**教师教学能力提升培训班**

**一、培训对象**

全体教师（包括行政兼教师）

**二、培训时间**

2025年8月25日-8月26日

**三、培训形式**

专家报告、分组研讨、汇报交流。

**四、培训内容与日程安排**

| **日期** | **时间段** | **培训内容** | **主持人** | **地点** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8**  **月25日** | **8:20-9:50** | 校长开班讲话及校长讲座 | 王校长 | 图书馆报告厅 |
| **9:50-10:00** | 会间休息 | |
| **10:00-11:30** | 专家报告1  报告题目：以评促建、以评促强-本科评估视角下的教育教学质量保障体系建设 | 王校长 |
| **13:30-15:00** | 专家报告2  报告题目：制定新版人才培养方案的指导意见及产教融合实施意见解读 | 杨处长 |
| **15:10-15:20** | 会间休息 | |
| 15:20-17:00 | 主题报告1：教学教研新引擎：大模型与智能体应用探索 王孝明  主题报告2：隐性课程视角下学科竞赛的价值挖掘——学术素养塑造对资产评估专业本科毕业论文写作的溢出效应分析 徐明瑜 | 杨处长 |
| **8**  **月26日** | **8:30-11:00** | **分组研讨1**：对标评估要求，审视与优化本专业人才培养方案  **研讨主题：**  1.本专业现行培养方案在支撑审核评估指标（如培养目标达成、课程体系合理性、实践教学等）方面存在哪些优势与不足？  2.如何更有效地将OBE理念融入课程大纲设计与教学实施？  3.本专业人才培养方案应进行哪些前瞻性调整或特色强化？  **研讨要求：**各组形成初步的优化建议清单。 | 组长 | 各院部会议室 |
| **分组研讨2**：AI赋能教学实践  **研讨主题：**  1.结合本学科/课程特点，探讨哪些AI工具或场景可有效应用于教学（如课前、课中、课后）？如何应用？  2.如何利用AI技术改进课程评价，更精准地衡量学生学习成效？  **研讨要求：**  各组形成AI教学应用设想或案例（1-2个具体点子/课程）及提升教师数字素养建议。 | 组长 |
| **11:00** | 分组研讨总结  组长汇报 | 孟校长 | 图书馆会议室 |
| **13:30-14:30** | 代表1-6汇报交流 | 图书馆报告厅 |
| **14:30-14:40** | 会间休息 |
| **14:40-15:40** | 代表7-12汇报交流（含学工4人） |
| **15:40-16:10** | 校领导总结发言 |