和引导学生弘扬劳动精神，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，扎根中国大地了解国情民情，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

四、结合专业特点分类推进课程思政建设

专业课程是课程思政建设的基本载体。要深入梳理专业课程的教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

1.经济学、管理学类专业课程。要在课程教学中坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。要帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

2.工学类专业课程。要在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。要注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

3.教育学类专业课程。要在课程教学中注重加强师德师风教育，突出课堂育德、典型树德、规则立德，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想，培育爱国守法、规范从教的职业操守，培养学生传道情怀、授业底蕴、解惑能力，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，自觉以德立身、以德立学、以德施教，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。

4.艺术学类专业课程。要在课程教学中教育引导学生立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观。要坚持以美育人、以美化人，积极弘扬中华美育精神，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信。

5.文学、历史学和哲学类课程。要在课程教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。要结合课程知识教育引导学生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。

6.理学类课程。要注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。

7.体育类课程。要树立健康第一的教育理念，注重爱国主义教育和传统文化教育，培养学生顽强拼搏、奋斗有我的信念，激发学生提升全民族身体素质的责任感。

五、将课程思政融入课堂教学建设全过程

课程思政要融入课堂教学建设，作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写等各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、课外作业、毕业论文（设计）等各环节。要创新课堂教学模式，推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考。要改进课堂教学过程管理，提高课程思政内涵融入课堂教学水平。深入开展学生社会实践、志愿服务、实习实训活动，不断拓展课程思政建设方法和途径。

六、提升教师课程思政建设的意识和能力

全面推进课程思政建设，教师是关键。各学院、部要推动广大教师进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力，确保课程思政建设落地落实、见功见效。要加强资源共享，加强教师课程思政能力建设，开展经常性的典型经验交流、现场教学观摩、教师教学培训等活动，充分发挥教研室教学组织作用，进行课程思政集体教研。

七、保障措施

1.组织保障。学校成立课程思政工作领导小组，统筹全校课程思政教育教学建设与改革。教务办和学院、基础部互相协同配合推进课程思政建设工作。各学院、基础部成立本单位课程思政教育工作领导小组，确保课程思政建设实施落到实处。

2.加强考核。根据课程思政建设工作实施情况和实际成效进行评价，及时宣传表彰、督促整改。将学院、部推进课程思政建设的成效纳入绩效考核评价体系。把教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评价、职称评定、岗位聘用、评优奖励的重要依据。

3.完善激励机制。课程思政工作是学校教学重点工作之一。学校将对课程思政工作提供资助，确保课程思政建设顺利实施，对课程思政工作成效突出的教师予以表彰。

南京审计大学金审学院教务管理办公室

2024年7月25日