南京审计大学金审学院

关于加强思想政治理论课建设指导意见

教务﹝2024﹞102号

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，特别是关于学校思想政治理论课教师座谈会的重要讲话精神，深化对中国特色社会主义思想的理解和实践，进一步加强我校思想政治理论课（以下简称“思政课”）改革与建设，特制定本指导意见。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，加强思政课程改革和建设，努力培养具有社会主义核心价值观、坚定理想信念、全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、基本原则

1.坚持思想引领。确保新时代中国特色社会主义思想全面融入教材、课堂和学生头脑，贯穿学生教育全过程。

2.坚持守正和创新相统一。不断增强思政课程的思想性、理论性、亲和力和针对性。

3.坚持注重实效。把问题导向和目标导向相结合，推动思政课内涵建设发展，全面提升学生思想政治理论素养。

4.坚持思政课在课程体系中的政治引领作用。推动各类课程与思政课建设形成协同效应。

三、完善思政课课程和教材体系

1.整体规划思政课程目标。要循序渐进、螺旋上升地开设思政课，引导学生立德成人、立志成才，树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定马克思主义信仰，坚定社会主义和共产主义的信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗中，增强使命担当，引导学生矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。

2.调整创新思政课课程体系。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设。在保持思政课必修课程设置相对稳定基础上，结合各学段特点构建必修课加选修课的课程体系。开设“马克思主义基本原理”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“形势与政策”等课程。要重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党史、国史、改革开放史、社会主义发展史、宪法法律、中华优秀传统文化等设定课程模块，开设系列选修课程。

3.统筹推进思政课程内容和教学大纲建设。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，坚持爱国、爱党、爱社会主义相统一，系统开展马克思主义理论教育，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。遵循学生认知规律设计课程内容，体现不同学段特点，重在开展理论性学习。

4.加强思政课程教材建设。要科学制定和选择教材，建设教材，注重提升思政课教材的政治性、时代性、科学性、可读性。教材要及时反映马克思主义中国化最新成果，坚持和发展中国特色社会主义最新经验、马克思主义理论学科最新研究进展、习近平新时代中国特色社会主义思想、中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、科技创新文化及总体国家安全观、中华民族古代历史和革命建设改革时期英雄人物图谱、先进模范等。要开列马克思主义经典著作、当代中国马克思主义理论著作、中华优秀传统文化典籍书单供学生选修学习。逐步建设思政课网络教学资源库。

四、加强思想政治理论课改革与建设

1.加大思政课教学研究工作力度。建立健全思政课教师一体化备课机制，实行思政课教师集体备课和个体备课相结合制度，建立“手拉手”备课机制，全面提升教研水平。发挥高水平思政课专家、教师示范带动作用，加强学校思想政治理论课教师网络教学平台建设，大力推进思政课教学方法改革，提升思政课教师信息化能力素养和现代信息技术在思政课教学中的应用。

2.不断增强思政课思想性、理论性、亲和力和针对性。要不断加强思政课教学方法和方式的改革，探索学生爱听、想听的教学内容，加强思政课社会实践学习，丰富马克思主义思想教育内容,拓展新时代中国特色社会主义建设各领域建设成果教育,把理论知识和生动的历史知识、社会现实、社会发展结合起来，不断提高思政课教育教学质量和成效。

3.加强思想政治理论课课题研究。实施马克思主义理论建设工程，积极开展思政课教学重点、难点问题和教学方法改革创新等研究，加强对相关课题研究支持力度，对相关立项项目给予经费支持。要逐步打造一批思政课校级精品在线开放课程，推动优质教学资源共享。

五、建设一支政治强、思维新、人格正的思政课教师队伍

1.加快学校思政课教师队伍建设。根据思政课教师队伍建设需要，充分考虑思政课教师配备。在与思政课教学内容相关的学科选择优秀教师进行培训后，充实思政课教师队伍。探索胜任思政课教学的党政管理干部为专职思政课教师机制和办法，积极推动符合条件的辅导员参与思政课教学，采取兼职的办法遴选相关单位骨干支援思政课教学和建设。加强思政课教师队伍后备人才培养工作。

2.切实提高思政课教师综合素质。以培育优秀马克思主义理论教育教师为目标，制定思政课教师队伍培养培训规划，鼓励思政课教师在职进行马克思主义理论学位提升，选择优秀教师进行培训，积极推进骨干教师进修学习，重点开展教学研修，全面提升每一位思政课教师的理论功底、知识素养。鼓励思政课教师进行考察调研，从深入了解党和人民伟大实践中汲取养分、丰富思想。逐步提高学习经费，用于思政课教师的学术交流、实践研修等，加大支持力度。

3.全面提升思想政治理论教研室建设水平。加强教研室建设，强化“在马言马、在马行马、在马研马”鲜明导向，打造马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养坚强阵地。组织思政课教师及时学习习近平总书记最新重要讲话精神，及时学习相关文件精神，全面理解和准确把握党中央重大决策部署，使教研室在理论学习、研究和宣传上发挥引领带动作用。

六、加强党对思政课建设的领导

1.学校领导带头抓思政课。为进一步加强党对思政课的领导，学校领导应深入一线了解学生思想动态、服务学生发展。学校校长、书记作为思政课建设第一责任人，应结合自身学科背景和工作经历，带头进课堂听课。学校领导班子成员每学期至少给学生讲授2—4个课时思政课，重点讲授“形势与政策”课。开学典礼、毕业典礼讲话等要鲜明体现党的教育方针、积极传播马克思主义科学理论、弘扬社会主义核心价值观。把思政课建设纳入到学校党的建设和提升办学质量工作中。

2.积极拓展思政课建设。学校将思政课学习实践情况等作为重要内容纳入学生综合素质评价，作为学生评奖评优重要标准，作为加入中国共产党的重要参考。坚持推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动相结合，思政小课堂和社会大课堂相结合，鼓励思政课教学与党政机关、企事业单位建立挂牌思政课教育教学实践基地。加大正面宣传和舆论引导力度，推动形成努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。

3.加强组织保障和考核。学校应成立思政课程和课程思政统一工作领导小组，加强思政课程建设的主体责任，通过对思政课的领引，推动思政课改进与发展。建立教务处与基础教学部相互协同工作机制，确保思政课程建设实施落到实处。推进将思政课建设成效纳入绩效考核评价体系工作，根据思政课建设工作实际成效进行评价，及时宣传表彰、督促整改。

南京审计大学金审学院教务处

2024年7月31日