**附件2：**

**南京审计大学金审学院一流课程评审指标**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **具体描述** |
| 教学理念5分 | 立德树人，以学生发展为中心 | 致力于开启学生内在潜力和学习动力 |
| 注重学生德智体美劳全面发展 |
| 教学目标10分 | 符合学校办学定位和人才培养目标 | 与人才培养方案的契合度高 |
| 坚持知识、能力、素质有机融合 | 提升能力:解决复杂问题的综合能力（深度分析、大胆质疑、勇于创新） |
| 培养素质:高级思维（创新性、批判性思维） |
| 课程设计科学合理 | 教学内容10分 | 广度和深度 | 研究性、创新性、综合性内容 |
| 内容更新及时，体现前沿性与时代性 | 内容与时俱进，及时融入学科前沿、产业动态和教学研究成果，教学资源丰富多样，无思想性、科学性问题 |
| 教学方法10分 | 先进性与互动性 | 现代信息技术与教学深度融合 |
| 探究式与个性化学习方法 | 创新教法解决教学问题 |
| 教学评价20分 | 科学、过程、多元化、严格 | 以激发学习动力和专业志趣为着力点 |
| 注重考查学生阅读能力，确保学习内容的广度 |
| 丰富探究式、论文式、报告答辩式等作业评价方式，促进深度学习 |
| 加强非标准化、综合性等评价，提升学业挑战度 |
| 教学过程突出特色20分 | 线上课:开放共享 | 配套良好的教学支持服务 |
| 线下课:打破课堂沉默状态，焕发课堂生机活力 | 因地制宜、因校制宜、因课制宜，课程内容与教育教学方式方法改革创新，具有一定示范辐射作用 |
| 混合式课:开展翻转课堂、混合式教学 |
| 社会实践课:推动思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合 |
| 产教融合课：校企双主体共建，企业真实案例、技术需求 |
| 虚拟仿真课：高度仿真的实验环境，突破时空限制 |
| 教学团队15分 | 人员结构及任务分工合理 | 完善助教制度，发挥好“传帮带”作用 |
| 团队成员未出现过教学事故 |
| 教学经验丰富，教学水平高 | 定期集体备课、研讨课程设计 |
| 教学成果10分 | 提高教学效率、提升教学质量 | 学生评教优秀，教学综合质量评价结果良好以上 |