**南京审计大学金审学院**

**毕业实习教学大纲**

制定单位：教师教育学院

制 定 人：鲍文娟

审 核 人：鲍文娟

编写时间：2025年10月

**大纲说明**

**一、实习概述**

（一）实习性质

毕业实习是学前教育专业教学计划的重要组成部分，是培养合格幼儿园教师的关键环节，也是对该专业应届毕业生思想品质、知识水平和教育教学能力的综合检验。

（二）实习目标

通过教学观察和实践活动，让实习生进一步了解幼儿园教育工作的基本内容和特点，在具体的幼儿园教育实践中体验、巩固和运用所学教育理论知识与专业技能；通过毕业实习，一方面进一步锻炼我院毕业生独立的班级管理、开展和组织教学活动的工作能力，为学生就业创造良好条件。另一方面密切我院与幼儿园的联系，促进我院学前教育专业教育教学质量的提高。

（三）适用对象

学前教育专业大四学生

（四）实习任务

实习幼儿教师的全部工作，熟悉幼儿教师工作的性质和职责；掌握幼儿园常规教学内容；学会独立组织幼儿园教育活动；熟悉幼儿园家长工作并能与家长进行良好的沟通。

**二、实习内容与要求**

（一）实习内容

第一阶段：见习期

1.观察实习班级一日生活的内容，学习其组织领导的方式和方法。

2.观察记录晨间活动、早操、集体活动、户外活动、游戏活动、进餐、午睡等多项活动常规，并学习班级教师的组织方法和实施策略。

3.深入了解主班教师的全面工作，模仿其做法，思考其原因。

第二阶段：顶岗实习期

1.实习生按主班工作轮换表进行实习工作。

2.组织幼儿一日各项活动。

3.参加幼儿园的清洁卫生工作、家长工作。协助幼儿园，做好环境布置，大型活动的准备及其他工作。在实习期间为幼儿园做几件好事。

4.在较好完成基本教育、教学活动任务的基础上，努力尝试新的教改活动，认真抓好游戏活动，不断提高自己的教育、教学水平，追求更理想的教育效果。

5.在本校教师和实习班教师的指导下，完成一次示范教学观摩活动。

（二）对实习生的要求

1.在实习班指导教师的指导下，认真制订每周、每日及各领域的教育活动计划和游戏计划。实习工作计划必须在三天前送班指导老师审阅，批准后方可执行。

2.遵循教育原则，组织好一日各项活动。

3.实习生应积极参加实习园的集体活动及有关教研活动。

4.实习生要根据实习幼儿园园方要求，结合幼儿年龄特征，认真备课、上课，组织幼儿活动，真正落实保教结合。积极试教，虚心求教；试教中亲切庄重，大胆严谨，综合运用所学的教学方法，呈现准确生动，练习层次分明，既照顾全体幼儿，又兼顾个人发展；注重教学组织能力，师幼互动良好，合理分配时间，活跃的课堂气氛，较好地完成课时教学任务。

5.实习生作业：

（1）听课记录8份。（文字格式随幼儿园用表）

（2）活动设计方案8份（集体教学方案4份、区域游戏活动方案4份，均需要详案）。（文字格式随幼儿园用表）

（3）活动反思8份。（文字格式随幼儿园用表）

（4）幼儿行为观察记录与分析8份。（文字格式随幼儿园用表）

（5）家长工作记录8份。（文字格式随幼儿园用表）

（6）实习小结1份。

（7）完成毕业论文资料收集等相关内容。

**三、实习形式及时间安排**

|  |  |
| --- | --- |
| **实习形式** | **时间安排** |
| 幼儿园见习 | 一周 |
| 幼儿园顶岗实习 | 七周 |

**四、实习考核要求**

（一）实习考核

实习结束时，由实习园指导教师根据学生实习时的各项工作及表现情况来评定学生的实习成绩。学校实习指导教师写出综合性的意见，实习领导小组在全面考察实习生各方面表现的基础上，评定其实习总成绩。

（二）成绩评定办法及标准

分管教学的副院长负责毕业实习的领导工作，教研室主任共同参与制定实习生考核标准（参见附表1）。我院实习生实习成绩由实习园指导教师研究评定（参见附表2）。对每位实习生的各项工作及个人品德表现等多方面进行全面考核后，写出评语并按优、良、中、及格、不及格等分别给予评分。评语力求文字简洁、明确具体，最好有事例简要说明。学校指导教师根据实习生实习态度、实习守则遵守等方面的表现，可就实习生实习成绩进行复评，确定最终成绩。

**五、实习纪律与注意事项**

实习期间，实习生务必认真学习和严格遵守学校实习守则。以礼待人，吃苦耐劳，照顾大局，维护集体荣誉，注意个人和实习班级幼儿的人身安全。实习生应定期向指导教师汇报实习情况，指导教师务必及时跟踪了解实习进展的主要情况，积极帮助实习生解决实际困难和问题，在条件允许的情况下，到实习学校检查和了解实习工作，收集实习学校的反馈信息。

**附表1** **毕业实习成绩评定标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 1.按时制定计划（教学活动计划，一日活动计划、周计划等，钻研教材、熟悉教案）。积极制作教玩具做好活动前一切准备。 | 计划制定考虑周到，准备充分细致，教玩具制作有一定质量，教案熟悉且有一定的创造性。 | 按时完成计划，考虑尚周到，尚有创造性。准备认真，教玩具制作符合教育要求。 | 尚能独立完成计划，没有创造性，教玩具制作部分符合要求。尚能做好实习前的准备工作。 | 基本完成计划，基本能做实习前的准备。教玩具制作较多，但不符合要求。 | 不能按时独立完成计划，实习前不做准备工作，实习态度不认真。 |
| 2.有一定的组织能力。注重体、智、德、美及动静交替的全面安排。 | 一日活动很有条理，游戏内容丰富，全面关心幼儿的生活，积极参加到幼儿的各项活动中去。 | 一日活动有条理，能关心幼儿的生活，游戏内容较丰富，能参加到幼儿的游戏等活动中去。 | 一日活动尚有条理，尚能关心幼儿生活，游戏内容尚可，尚能参加到游戏等活动中去。 | 一日活动欠条理，能开展游戏，但内容贫乏，组织领导各项活动的能力很差。 | 忙乱，组织活动的能力很差，缺乏责任心，对幼儿态度粗暴，有体罚或变相体罚的行为。 |
| 3.教育目的明确；教育方法符合年龄班孩子的特点，能综合体现教育性、科学性、直观形象性；能用普通话清楚表达；注意个别教育。 | 完成教育任务很好。效果检查好，普通话好，个别教育好。 | 完成教育任务较好，普通话较好，个别教育效果较好。 | 基本完成教育任务，教育方法基本符合幼儿特点，能运用普通话，能进行个别教育。 | 部分完成教育任务，教学效果一般，教育方法简单能运用普通话，不能进行个别教育。 | 教育目的不明确、效果差，不注意运用普通话。不能进行个别教育。 |
| 4.团结协作，虚心求教（主配班工作，同班、园内各组间的协作，服从教师的领导）。 | 谦虚谨慎，虚心听取意见，积极改进，效果好，主配办配合默契，能主动关心和帮助班内、园内同学的工作。 | 能虚心听取意见，并注意改进，主配班配合较默契，有一定的协作精神。 | 尚能听取意见，能做好配班工作，尚能与同组、他组同学协作。 | 一般能听取意见，尚能做配班工作，一般尚能与同组、他组合作，但效果较差。 | 不虚心听取意见，不能做好配班工作，不能与同组同学或他组进行合作。 |
| 5.遵守纪律，勤劳节俭（遵守实习生纪律和幼儿园各项规章制度，参加各种劳动，节约公物）。 | 严格遵守纪律及规章制度、积极参加各种劳动，吃苦耐劳，注意节约。 | 能遵守纪律及规章制度，劳动认真，注意节约。 | 基本能遵守纪律及规章制度能参加劳动。 | 一般能遵守纪律及规章制度，尚能参加劳动。 | 不能遵守纪律及规章制度，不参加劳动或劳动怕苦、怕累。有浪费现象。 |

**附表2**

|  |
| --- |
| **教师教育学院毕业实习成绩评定表** |
| 实习生姓名　　　　 班级　 　 实习园　　 实习班级 |
| 实习日期　　　 　年　 月　 日至　 　年　　月　　日 |
| 实习内容： |
| 幼儿园指导教师评语：  　　　　　　　　　 综合评分：  　　　　　　　　　　　 　 幼儿园指导教师签名：  　　　　　　　　　　　　 幼儿园签章： |