**教师教育学院2025届学前教育专业毕业实习计划**

**一、实习目的**

通过教学观察和实践活动，让实习生进一步了解幼儿园教师工作的现状与要求，深入掌握一般的教学规律，培养锻炼独立的教学工作能力，增强做一个合格幼儿教师的光荣感和责任感。让实习生体验、巩固和运用所学的教育理论与专业技能。通过毕业实习加强与幼儿园的联系，促进我院学前教育专业教育教学质量的提高。

**二、组织领导**

分管教学的院长负责毕业实习的具体领导工作。学前教育专业教研室主任、实训中心主任、教研室课程组共同负责专业教育实习的组织工作，包括实施方案的拟定、实习幼儿园、实习指导教师的安排等。

**三、时间**

第八学期

**四、程序、内容和要求**

**（一）程序及内容**

1.准备阶段

成立实习领导小组，制订实习计划；召开实习动员大会，提出要求：实习生要根据实习幼儿园园方要求，做好心理和知识能力等方面准备。

2.毕业见习阶段

（1）熟悉实习班级的基本情况。

（2）与实习班级的教师、幼儿建立良好的关系。了解幼儿的基本发展。

3.毕业实习阶段

（1）组织幼儿一日各项活动。

（2）开展家长工作。

（3）做好环境布置以及大型活动的准备及其他工作。

（4）在较好完成基本教育、教学活动任务的基础上，努力尝试新的教改活动，认真抓好游戏活动，不断提高自己的教育、教学水平，追求更理想的教育效果。

4.总结阶段

完成系列作业。

**（二）要求**

实习期间，实习生务必认真学习和严格遵守教师教育学院《师范生实习守则》。以礼待人，吃苦耐劳，照顾大局，维护集体荣誉，注意个人和实习班级幼儿的人身安全。实习生应定期向指导教师汇报实习情况，指导教师务必及时跟踪了解实习进展的主要情况，积极帮助实习生解决实际困难和问题，在条件允许的情况下，到实习学校检查和了解实习工作，收集实习学校的反馈信息。

**五、考核办法**

1. 完成系列作业：实习小结一份；听课记录8份；活动设计教案8份；活动反思8份；幼儿行为观察与分析8份；家长工作记录8份。

2. 幼儿园指导教师和校内指导教师根据学生在园表现及作业完成情况，共同对学生进行成绩评定。