

目 录

南京审计大学金审学院关于修订新版人才培养方案的指导意见	1
南京审计大学金审学院 2018 级学前教育专业人才培养方案	10
南京审计大学金审学院 2018 级学前教育专业教学计划	17
南京审计大学金审学院 2018 级学前教育专业实践教学实施方案	30
南京审计大学金审学院公共选修课一览表	51

南京审计大学金审学院

关于修订新版人才培养方案的指导意见

人才培养方案是落实学校办学思想、实现人才培养目标、提高教学质量的重要保证，是培养人才、组织教学活动、进行教学管理工作的纲领性文件。为进一步深化我校教育教学改革，创新人才培养模式，服务区域和社会经济发展，依据我校“特色、应用、多元化”的办学理念，现对我校新一版级人才培养方案修订提出如下指导意见。

一、指导思想

新版人才培养方案修订以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，对接《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，坚持“特色、应用、多元化”的办学理念和应用型本科教育规律和特点，融通学科基础、突出专业特色、强化实践教学，坚持产教融合、校企合作、开放办学的改革方向，在充分调查研究和科学论证的基础上，结合行业企业对专业人才培养的要求，确定专业人才培养目标和规格。

二、基本原则

1. 坚持立德树人，注重全面发展

重视思想道德品质、科学文化素养和健康人格教育，将其贯穿于教育教学的全过程。科学制定专业人才的培养目标，合理构建学生的知识、能力和素质结构。培养“德、智、体、美”全面发展、“知识、能力、素质”协调发展的高素质、应用型高级人才。

2. 加强校企合作，创新培养模式

坚持“面向地方经济，凝练专业特色，突出应用能力”的建设思想，在专业建设、课程建设、实践教学体系构建、师资队伍共建、人才质量评价等方面开拓创新，推进校企深度合作，探索合作育人模式。

3. 优化课程体系，突出特色发展

参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，进一步优化课程体系，推进学分制改革。以市场需求为导向，专业方向对接产业发展，根据不同专业方向

设置不同课程模块，着力打造专业特色，以质量树品牌。

4. 强化实践教学，培养双创能力

强化实践育人，构建实践教学体系。拓展实践教学内容，创新实践教学形式，强化课外实践教学活动，完善实践教学环节。整合专业综合实验、课程设计、毕业实习、毕业论文、社会实践、技能培训、学科竞赛、创新创业、科研训练等各种实践项目，促进专业教育与创新创业教育的有机融合。

5. 推进大类培养，实施分段教学

通过试点，逐步推进按学科（专业）大类招生、分段培养的改革，逐渐实现前期构建公共基础课程、学科基础课程平台，后期分专业开设专业方向课程。实现宽口径、厚基础、多方向的人才培养方案。

三、基本步骤

（一）学习文件精神

认真组织学习《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》、《江苏省教育厅关于全面提高高等学校人才培养质量的意见》、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、独立学院专业专业综合评估指标等文件精神 and 学院《南京审计大学金审学院人才培养方案制定与实施管理办法》的规定，根据本指导意见的各项要求，认真分析原专业人才培养方案执行中的问题，总结近年来专业改革与建设的经验，明确新版专业人才培养方案制定中的改革方向、目标和重点。

（二）分析社会需求

制定人才培养方案必须认真进行社会需求调研分析，主要包括：

1. 人才市场分析。①依据国家和地方产业发展规划和政策，评估未来3至5年的供需趋向；②目前人才市场供需情况；③有关职业岗位的性质、职责、待遇等分析材料；

2. 毕业生就业状况分析。①往届毕业生的就业率、就业质量的分析报告；②用人单位对于毕业生的基本评价（含意见和建议）；③毕业生座谈会反馈意见及处理结果；④毕业生回访分析报告。

3. 生源状况分析。同类院校相关专业录取分数线和报到率的比较分析报告。

调研对象既要包括同类专业不同院校（至少3所），还应有企事业单位（至少3

家，包括行业协会、用人单位、长期合作实习单位等）及足够多的往届毕业生及其家长的调查样本资料，调研过程记录及调研表格由各专业根据专业特点自行设计（参考表格见附件1），样本总量原则上不少于20份（含个人）。

（三）剖析岗位职责

岗位群分析是人才市场分析的自然延伸，为人才培养目标和规格定位，主要包括：行业分析、岗位职责分析、典型工作分析（附件2）。

（四）制定培养方案

根据专业人才培养目标和规格要求，制定人才培养方案。按照公共基础课程、学科基础课程、专业主干课程、专业方向课程和实践教学环节等模块，构建课程体系。确定各门课程的名称、编号、学时、学分、开课学期、专业总学分、总学时、周课时，明确实践教学环节的具体安排，包括实践教学环节内容、时间、周次、考核等安排，编制完整的指导性教学计划，形成专业人才培养方案。

（五）组织专家评审

聘请校内外专家（其中至少1名生产、管理、服务等一线专家）参与制订人才培养方案，并组织第三方专家进行评审，填写《专业人才培养方案专家评审表》（附件3）。

（六）提交教学委员会审批

专业人才培养方案的制定应由专业教研室主任（专业负责人）主持，经教研室集体研讨拟订，提交专业指导委员会评审，并按评审意见进行修改。经评审和修改后的专业人才培养方案，由二级学院院长签署意见，经教务办审核后，报学校教学委员会审批（见附件4）。

四、制订说明

（一）专业名称、培养目标、就业去向

1. 专业名称

各专业的名称及其代码均以教育部公布的《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）为准。

2. 专业简介和特色

简要介绍本专业的基本情况，概括说明专业的性质、培养目标、就业方向等情况，明确专业人才培养方案所体现的特色和专业方向。

3. 培养目标和要求

(1) 培养目标

各专业人才培养方案应依据国家教学质量标准规定的目标,结合我校实际进一步明确本专业的具体培养目标和人才培养规格要求,目标定位准确,具有针对性,毕业生质量标准要具体。各专业人才培养方案中关于培养目标定位的一般表述:本专业培养×××××××,具有(××××专业领域)必备的基础理论知识和专门知识,具备从事(××××职业岗位或岗位群)实际工作的基本能力和基本技能,具有创新和实践精神、良好的职业道德和健全体魄的高素质、应用型高级人才。

(2) 培养要求:人才培养方案应当说明各专业毕业生在知识、能力和素质方面协调发展的具体要求。

1) 知识要求

包括公共基础知识、专业基础知识、基本理论知识、实践知识和其他相关知识:

2) 能力要求

包括专业能力和技能(从事专业工作所必需具备并熟练掌握的职业能力和技能)。具备的基本自学能力、创新创业能力、实践能力、团队合作能力等。

3) 素质要求

应具有的品德素质、业务素质、人文素质、身心素质等。

4. 毕业生去向及工作范围。

(二) 学制、学时、学分和学位

1. 学制为 4 年

2. 学分设置

各专业总学分不超过 165。在学分核算时,课堂教学 16 课时计 1 学分,体育课程 30 课时计 1 学分,集中性实践教学环节 1 周 30 课时计 1 学分。

3. 总周数、总学时数及周学时数

每学期总周数原则上为 19 周,教学周数为 17 周,最后 1 周为考试周。大一新生第一学期总周数原则上为 18 周(含军训周)。第七学期理论教学周原则上为 8 周。

原则上每周周学时为 22—24,在此基础上可以另行安排第二课堂等学分课程。课堂学时(除集中性实践教学环节外)控制在 2200 学时以内。

实践教学学时(含集中性实践教学环节和课内实践教学环节),文科类专业不低于 20%,理工类、艺术类和师范类专业不低于 30%。

4. 学位设置

授予学士学位名称。

(三) 课程安排

1. 公共基础课：包括公共必修课（课程类别为 1）、公共选修课（课程类别为 3）

(1) 公共必修课

序号	课程名称	学分	说 明	
1	形势与政策	2	32 课时，分布在 1-6 学期 (名家讲座+网络课程+课内课时+主题班会)	
2	思想道德修养与法律基础	3	48 课时，第 1 或 2 学期开设。	吉玥
3	中国近现代史纲要	3	48 课时，第 1 或 2 学期开设。	龚诗昆
4	马克思主义基本原理概论	3	48 课时，第 3 或 4 学期开设。	李翔
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (理论和实践分别计分，实践分数第五学期开学初录入)	5	3 学分课堂教学,2 学分课程实践，第 3 或 4 学期开设。	王晖
6	大学英语上	4	64 课时。第 1 学期开设。	
7	大学英语下	4	64 课时。第 2 学期开设。(分级教学)	
8	英语分类教学一	3	48 课时，第 3 学期开设。 (必修，模块选课)	
9	英语分类教学二	3	48 课时，第 4 学期开设。 (必修，模块选课)	
10	微积分一（高等数学一）	4	64 课时。第 1 学期开设。	
11	微积分二（高等数学二）	4	64 课时。第 2 学期开设。	
12	线性代数	3	48 课时。第 3 学期开设。	
13	概率论与数理统计	3	48 课时。第 4 学期开设。	
14	大学计算机基础	3	48 课时。第 1 学期开设。	
15	office 高级应用	4	64 课时。第 2 学期开设。	
16	体育	4	每学期 1 学分，30 课时	
17	军事理论	2	32 学时，第 1 或 2 学期开设	
18	大学生心理健康教育	2	32 学时，第 1 或 2 学期开设	

（2）公共选修课，共 6 学分

设置公共选修课的主要目的是为了提高学生的文化和科学素养、扩大知识面、培养创新能力和发展个性。公共选修课的开设和授课任务由各学院分头承担，可以利用网络资源（MOOC，在线开放课程）等形式开设，教学组织工作由教务办负责。

公共选修课统一开设在 5、6、7 三学期，每学期 2 学分，包括 2 学分的实践类选修课。

2. 学科基础课：必修课（课程类别为 1）

各专业根据各自情况设置学科基础课，注意不同学科交叉贯通，体现“宽口径、厚基础”要，求原则上安排在 1-4 学期完成。

序号	课程名称	学分	说 明
1	管理学	3	48 学时
2	微观经济学	3	48 学时
3	宏观经济学	3	48 学时
4	会计学（非财会类）	3	48 学时
5	会计学基础（财会类）	3	48 学时

3. 专业主干课：必修课（课程类别为 1）

专业主干课是区分专业的本质所在，体现专业的行业定位，主要培养学生职业和岗位所需的专业能力和素质，提升学生就业创业能力。各专业根据自身特色和行业需求自主设置专业主干课程。专业主干课程一般为 5-7 门。

4. 专业方向课：选修课（课程类别为 2）

各专业根据区域经济和社会发展需要，设置不同的培养要求，不同培养方案学分一致。

5. 实践教学环节：必修课（课程类别为 4）

实践教学环节包括军事训练、专业模拟实习、学年论文、毕业实习、毕业论文，第二课堂等。其中第二课堂共计 7 学分，包括暑期社会实践 1.5、读书报告 0.5、学术讲座 0.5、创新创业教育 2（0.5+1.5）、职业生涯规划（入学及毕业教育、专业教育等）0.5、公益劳动 1、学科竞赛 1 等。

（四）其它说明

为了保持学院人才培养方案格式的统一，提高 2018 级专业人才培养方案汇总编印的效率和质量，各专业人才培养方案按教务办制定的人才培养方案电子文稿格式进行制定。各二级学院提交初稿，将制订的专业人才培养方案交教务处汇总审查，并提交学院教学委员会审核。

五、专业人才培养方案的基本框架与具体要求

2018 级人才培养方案主要包括《专业人才培养方案制订说明》和《专业人才培养方案》两个部分。

（一）专业人才培养方案制订说明

1. 指导思想与制订基本情况。需要说明对人才培养模式的改革思路；调研工作开展情况；对培养目标和人才规格定位的考虑；课程设置的调整变动及调整理由；对实践教学环节的强化措施及校内教学与校外实习的关系；对职业资格证书考核的安排以及与相关课程的关系等。人才培养方案与原教学计划比较，有哪些改革创新。此外，也可说明与其他同类学校的同类专业相比较有哪些创新之处。

2. 毕业生就业岗位说明。岗位分析简表（附件 2）。

3. 毕业生职业资格证书说明。专业职业能力与职业资格证书需求一览表（附表 1）。

为了充分体现毕业生及用人单位的意见和需求，要通过不同方式听取意见或征求意见，并提供书面材料作为佐证材料和档案（上述附件 1、附件 3、附件 4）。

（二）专业人才培养方案

1. 专业简介

2. 培养目标和要求

3. 毕业生去向及工作范围

4. 学制、学时、学分

5. 职业资格证书

6. 毕业和学位条件

7. 主干课程说明

简要说明核心课程的性质、主要内容和课程目标（每门课程 150—200 字）。

8. 教学活动时间安排表（附表 2）

9. 指导性教学计划（附表 3）

为了便于课程管理，特别是适应计算机教务管理系统的管理，本计划中对每门课程赋予一个编号，编号由 位数字构成，前两位表示该课程所处的专业，后两位为课程在本专业中的序号。如果同一门课程，出现在两个或两个以上专业中，则由现在的课程开出系决定其从属的最主要的专业，且赋予唯一的编号。公共必修课和公共选修课是各专业共同的课程，不归属于某个专业，因此前两位分别以 00 和 01 表示。课程编号由教务办统一规范，各系根据课程体系编制。

表中“开课学期、理论教学周数及学时”一栏中，“理论教学周数”应与附表 2 中各学期的“理论教学周数”一致。由于全校各专业各学期集中实践周数不等，理论课程的周数也有所不同。

表中全校各专业公共基础课程学时应学院统一规定，但由于部分专业某学期的集中实践周数较多，致使理论教学周数偏少，为了减少对公共基础课程教学质量的影响，允许适当增加相关课程的周学时数，以保证该类课程的实际时数与其他专业基本相符。

计划周学时一行是指按照各学期理论教学周数折算的周学时。

10. 集中实践教学环节安排表（附表 4）

该表是对附表 1 中“实践教学周”所包含的各类集中实践教学环节（教学实习、课程设计、毕业实习、毕业设计、毕业论文等）的具体安排，包括实践教学的具体名称、安排在第几学期和具体周数。

六、制定专业人才培养方案的范围

凡是纳入 2018 年招生计划和新专业申报计划的专业均需按照要求制订人才培养方案，新专业申报可着眼于 2018 级人才培养方案制定工作。

七、工作安排

各学院根据学校人才培养方案的指导性意见，广泛调查经济、社会 and 科技发展对人才的要求，认真组织全体教师集体研讨、论证专业培养目标和能力要求，听取行业、企业和校友等各方面专家意见，由专业负责人负责科学制订人才培养方案。

各学院教学委员会组织相关专家、教学管理人员和业界人士对新制定的人才培养方案进行审议、论证、修改，审核后报教务办。

附件 1：2018 级人才培养方案调研情况记录表

附件 2：毕业生就业岗位分析简表

附件 3：专业人才培养方案外聘专家评审表

附件 4：专业人才培养方案审批表

附表 1：专业能力与职业资格证书培养需求一览表

附表 2：教学环节基本时间安排表

附表 3：教学进程表（指导性教学计划）

附表 4：集中实践教学环节安排表

南京审计大学金审学院

2018 级学前教育专业人才培养方案

一、专业简介

教师教育学院前身是由著名教育家陈鹤琴先生创办的南京师范学院附属幼儿师范学校，至今已有 60 多年的历史。学院专于学前教育专业的建设，在“十二五”期间先后被评为江苏省特色专业、江苏省重点专业、江苏省重点建设实训基地。专业依托“校中园”，实现真实情境实训，与一批省级优质幼儿园战略合作，实行校“园”共育，共同培育应用型幼教高级人才；课程体系中设有方向课程，支持学生多样成才。

二、培养目标和要求

（一）培养目标

本专业培养德智体美全面发展、热爱学前教育事业、履行教师职业道德规范，掌握学前教育基本理论、基础知识，具备从事学前教育的专业能力，具有创新和实践精神，满足学前教育事业发展需要的高素质、应用型幼教专门人才。

（二）培养要求

1. 基本要求

具有坚定正确的政治方向，热爱社会主义祖国；具有正确的世界观、人生观、价值观；具有良好的思想品德、社会公德。

具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和生活习惯，受过必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准；掌握一定的身心调适方法，具有健康的体魄和健全的心理。

2. 知识要求

具有一定的人文社会科学知识：了解马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系；了解思想道德修养知识，具备基本的法律知识，能够正确认识社会和自我约束；具有体育、文学、艺术、心理历史、外语等基本知识，有较好的文化、道德和美学修养。

具有自然科学知识：了解自然科学方面的基础知识，具有一定的现代信息技术知识，具有一定的科学素养。

具备幼儿发展的知识：了解关于幼儿生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定；掌握不同年龄幼儿身心发展的特点和规律；了解幼儿的个体差异；了解幼儿发展中容易出现的问题与对策。

具备幼儿保育与教育的知识：熟悉幼儿园教育的具体要求和基本原则；掌握幼儿园环境创设、一日活动安排、保育和班级管理知识与方法；熟知幼儿园的安全应急预案，掌握幼儿安全防护与救助的基本方法；了解各领域的学科知识；了解 0-3 岁婴幼儿保教和幼小衔接的有关知识和基本方法。

3. 能力要求

具有幼儿园环境创设与利用的能力：建立良好的心理环境、班级秩序与氛围；创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境。

具有一日生活的组织与保育的能力：合理安排和组织一日生活的各个环节；指导和协助保育员科学照料幼儿日常生活；有效保护幼儿、及时处理幼儿的常见事故。

具有游戏活动的支持与引导的能力：提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏空间、材料，支持、引发和促进幼儿的游戏。

具有教育活动的计划与实施的能力：制定阶段性的教育活动计划和具体活动方案；善于观察幼儿，能根据观察结果调整活动；灵活运用各种组织形式和适宜的教育方式；运用有效的方法和途径对教育活动进行评价，并指导下一步教育活动的开展。

具有激励和评价的能力：及时发现和赏识每个幼儿的点滴进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心；有效运用各种方法了解评价幼儿。

具有沟通和合作的能力：与幼儿、幼儿家长、同事、社区进行良好沟通。

具有反思和发展的能力：能够不断进行反思，改进不足；具有问题意识以及探索研究能力；不断提高自身专业素质。

具有一定的美术、音乐、钢琴、舞蹈和教师口语技能。

4. 素质要求

文化素质：具有较高的人文素养，个人修养与行为良好；富有爱心、责任心、耐心和细心；乐观向上，心态平和；举止文明礼貌。

职业素质：贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规；热爱学前教育事

业；具有职业理想和敬业精神；具有良好的职业道德修养，团结合作，为人师表，关爱幼儿。

三、毕业生去向及工作范围

幼儿园教师、早教机构教师、国际幼儿园教师、育婴师、儿童发展评估和指导人员、儿童教育咨询专家、儿童专栏节目采编人员、各类儿童用品开发人员等。

四、学制、学时、学分

基本学制：4 年

学时：共计 2200 学时

学分：共计 165 学分

五、职业资格证书

幼儿园教师资格证、育婴师证、保育员证、蒙氏教师资格证、普通话证书（二甲及以上）。

六、毕业和学位条件

修满本专业人才培养方案所规定的 165 学分，德、智、体各方面均达到毕业要求的，准予毕业，由学校发给毕业证书。符合《南京审计大学金审学院普通高等教育本科毕业生学士学位授予实施细则》规定授予教育学学士学位。

七、主干课程说明

（一）学前教育学（3 学分）

课程内容：学前教育概述、学前儿童与教师、学前教育的目标内容方法；学前教育与环境、学前教育课程、学前教育活动、家庭、社区、小学与学前教育、学前教育评价。

课程目标：使学生了解学前教育的产生过程以及中外学前教育发展史的一般常识，掌握教育、学前教育、儿童观、教育观、教师观、学前教育课程、学前儿童游戏等基本概念；领会学前教育的目标和任务，熟知实施学前教育的主要途径和方法，培养学生树立正确的儿童观和教育观，建立基本的职业素养，为其今后各门专业课

的学习奠定基础。

（二）儿童卫生与保健（3 学分）

课程内容：学前儿童解剖生理特点及卫生保健、学前儿童的生长发育及健康评价、学前儿童心理健康及保健、学前儿童生活与教育的卫生保健、学前儿童营养与饮食卫生、学前儿童生理疾病及其预防、学前儿童意外伤害的救护与安全教育、托幼机构物质环境卫生。

课程目标：了解学前儿童解剖生理的特点及生长发育规律；熟悉学前儿童卫生保健工作的内容和要求，初步具备各级、各类托幼机构保教工作的技能和能力；在托幼机构保育实习和见习活动中，能够运用所学的理论知识有效地对幼儿进行保健工作，促进幼儿全面发展。

（三）儿童发展心理学（3 学分）

课程内容：心理现象与心理学、学前儿童发展心理学及其研究方法、学前儿童认知的发展、学前儿童情感发展、学前儿童个性发展、学前儿童语言发展、学前儿童的亲子关系、学前儿童的同伴关系、学前儿童的社会行为、音乐和美术活动中学前儿童的心理发展、学前儿童游戏心理发展。

课程目标：识记、理解和应用学前儿童发展的基本知识（基本概念和普遍性规律），了解一些心理学派别的基本主张；能结合具体事例理解学前儿童发展心理学理论，尝试使用学到的理论分析和解释儿童发展和教育中的具体事例；初步了解儿童发展心理学的研究方法，并能与所学教育学理论进行横向联系，体会心理学与教育学相结合的思维方式。

（四）幼儿园活动设计与指导（13 学分）

课程内容：幼儿园活动概述、幼儿园各领域教育的目标、幼儿园各领域教育的内容、幼儿园各领域教育的实施、幼儿园各领域活动的实施、幼儿各领域教育评价。

课程目标：了解学前儿童各领域教育的基础知识和基本理论，掌握幼儿园各领域教育的特点和规律；领会幼儿园各领域教育目标的制定依据，熟悉幼儿园各领域教育活动实施的原则和组织方法；了解幼儿园各领域教育评价的基本原理。

（五）幼儿园课程（2 学分）

课程内容：幼儿园课程内涵、类型；幼儿园课程开发模式和设计取向；幼儿园课程目标；幼儿园课程内容的选择与组织；幼儿园课程实施、幼儿园课程评价；西方当代早期教育课程及其发展趋势；我国幼儿园课程的历史沿革和改革；经典幼儿

园课程理论与方案；园本课程。

课程目标：理解幼儿园课程的基本概念与基本理论；深刻领会幼儿园课程的基本要素；能够结合知识分析、说明、解决实际问题；了解当代有代表性的课程方案及早期教育课程改革和发展趋势；尝试参与课程设计；了解园本课程的基本开发流程。

（六）儿童行为观察（2 学分）

课程内容：儿童行为观察的意义、儿童行为观察的方法、儿童行为的解读。

课程目标：掌握几种常用的观察方法；能通过幼儿的行为结合儿童发展心理学知识解读儿童行为，分析儿童身心发展水平及需求。

八、教学活动时间安排表（附表 2）

学前教育 专业教学环节基本时间安排表

周数 学期 项目			学年		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合 计
			1	2	3	4	5	6	7	8			
军训理论与训练				2									
教学 活动 总周 数	合 计（L+S1+S2+S3）			15	17	17	17	17	17	18	15	133	
	理论教学周数 L（注 1）			14	15	17	16	17	16	8		103	
	实 践 教 学	集中实训周数 S1（注 2）		1	2		1		1	8		13	
		毕业实习周数 S2								2	15	10	
		毕业论文/设计周数 S3							7				
考试周、机动周				2	2	2	2	2	2	1	3（毕业）	16	
在校总周数				19	19	19	19	19	19	19	18	151	

九、指导性教学计划（附表 3）

十、集中实践教学环节安排表（附表 4）

学前教育 专业集中实践教学环节安排表

序号	实践教学环节名称	安排学期	周数	学分	备注
1	军事训练	1	2	2	
2	第二课堂	1-7		7	
3	幼儿园体验周	1	1	1	
4	保育实习	2	2	2	
5	幼儿园观察	2-7		3	
6	幼儿园活动设计与实施	4-7		2	
7	游戏实习	4	1	1	
8	教科研实训	6	1	1	
9	教育实习	7	8	2	
10	学年论文	6-7		2	
11	毕业实习	8	10	4	
12	毕业论文	8	7	4	
合 计				31	

南京审计大学金审学院 2018 级学前教育专业教学计划

类别	修读方式	编号	课程名称	学分	总课时		开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	选课要求
					课堂教学	实验教学		1 16	2 16	3 16	4 16	5 16	6 16	7 8	8 0		
公共基础课	必修	JC1712024	形势与政策	2	32		1-6	★	★	★	★	★	★			报告会	
		JC1713014	思想道德修养与法律基础	3	48		2		3								
		JC1712030	中国近现代史纲要	3	48		1	3									
		JC1713012	马克思主义基本原理概论	3	48		4				3						
		JC1716013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	48	32	3			3							
		JC1714003	大学英语上	4	64		1	4									
		JC1714004	大学英语下	4	64		2		4								
		JC1713009	英语分类教学一	3	48		3			3							
		JC1713008	英语分类教学二	3	48		4				3						
		JS1712055	大学语文	2	32		2		2								
		XX1713008	大学计算机基础	3	24	24	1	3									
		JC1711018	体育一	1	30		1	2									
		JC1711015	体育二	1	30		2		2								
		JC1711016	体育三	1	30		3			2							
		JC1711017	体育四	1	30		4				2						
		JS1712010	普通话	2		32	3			2							
		JS1712013	现代教育技术与应用	2		32	3			2							
		XS1712001	大学生心理健康教育	2	32		1	2									
		XS1742007	军事理论	2	32		2		2								
	小计			47	688	120		14	13	12	8	0	0	0			
	选修		公共选修课	6	64	32		14				2	2	4			
	合计			53	752	152		14	13	12	8	2	2	4			

南京审计大学金审学院 2018 级学前教育专业教学计划

类别	修读方式	编号	课程名称	学分	总课时		开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	选课要求
					课堂教学	实验教学		1 16	2 16	3 16	4 16	5 16	6 16	7 8	8 0		
学科基础课	必修	JS1713007	教育概论	3	48		1	3									
		JS1712014	心理学基础	2	32		1	2									
		JS1712019	中外教育史	2	32		5					2					
		JS1712006	教师口语	2	16	16	4				2						
		JS1712016	音乐一	2	16	16	1	2									
		JS1712033	音乐二	2	16	16	2		2								
		JS1712034	音乐三	2	16	16	3			2							
		JS1711011	舞蹈一	1	8	8	2		1								
		JS1711012	舞蹈二	1	8	8	3			1							
		JS1711028	舞蹈三	1	8	8	4				1						
		JS1711029	舞蹈四	1	8	8	5					1					
		JS1711030	舞蹈五	1	8	8	6						1				
		JS1711004	钢琴一	1	8	8	1	1									
		JS1711005	钢琴二	1	8	8	2		1								
		JS1711017	钢琴三	1	8	8	3			1							
		JS1711018	钢琴四	1	8	8	4				1						
		JS1710.5021	钢琴五	0.5	4	4	5					0.5					
		JS1710.5022	钢琴六	0.5	4	4	6						0.5				
		JS1711008	美术一	1	8	8	2		1								
		JS1711009	美术二	1	8	8	3			1							
		JS1711023	美术三	1	8	8	4				1						
		JS1710.5026	美术四	0.5	4	4	5					0.5					
		JS1710.5027	美术五	0.5	4	4	6						0.5				
		JS1711011	舞蹈一	1	8	8	2		1								
		JS1711012	舞蹈二	1	8	8	3			1							
		JS1711028	舞蹈三	1	8	8	4				1						
		JS1710.5031	舞蹈四	0.5	4	4	5					0.5					
		JS1710.5032	舞蹈五	0.5	4	4	6						0.5				
		JS1711004	钢琴一	1	8	8	1	1									
		JS1711005	钢琴二	1	8	8	2		1								
		JS1711017	钢琴三	1	8	8	3			1							
		JS1711018	钢琴四	1	8	8	4				1						
		JS1711019	钢琴五	1	8	8	5					1					
		JS1711020	钢琴六	1	8	8	6						1				
		JS1711008	美术一	1	8	8	2		1								
		JS1711009	美术二	1	8	8	3			1							
		JS1711023	美术三	1	8	8	4				1						
		JS1710.5026	美术四	0.5	4	4	5					0.5					
		JS1710.5027	美术五	0.5	4	4	6						0.5				

技能类舞蹈方向

学生选择一个方向修读

技能类钢琴方向

南京审计大学金审学院 2018 级学前教育专业教学计划

类别	修读方式	编号	课程名称	学分	总课时		开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	选课要求
					课堂教学	实验教学		1 16	2 16	3 16	4 16	5 16	6 16	7 8	8 0		
学科基础课	必修	JS1711011	舞蹈一	1	8	8	2		1							技能类 美术方向	
		JS1711012	舞蹈二	1	8	8	3			1							
		JS1711028	舞蹈三	1	8	8	4				1						
		JS1710.5031	舞蹈四	0.5	4	4	5					0.5					
		JS1710.5032	舞蹈五	0.5	4	4	6						0.5				
		JS1711004	钢琴一	1	8	8	1	1									
		JS1711005	钢琴二	1	8	8	2		1								
		JS1711017	钢琴三	1	8	8	3			1							
		JS1711018	钢琴四	1	8	8	4				1						
		JS1710.5021	钢琴五	0.5	4	4	5					0.5					
		JS1710.5022	钢琴六	0.5	4	4	6						0.5				
		JS1711008	美术一	1	8	8	2		1								
		JS1711009	美术二	1	8	8	3			1							
		JS1711023	美术三	1	8	8	4				1						
		JS1711024	美术四	1	8	8	5					1					
	JS1711025	美术五	1	8	8	6						1					
合计				29	288	176		8	5	5	5	4	2	0			
专业主干课	必修	JS1713003	儿童卫生与保健	3	48		1	3									
		JS1713015	学前教育学	3	48		2		3								
		JS1713001	儿童发展心理学	3	32	16	2		3								
		JS1712017	幼儿园活动设计与指导一	2	16	16	3			2							
		JS1713019	幼儿园活动设计与指导二	3	32	16	4				3						
		JS1713020	幼儿园活动设计与指导三	3	32	16	5					3					
		JS1713021	幼儿园活动设计与指导四	3	32	16	6						3				
		JS1713022	幼儿园活动设计与指导五	2	16	16	7							4			
		JS1712018	幼儿园课程	2	24	8	5					2					
		JS1712002	儿童行为观察	2	16	16	3			2							
	小计				26	296	120		3	6	4	3	5	3	4		

南京审计大学金审学院 2018 级学前教育专业教学计划

类别	修读方式	编号	课程名称	学分	总课时		开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	选课要求
					课堂教学	实验教学		1 16	2 16	3 16	4 16	5 16	6 16	7 8	8 0		
专业方向课	必修	JS1722023	儿童文学与欣赏	2	32		4				2						
		JS1722040	幼儿游戏	2	24	8	4				2						
		JS1722028	学前教育政策与管理	2	24	8	5					2					
		JS1722027	学前教育研究方法	2	16	16	6						2				
		JS1722043	幼儿园教师家长工作指导	2	24	8	6						2				
		JS1722042	幼儿园环境创设	2	16	16	6						2				
		JS1721038	幼儿教师专业发展	1	16		6						1				
		JS1721029	学前融合教育	1	16		7							2			
	小计				14	168	56		25	24	21	4	2	7	2		
	选修	JS1721022	儿童歌曲演唱	1	8	8	4				1					任选一门	选课总分 12
		JS1721020	多元文化※	1	8	8	4				1						
		JS1722030	婴幼儿发展#	2	24	8	4				2						
		JS1721021	儿童歌曲弹唱	1	8	8	5					1				任选两门	
		JS1722045	幼教经典理论与实践(一)※	2	16	16	5					2					
		JS1722037	幼儿教师英语口语（一）※	2	20	12	5					2					
		JS1722033	婴幼儿早期教育活动与指导#	2	24	8	5					2					
		JS1722032	婴幼儿营养与喂养#	2	16	16	5					2					
		JS1722025	幼儿教育心理学	2	32		6						2			任选两门	
		JS1722026	特殊儿童发展与指导	2	24	8	6						2				
		JS1722044	幼教经典理论与实践(二)※	2	16	16	6						2				

南京审计大学金审学院 2018 级学前教育专业教学计划

类别	修读方式	编号	课程名称	学分	总课时		开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	选课要求	
					课堂教学	实验教学		1 16	2 16	3 16	4 16	5 16	6 16	7 8	8 0			
专业方向课	选修	JS1722035	幼儿教师英语口语（二）※	2	20	12	6							2			任选两门	选课总学分 12
		JS1722047	早期教育环境创设#	2	16	16	6							2				
		JS1722031	婴幼儿护理#	2	16	16	6							2				
		JS1721039	幼儿戏剧表演	1	8	8	7								2		任选一至三门	
		JS1722041	幼儿园、家庭与社区教育	2	24	8	7								4			
		JS1721034	幼儿创意美术	1	8	8	7								2			
		JS1722024	国际幼教前沿※	2	32	8	7								4			
		JS1721036	幼儿教师英语口语（三）※	1	8	8	7								2			
		JS1722046	早教机构运营与管理#	2	32	8	7								4			
	小计				12	128	64					1(2)	3(4)	4	8（4）			
	合计				26	296	120					5(6)	5（6）	11	10(6)			
课堂教学合计				134	1632	568		25	24	21	21(22)	16(17)	18	18(14)				
实践教学环节		XS1742007	军事训练	2			1	★										
		XS1747004	第二课堂	7			1-7	★	★	★	★	★	★	★				
		JS1741054	幼儿园体验周	1			1	★									第 9 周	
		JS1742048	保育实习	2			2		★								15-16 周	
		JS1740.5052	幼儿园观察一	0.5			2		★									
		JS1740.5058	幼儿园观察二	0.5			3			★								
		JS1740.5059	幼儿园观察三	0.5			4				★							
		JS1740.5060	幼儿园观察四	0.5			5					★						
		JS1740.5061	幼儿园观察五	0.5			6						★					
		JS1740.5062	幼儿园观察六	0.5			7							★				

南京审计大学金审学院 2018 级学前教育专业教学计划

类别	修读方式	编号	课程名称	学分	总课时		开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	选课要求
					课堂教学	实验教学		1 16	2 16	3 16	4 16	5 16	6 16	7 8	8 0		
实践教学环节		JS1740.5053	幼儿园活动设计与实施一	0.5			4				★						
		JS1740.5055	幼儿园活动设计与实施二	0.5			5					★					
		JS1740.5056	幼儿园活动设计与实施三	0.5			6						★				
		JS1740.5057	幼儿园活动设计与实施四	0.5			7							★			
		JS1741051	游戏实训	1			4				★						第 13 周
		JS1741049	教科研实训	1			6						★				第 14 周
		JW1742006	学年论文	2			43623						★	★			
		JS1744050	教育实习	2			7							★			12-19 周
		JW1744003	毕业实习	4			8								★		
		JW1744001	毕业论文	4			8								★		
合计				31													
教学计划学分总计				165												实践课时比例 40.3%	

南京审计大学金审学院 2018 级学前专业学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
1	公共基础课	形势与政策	★	★
1	公共基础课	中国近现代史纲要	3	3
1	公共基础课	大学英语上	4	4
1	公共基础课	大学计算机基础	3	3
1	公共基础课	体育一	1	2
1	公共基础课	大学生心理健康教育	2	2
1	学科基础课	教育概论	3	3
1	学科基础课	心理学基础	2	2
1	学科基础课	音乐	2	2
1	学科基础课	钢琴	1	1
1	专业主干课	儿童卫生与保健	3	3
1	实践教学环节	军事训练	2	★
1	实践教学环节	第二课堂	★	★
1	实践教学环节	幼儿园体验周	1	★
1 汇总			27	25
2	公共基础课	形势与政策	★	★
2	公共基础课	思想道德修养与法律基础	3	3
2	公共基础课	大学英语下	4	4
2	公共基础课	大学语文	2	2
2	公共基础课	体育二	1	2
2	公共基础课	军事理论	2	2
2	学科基础课	音乐	2	2
2	学科基础课	钢琴	1	1
2	学科基础课	舞蹈	1	1
2	学科基础课	美术	1	1
2	专业主干课	学前教育学	3	3
2	专业主干课	儿童发展心理学	3	3
2	实践教学环节	保育实习	2	★
2	实践教学环节	幼儿园观察一	0.5	★
2	实践教学环节	第二课堂	★	★
2 汇总			25.5	24

南京审计大学金审学院 2018 级学前专业学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
3	公共基础课	形势与政策	★	★
3	公共基础课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	3
3	公共基础课	英语分类教学一	3	3
3	公共基础课	现代教育技术与应用	2	2
3	公共基础课	体育三	1	2
3	公共基础课	普通话	2	2
3	学科基础课	音乐	2	2
3	学科基础课	钢琴	1	1
3	学科基础课	舞蹈	1	1
3	学科基础课	美术	1	1
3	专业主干课	幼儿园活动设计与指导一	2	2
3	专业主干课	儿童行为观察	2	2
3	实践教学环节	幼儿园观察二	0.5	★
3	实践教学环节	第二课堂	★	★
3 汇总			22.5	21
4	公共基础课	形势与政策	★	★
4	公共基础课	马克思主义基本原理概论	3	3
4	公共基础课	英语分类教学二	3	3
4	公共基础课	体育四	1	2
4	学科基础课	钢琴	1	1
4	学科基础课	舞蹈	1	1
4	学科基础课	美术	1	1
4	学科基础课	教师口语	2	2
4	专业主干课	幼儿园活动设计与指导二	3	3
4	专业方向课	儿童文学与欣赏	2	2
4	专业方向课	幼儿游戏	2	2
4	专业方向课	任选一门	2	2
4	实践教学环节	幼儿园观察三	0.5	★
4	实践教学环节	幼儿园活动设计与实施一	0.5	★
4	实践教学环节	游戏实训	1	★
4	实践教学环节	第二课堂	★	★
4 汇总			23	22

南京审计大学金审学院 2018 级学前专业学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
5	公共基础课	形势与政策	★	★
5	公共基础课	任选一门	2	2
5	学科基础课	中外教育史	2	2
5	学科基础课	钢琴	1 (0.5)	1 (0.5)
5	学科基础课	舞蹈	1 (0.5)	1 (0.5)
5	学科基础课	美术	1 (0.5)	1 (0.5)
5	专业主干课	幼儿园课程	2	2
5	专业主干课	幼儿园活动设计与指导三	3	3
5	专业方向课	学前教育政策与管理	2	2
5	专业方向课	任选两门	4	4
5	实践教学环节	幼儿园观察四	0.5	★
5	实践教学环节	幼儿园活动设计与实施二	0.5	★
5	实践教学环节	第二课堂	★	★
5 汇总			18	17
6	公共基础课	形势与政策	2	2
6	公共基础课	任选一门	2	2
6	学科基础课	钢琴	1 (0.5)	1 (0.5)
6	学科基础课	舞蹈	1 (0.5)	1 (0.5)
6	学科基础课	美术	1 (0.5)	1 (0.5)
6	专业主干课	幼儿园活动设计与指导四	3	3
6	专业方向课	学前教育研究方法	2	2
6	专业方向课	幼儿园教师家长工作指导	2	2
6	专业方向课	幼儿园环境创设	2	2
6	专业方向课	幼儿教师专业发展	1	1
6	专业方向课	任选两门	4	4
6	实践教学环节	教科研实训	1	★
6	实践教学环节	学年论文	2	★
6	实践教学环节	幼儿园观察五	0.5	★
6	实践教学环节	幼儿园活动设计与实施三	0.5	★
6	实践教学环节	第二课堂	★	★
6 汇总			24	20

南京审计大学金审学院 2018 级学前专业学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
7	公共基础课	任选一门	2	4
7	专业主干课	幼儿园活动设计与指导五	2	4
7	专业方向课	学前融合教育	1	2
7	专业方向课	任选一至三门	2-4	4 或 8
7	实践教学环节	学年论文	★	★
7	实践教学环节	教育实习	2	★
7	实践教学环节	幼儿园观察六	0.5	★
7	实践教学环节	幼儿园活动设计与实施四	0.5	★
7	实践教学环节	第二课堂	7	★
7 汇总			15-19	14 或 18
8	实践教学环节	毕业实习	4	★
8	实践教学环节	毕业论文	4	★
8 汇总			8	0
总计			165	143

南京审计大学金审学院 2018 级学前教育专业（专转本）学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
5	公共基础课	形势与政策	★	★
5	学科基础课	音乐一	2	2
5	学科基础课	钢琴一	1	2
5	学科基础课	美术一	1	2
5	学科基础课	舞蹈一	1	2
5	学科基础课	中外教育史	2	2
5	专业主干课	教育概论	3	3
5	专业主干课	幼儿园课程	2	2
5	专业主干课	幼儿园活动设计与指导一	2	2
5	专业方向课	学前教育政策与管理	2	2
5	专业方向课	任选两门	4	4
5	实践教学环节	幼儿园观察一	0.5	★
5	实践教学环节	幼儿园活动设计与实施一	0.5	★
5	实践教学环节	第二课堂	★	★
5 汇总			21	23
6	公共基础课	形势与政策	2	2
6	学科基础课	音乐一	2	2
6	学科基础课	钢琴一	1	2
6	学科基础课	美术一	1	2
6	学科基础课	舞蹈一	1	2
6	专业主干课	幼儿园活动设计与指导二	3	3
6	专业方向课	学前教育研究方法	2	2
6	专业方向课	幼儿园教师家长工作指导	2	2
6	专业方向课	幼儿园环境创设	2	2
6	专业方向课	幼儿教师专业发展	1	1
6	专业方向课	0-3 岁儿童发展	2	2
6	专业方向课	任选两门	4	4
6	实践教学环节	教科研实训	1	★
6	实践教学环节	学年论文	2	★
6	实践教学环节	幼儿园观察二	0.5	★
6	实践教学环节	幼儿园活动设计与实施二	0.5	★
6	实践教学环节	第二课堂	★	★
6 汇总			27	26

南京审计大学金审学院 2018 级学前教育专业（专转本）学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
7	公共基础课	任选一门	2	4
7	专业主干课	幼儿园活动设计与指导三	2	4
7	专业方向课	学前融合教育	1	2
7	专业方向课	任选一至三门	2-4	4 或 8
7	实践教学环节	学年论文	★	★
7	实践教学环节	教育实习	2	★
7	实践教学环节	幼儿园观察三	0.5	★
7	实践教学环节	幼儿园活动设计与实施三	0.5	★
7	实践教学环节	第二课堂	3	★
7 汇总			13-17	14 或 22
8	实践教学环节	毕业实习	4	★
8	实践教学环节	毕业论文	4	★
8 汇总			8	0
总计			69	63

南京审计大学金审学院 2018 级学前专业专业学分汇总表

学期	公共基础课	学科基础课	专业主干课	专业方向课	实践教学环节	合计
1	13	8	3	0	3	27
2	12	5	6	0	2.5	25.5
3	13	5	4	0	0.5	22.5
4	7	5	3	6	2	23
5	2	4	5	6	1	18
6	4	2	3	11	4	24
7	2	0	2	3	10	17
8	0	0	0	0	8	8
合计	53	29	26	26	31	165

备注：1：形势与政策课 2 学分在第 6 学期统计；2：第二课堂 7 学分在第 7 学期统计；3：学年论文 2 学分在第 6 学期各统计；4：毕业实习 4 学分、毕业论文 4 学分在第 8 学期统计。

南京审计大学金审学院 2018 级学前专业（专转本）专业学分汇总表

学期	公共基础课	专业基础课	专业核心课	专业方向课	实践教学环节	合计
5	0	7	7	6	1	21
6	2	5	3	13	4	27
7	2	0	2	3	6	13
8					8	8
合计	4	12	12	22	19	69

备注：1：形势与政策课 2 学分在第 6 学期统计；2：第二课堂 3 学分在第 7 学期统计；3：学年论文 2 学分在第 6 学期各统计；4：毕业实习 4 学分、毕业论文 4 学分在第 8 学期统计。

南京审计大学金审学院

2018 级学前教育专业实践教学实施方案

军事训练

一、指导思想

坚持以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》、《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作意见的通知》（国办发[2001]48号文件）为依据，按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求，围绕国家人才培养长远目标和国防后备力量建设的需要，组织开展学生军训工作。

二、培养目标

通过开展学生军训工作，增强学生的国防观念和国家安全意识，树立爱国主义和革命英雄主义精神，使学生提高思想政治觉悟，激发爱国热情，增强组织纪律观念，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳作风，掌握基本军事知识和技能，提高学生的综合素质，为中国人民解放军培养合格的后备兵员和预备役军官、为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。

三、基本要求与成绩评定

军事理论课采取课堂集中教学的形式进行，教学时间 36 学时，2 学分，通常在第 1 学年完成。军事理论课考核以笔试形式进行，成绩以笔试成绩为主，结合学习过程、学习态度进行综合评定。

军事技能课训练主要采取在校内集中组织实施或在训练基地分批轮训的形式进行，训练时间为 2 周，2 学分，训练内容依据《普通高等学校军事课教学大纲》确定。学生应完成全部训练内容。军事技能课考核成绩根据学生的训练效果和训练态度进行综合评定。

幼儿园体验周

一、目的

通过一周幼儿园体验，进行专业入门教育。初步熟悉幼儿教师工作，初步了解幼儿在园一日生活环节，初步形成“保教结合”的幼儿教育理念；通过观察幼儿在学习、游戏和生活活动中的表现，产生对幼儿的喜爱情感与探究兴趣；通过观察教师的职业行为，初步了解幼儿教师所需专业知识、专业能力、专业素养，为今后的学习树立良好的努力方向。

二、组织领导

分管教学的院长负责专业实习的具体领导工作。学前教育专业教研室主任、实训中心主任、教研室课程组共同负责专业入门教育的组织工作，包括实施方案的拟定、体验幼儿园、指导教师的安排等。

体验周期间，学校成立领导小组。以体验园为单位组织体验队，每个队设正副队长各一名，由校内指导教师担任；设大组长 1-2 人，由班干部担任，队长和大组长共同负责园所学生的思想工作，实习业务工作，生活管理工作等。

三、时间

第一学期

四、程序、内容与要求

1. 准备阶段

参加专业入门教育的专题讲座，形成初步的专业意识。

2. 体验阶段

观察幼儿园，了解幼儿园的基本情况；观察幼儿教师、保育员的主要工作，零距离接触和感受幼儿教师这一职业；观察幼儿，形成对未来工作对象的初步认识。

3. 总结阶段

完成见习作业。

五、考核办法

1. 完成系列作业：观察记录 2 篇，内容为同伴交往、师幼互动、孩子的行为三选二；幼儿园一日生活教育各环节记录一篇；记录幼儿园一周食谱；“教师指导用语汇编”，记录教师在指导幼儿时所用的有效语和常用语；幼儿园体验周小结一份。
2. 校内指导教师根据学生作业完成情况以及园所的反馈评定成绩。

保育实习

一、目的

1. 了解保育工作的内容和保育员主要岗位职责，进一步熟悉幼儿在园一日生活环节，把专业课中的理论知识运用于幼儿园保育工作实际，并进行分析思考，从而加深对专业理论的理解。
2. 培养自学、自教、自治、自理等独立工作的能力及谦逊、友好、团结、协作、主动承担劳动任务的良好品德。

二、组织领导

分管教学的院长负责保育实习的具体领导工作。学前教育专业教研室主任、实训中心主任、教研室课程组共同保育实习的组织工作，包括实施方案的拟定、实习幼儿园、实习指导教师的安排等。

实习期间，学校成立领导小组。以实习园所为单位组织体验队，每个队设正副队长各一名，由校内指导教师担任；设大组长 1-2 人，由班干部担任，队长和大组长共同负责园所学生的思想工作，实习业务工作，生活管理工作等。

三、时间

第二学期

四、程序、内容与要求

1. 准备阶段

成立实习领导小组，制订实习计划；实习班班长和学习委员开会，协助辅导员

对实习生进行分组；对学生进行实习指导专项培训；召开实习队长会议，发放实习材料，布置有关实习事宜；与实习园园长联系，讨论实习计划，听取园长对学院实习工作的意见和建议，协商实习指导、生活安排等有关问题；召开实习动员大会，宣布实习计划，所有的实习学生、指导老师、班级辅导员参加。

2. 保育见习阶段

观察幼儿来园、晨间活动、早操、教育活动、游戏、进餐、睡眠、起床、盥洗、点心、游戏等活动中保育工作的内容、要求和程序（一日活动各环节中老师和保育员要做哪些保育工作、流程是什么、采用了什么方法、有哪些常规要求等），做好一天的观察并详细记录与分析。了解实习班级及幼儿的基本情况，熟悉幼儿姓名。了解保育员主要岗位职责及日常保育工作内容。

3. 保育实习阶段

在幼儿园一日活动各环节中，协助教师做好活动前的各项准备工作，活动结束后，要及时收拾好教具、学具、玩具等物品，并对有关物品进行消毒或擦洗；协助做好幼儿起床、进餐、吃点心、盥洗、午睡、入厕等幼儿生活环节的组织安排及清洁卫生工作（含清理活动室、午睡房、儿童盥洗室等）。参与幼儿园或班级的其它活动。

4. 总结阶段

完成系列作业。

五、考核办法

1. 完成系列作业：实习小结一份；幼儿园一日活动记录一份；幼儿园饮食情况调查及分析（包括一周食谱分析、幼儿用餐情况、保育员工作等）；班级幼儿生活常规记录（包括洗手、入厕、喝水、用餐、午睡、起床等）；幼儿户外活动记录（包括活动内容、活动环境、活动组织、幼儿参与情况等）；学习掌握幼儿广播体操一套。

2. 幼儿园指导教师和校内指导教师根据学生在园表现及作业完成情况，共同对学生进行成绩评定。

幼儿园观察

一、目的

1. 通过对幼儿园中的幼儿、幼儿教师、幼儿园所、活动的观察，积累丰富的感性经验，加深对四者的理解。
2. 通过观察，掌握各种观察方法的运用，形成熟练运用观察方法获取信息的能力。
3. 通过观察，发现幼儿园中存在的问题，并能结合课堂所学分析问题、提出解决建议。

二、组织领导

分管教学的院长负责幼儿园观察的领导工作，学前专业教研室主任和各教法课教师共同负责教法课程试教的具体工作，包括方案的拟定、具体活动的安排、考核标准的制定等。

三、时间

第二学期—第七学期

四、程序、内容和要求

1. 幼儿园所观察

观察幼儿园所所处的地理位置、周边环境；观察幼儿园所的内部空间格局；观察幼儿园所的环境创设等。

2. 幼儿观察

观察幼儿的生理与心理发展；观察幼儿五大领域核心经验的发展情况等。

3. 幼儿教师观察

观察幼儿教师的仪容仪表、言谈举止；观察幼儿教师的班级管理；观察幼儿教师的活动组织与指导；观察幼儿教师的师幼互动等。

4. 活动观察

观察一日活动，以及各活动的内容、组织方法、实施策略等。

五、考核办法

1. 完成系列作业：每周一份观察记录与分析；
2. 校内指导教师根据学生的作业完成情况对学生进行成绩评定。

幼儿园活动设计与实施

一、目的

1. 通过见习，让学生进一步理解幼儿园各领域活动的组织原则、基本流程、常用方法等知识。
2. 通过活动设计与实施，深入了解幼儿园活动的设计原则，设计出科学合理的活动，提升反思能力。

二、组织领导

分管教学的院长负责幼儿园活动设计与指导的领导工作，学前教育教研室主任和各专业教师共同负责具体工作，包括方案的拟定、具体活动的安排、考核标准的制定等。

三、时间

第四学期—第七学期

四、程序、内容和要求

1. 见习幼儿园各领域活动

观察各领域活动的活动内容是什么、活动目标是怎样的、活动流程是怎样安排的、教师采用了哪些方法、教师的教学策略有哪些等，并结合所学知识对活动进行评价。

2. 设计活动方案

根据领域知识，独立设计活动方案。

3. 试教与说课

准备教具学具，完成试教，并在试教之后进行说课，清晰表述活动的设计依据

以及对之前试教的反思。

五、考核办法

1. 完成系列作业：各教法课的见习报告；各领域活动方案设计；试教与说课。
2. 幼儿园指导教师和校内指导教师根据学生的作业完成情况和试教说课表现，共同对学生进行成绩评定。

游戏实训

一、目的

1. 通过实训，让学生了解幼儿园开展的主要游戏内容，对区域活动、区域游戏、角色游戏有更深刻的认识，明确幼儿园对游戏的分类与书本上是不一样的，从而对游戏的认识有更全面的了解。
2. 通过实训，让学生在实操中掌握游戏的指导方法、游戏的组织实施、游戏评价等，在幼儿园老师的指导下，能够结合本班幼儿年龄特点，根据不同教学内容进行不同游戏的创编，深刻体会游戏的有效指导是建立在充分的观察幼儿之上的。

二、组织领导

分管教学的院长负责教科研实训的领导工作，学前教育教研室主任和《学前儿童游戏》课程的授课教师共同负责实训的具体工作，包括实习方案的拟定、游戏内容的设计、考核标准的制定等。

实习期间，学校成立领导小组。以实训园所为单位组织体验队，每个队设正副队长各一名，由校内指导教师担任；设大组长 1-2 人，由班干部担任，队长和大组长共同负责园所学生的思想工作，实习业务工作，生活管理工作等。

三、时间

第四学期

四、程序、内容和要求

1. 准备阶段

结合学前儿童游戏主要游戏类型确定实习内容，拟定合理的研究计划。

2. 见习阶段

见习幼儿园的游戏，观察教师对游戏的组织、实施、观察评价等，了解本班幼儿游戏的真实水平，及时反思调整自己的游戏设计。

3. 实习阶段

组织幼儿游戏。采用恰当的方法、运用丰富的教具去组织游戏，根据上下午不同时间段，设计不同游戏，并组织实施与指导。

4. 总结阶段

完成系列作业。

五、考核办法

1. 完成系列作业：实习小结一份；游戏方案三篇；游戏活动观察记录三篇；游戏活动反思三篇。

2. 幼儿园指导教师和校内指导教师根据学生的作业完成情况和游戏组织情况，共同对学生进行成绩评定。

教科研实训

一、目的

1. 通过实训，让学生进一步掌握教科研的流程、教科研过程中的注意事项等知识。

2. 通过实训，让学生在实操中掌握经验论文的写作方法。

二、组织领导

分管教学的院长负责教科研实训的领导工作，学前教育教研室主任和《学前教育研究方法》授课教师共同负责教科研实训的具体工作，包括方案的拟定、教科研项目的设定、考核标准的制定等。

三、时间

第六学期

四、程序、内容和要求

1. 确定研究课题，拟定研究计划

结合学前专业实际和文献资料的查阅确定研究的课题，并拟定合理的研究计划。

2. 撰写文献综述

采用科学的流程、规范的格式撰写文献综述。

3. 整理分析研究资料，表述成果

采用恰当的方法整理研究资料，列出论文提纲，并按规范格式表述研究成果。

五、考核办法

1. 完成系列作业：完成文献综述；完成经验论文。

2. 校内指导教师和《学前教育研究方法》课程的授课教师根据学生的文献综述和经验论文的完成情况，共同评定学生成绩。

学年论文

一、目标

通过组织撰写学年论文，让学生充分地检验自己阶段性的专业学习成果。通过实证研究，在实践中运用观察、调查等实证的研究方法，收集资料，整理分析资料，从而初步掌握研究报告写作的基本规范、基本方法、逐步提高分析问题的能力、解决问题的能力，形成较为成熟的学术思维方式，为今后进一步为毕业论文的写作做好铺垫。通过学年论文的写作，充分地激发学生的写作兴趣，为下一步的知识升华找到突破口。

二、组织领导

分管教学的院长负责学年论文的领导工作。学前专业教研室主任和学前专业教师负责学年论文的具体组织工作，包括论文的选题提供、学年论文写作要求的制定、

指导教师的安排、成绩的评定等。

三、时间

第六、七学期

四、程序、内容和要求

学生结合所学专业理论知识，选择自己感兴趣的实际问题，阅读有关文献，通过实证研究，在教师的指导下，完成一篇研究报告。

基本要求如下：

1. 发扬优良学风，坚持道德自律。严禁抄袭他人的成果，一旦发现，该学年论文成绩一律以零分计；并在全系通报批评，情节严重者将给予纪律处分。
2. 论文观点要明确，有见地，论证充分有力，逻辑严密，结构层次清楚，语言表达要清楚明了。
3. 学年论文按照系部确定的统一格式用 A4 打印纸打印。
4. 学年论文的字数不少于六千字。
5. 按时完成，按时提交论文，否则不予评阅。

五、成绩评定

1. 学年论文共 2 学分，写作任务从第 6 学期开始布置，学年论文成绩评定一般安排在第 6 学期的 4 月份进行。学生需完成不少于 6000 字的论文一篇。
2. 教师教育学院成立答辩小组，根据学生论文的撰写水平给予相应的成绩评定。学生的学年论文成绩分为优秀、良好、中等、及格、不及格五级。教师应严格按等级标准认真评阅，并写出评阅意见，以供学生参考，以利提高。

教育实习

一、目的

1. 通过教育实习，掌握幼儿园教育工作的基本内容和特点。通过接触幼儿、了解幼儿，进一步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的素质素养，进一

步培养热爱幼儿，热爱事业的思想情感。

2. 通过教育实习，将所学的理论知识和技能运用于幼儿园教育实践，学会组织教学内容和组织幼儿园的综合教育活动；学会创设适宜的教育环境；学会与家长沟通；领会教师要成为幼儿学习的支持者、合作者和引导者的真正意义。

3. 通过教育实习，培养初步独立工作的能力，在指导教师的帮助下，能基本胜任幼儿园教师的工作，为就业创造良好条件。

二、组织领导

分管教学的院长负责教育实习的具体领导工作。学前教育专业教研室主任、实训中心主任、教研室课程组共同负责教育实习的组织工作，包括实施方案的拟定、实习幼儿园、实习指导教师的安排等。

实习期间，学校成立领导小组。以体验园为单位组织体验队，每个队设正副队长各一名，由校内指导教师担任；设大组长 1-2 人，由班干部担任，队长和大组长共同负责园所学生的思想工作，实习业务工作，生活管理工作等。

三、时间

第七学期

四、程序、内容及要求

1. 准备阶段

成立实习领导小组，制订实习计划；实习班班长和学习委员开会，协助辅导员对实习生进行分组；对学生进行实习指导专项培训；召开实习队长会议，发放实习材料，布置有关实习事宜；与实习园园长联系，讨论实习计划，听取园长对我院实习工作的意见和建议，协商实习指导、生活安排等有关问题；召开实习动员大会，宣布实习计划，所有的实习学生、指导老师、班级辅导员参加。

2. 教育见习阶段

（1）观察实习班级一日生活的内容，学习其组织领导的方式和方法。

（2）观察记录晨间活动、早操、集体活动、户外活动、游戏活动、进餐、午睡等多项活动常规。

（3）深入了解主班教师的全面工作。

3. 教育实习阶段

(1) 实习生按主班工作轮换表进行实习工作。

(2) 组织幼儿一日各项活动。

(3) 参加幼儿园的清洁卫生工作、家长工作。协助幼儿园，做好环境布置，大型活动的准备及其他工作。

(4) 在较好完成基本教育、教学活动任务的基础上，努力尝试新的教改活动，认真抓好游戏活动，不断提高自己的教育、教学水平，追求更理想的教育效果。

(5) 在本校教师和实习班教师的指导下，完成一次示范教学观摩活动。

4. 总结阶段

完成系列作业。

五、考核办法

1. 完成系列作业：实习小结一份；听课记录 7 份；设计教案 7 份；活动反思 7 份；幼儿观察与分析 14 份；家长工作记录 7 份。

2. 幼儿园指导教师和校内指导教师根据学生在园表现及作业完成情况，共同对学生进行成绩评定。

毕业实习

一、目的

通过教学观察和实践活动，让实习生初步了解幼儿园教师工作的现状与要求，掌握一般的教学规律，培养锻炼独立的教学工作能力，增强做一个合格幼儿教师的光荣感和责任感。让实习生体验、巩固和运用所学的教育理论与专业技能。通过顶岗实习密切我院与幼儿园的联系，促进我院学前教育专业教育教学质量的提高。

二、组织领导

分管教学的院长负责教育实习的具体领导工作。学前教育专业教研室主任、实训中心主任、教研室课程组共同负责专业教育实习的组织工作，包括实施方案的拟定、实习幼儿园、实习指导教师的安排等。

三、时间

第八学期

四、程序、内容和要求

1. 准备阶段

成立实习领导小组，制订实习计划；召开实习动员大会，提出要求：实习生要根据实习幼儿园园方要求，结合幼儿年龄特征，认真备课、上课，组织幼儿活动，真正落实保教结合。积极带班，虚心求教；试教中亲切庄重，大胆严谨，综合运用所学的教学方法，既照顾全体幼儿，又兼顾个人发展；注重教学组织能力，师幼互动良好，合理分配时间，活跃的课堂气氛，较好地完成课时教学任务。

实习期间，实习生务必认真学习和严格遵守教师教育学院《师范生实习守则》。以礼待人，吃苦耐劳，照顾大局，维护集体荣誉，注意个人和实习班级幼儿的人身安全。实习生应定期向指导教师汇报实习情况，指导教师务必及时跟踪了解实习进展的主要情况，积极帮助实习生解决实际困难和问题，在条件允许的情况下，到实习学校检查和了解实习工作，收集实习学校的反馈信息。

2. 毕业见习阶段

- (1) 熟悉实习班级的基本情况。
- (2) 与实习班级的教师、幼儿建立良好的关系。了解幼儿的基本发展。

3. 毕业实习阶段

- (1) 组织幼儿一日各项活动。
- (2) 开展家长工作。
- (3) 做好环境布置以及大型活动的准备及其他工作。
- (4) 在较好完成基本教育、教学活动任务的基础上，努力尝试新的教改活动，认真抓好游戏活动，不断提高自己的教育、教学水平，追求更理想的教育效果。

4. 总结阶段

完成系列作业。

五、考核办法

- 1. 完成系列作业：实习小结一份；听课记录 20 份；设计教案 20 份；活动反思

20 份；幼儿观察与分析 20 份；家长工作记录 20 份。

2. 幼儿园指导教师和校内指导教师根据学生在园表现及作业完成情况，共同对学生进行成绩评定。

毕业论文

具体参照《南京审计学院金审学院毕业论文（设计）工作手册》执行。

第二课堂

一、暑期社会实践

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分及学期：暑期社会实践一：0.5 学分、第二学期

暑期社会实践二：0.5 学分、第四学期

暑期社会实践三：0.5 学分、第六学期

（二）培养目标

按照专业培养目标的要求，有目的、有计划地组织在校大学生利用寒、暑假期间参与社会政治、经济和文化活动，让大学生在实践中“受教育、长才干、做贡献”，了解国情、民情、社情，培养学生的社会责任感，锻炼学生的观察能力，沟通协调能力和对专业知识的综合运用能力，鼓励大学生发挥自身优势，深入开展调查研究，大力传播科学技术和现代文明，引导大学生走与工农相结合、与实践相结合的成才道路。

（三）实践内容

1. 社会调查：院团委和学生所在系部在第 2-4 学期期末前，公布一批社会调查课题，由学生自主确定调查题目，学生根据题目开展调查活动，并撰写调查报告。

2. 专业实践实习：由学生所在系部或学生自行联系实践单位，从事与本专业相关的岗位实习、实践，了解岗位的基本要求，并撰写实践报告。

3. 勤工助学：由学院推荐或学生自行联系用人单位，利用寒、暑假从事有偿智力、劳动活动，并撰写实践心得。

4. 志愿服务：按照团中央、团省委和院团委的统一部署，组织小分队开展文化、科技、卫生“三下乡”和科教、文体、法律、卫生“四进社区”活动，并形成小分队调研报告及个人实践心得。

（四）教学组织与要求

1. 学生可选择以下两种方式进行实践活动：

- （1）参加院、系、班组织的小分队活动；
- （2）根据学校和院系的要求自行选择项目进行实践。

2. 基本要求与成绩评定

（1）本科学生大学期间参加三次社会实践，并撰写社会实践调查报告。具体要求为：

- ① 每次参加社会实践的时间不少于 10 天。
- ② 完成一篇字数不少于 3000 字的调查报告或实践心得。
- ③ 实践材料须具有实践单位的鉴定意见和签章。

（五）考核及成绩评定

学生社会实践共 1.5 学分，每次 0.5 学分。社会实践的成绩评定和学分认定工作由院实践教学办公室、院团委共同协调，成立相应的成绩评定小组负责具体组织实施。成绩评定小组根据学生的社会实践调查报告质量、与实践单位的鉴定意见，给出百分制成绩。

社会实践等活动成绩不合格的学生应及时补作，以便取得相应学分。

二、读书报告

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

通过鼓励和发动广大学生每个学期阅读一定数量的专业书籍或者其他相关书籍，积极营造学生“会读书、常读书、懂知识、用知识”的良好氛围，进一步提高学生的专业技能和文化素质，以求学生不断提高知识积累和知识运用能力，为大学四年级阶段的毕业论文撰写打好基础。

（三）教学内容

1. 基本素养类书籍阅读
2. 专业类书籍阅读
3. 其他类书籍阅读

（四）教学组织及要求

每个学期初，院团委为不同年级的学生列出不同的参考书目，由学生从中选出一本（或者自选书籍并经过指导教师批准），在一个学期内完成其阅读。学生的选择可以根据自己的兴趣爱好，可以根据专业的要求，也可要求任课教师推荐。在阅读过程中记录笔记，并于学期末结束前上交一定字数的读书报告。

读书报告方式：以读书笔记的方式报告

时间要求：每学期末提交

字数要求：1500 字以上

（五）考核及成绩评定

每个学期由相关专业教师组成评定小组，成绩分为“优秀”、“良好”、“合格”、“不合格”。

被评为优秀的读书报告，予以橱窗或网络展出，酌情给予嘉奖。

评定主要根据：

1. 学生阅读书籍和撰写读书报告的态度；
2. 学生的写作能力；
3. 读书报告的结构，条理及深度；
4. 读书报告是否表现出学生的批判意识和创新精神。

三、学术讲座

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

积极营造浓厚的校园学术文化氛围，让学生了解学前领域的研究动态，开阔学生视野，激发学生的研究兴趣，为学生的科研起到激励作用。

（三）教学内容

从学生的实际需求以及当前专业热点出发，举办热点类、名人类等学生比较感兴趣且有所收获提高的讲座。

（四）教学组织与要求

1-7 学期，每学期安排 2-3 场专业类的学术报告，时间上尽量与学生上课和学生组织活动时间错开，以保证学生有时间听讲座；

每学期初由二级学院院长牵头列出本年度各专业所开讲座的数量和时间，统筹合理错开，所开讲座提前一周安排好宣传、场地租借、学生组织、嘉宾邀请及陪同等工作。

（五）考核及成绩评定

学生每学期听讲座数量不能低于 2 场，并做好相关记录与讲座后感想等的撰写，上交学院做好备案。每个学期由相关专业教师组成评定小组，成绩分为“优秀”、“良好”、“合格”、“不合格”。

四、创新创业实践训练

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分及学期：创新创业实践训练共 2 学分，包括教育讲座和实践训练两个环节，其中教育讲座占 0.5 学分，分布在 2-6 学期，每学期 0.1 学分，3 个课时；实践训练占 1.5 学分，分布在 2-6 学期，每学期 0.3 学分。

（二）培养目标

通过组织实践创新训练项目，鼓励和支持大学生尽早参与科学研究与实践创新活动，激发学生学习的主动性、积极性和创造性，拓宽学生的专业视野，培养学生的创新思维，不断提高学生的科学素质、创新精神与实践能力。

（三）教学内容

（四）教学组织及要求

1. 参加学院的学生科研项目小组

从第 5 学期开始，根据本专业的科研发展最新趋势、热点问题和学科的研究方向，提供有关本专业的研究课题或研究方向、案例分析选题等供学生选择，并配备相关的指导教师。通过本环节，可以培养本科生科学探索的精神和从事科学研究的

素养，提高学生的实践创新能力。

2. 参加省级以上实践创新训练计划

学生在专业教师的指导下，可参加“江苏省高等学校大学生实践创新训练计划”等省级以上实践训练项目申请，项目申请成功并结项，可计相应学分。

（五）考核及成绩评定

学生根据自己的兴趣，选择参加一项创新实践训练计划，并提交创新实践总结报告，可取得 2 学分。创新实践训练成绩评定安排在第 6 学期末进行。学院成立相应的成绩评定小组，根据学生的创新实践总结报告或相应成果证明给予相应的成绩评定。

五、职业生涯规划（含入学及毕业教育、专业教育等）

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

通过系统的职业生涯规划 and 就业指导，使学生合理规划自己的学业进程及目标，充分了解就业信息与就业政策，掌握就业信息获取方法，锻炼就业技巧，提高就业竞争力。

（三）教学内容

1. 专业入学教育
2. 专题讲座
3. 师范生专场招聘会
4. 幼儿教师入编考试、研究生考试、公务员考试成功经验交流会

（四）教学组织及要求

1. 专业入学教育
入学讲座
体验周
2. 专题讲座
——职业生涯规划的相关知识

- 市场需求与就业政策解析
- 就业信息的收集、遴选与有效利用
- 职业认知调整与就业心理减压
- 大学生的就业准备
- 幼儿园教师入编考试的准备
- 研究生考试的选择与准备
- 公务员考试的选择与准备
- 出国留学的选择与准备
- 就业自荐材料的准备与制作
- 幼儿教师面试策略与技巧
- 毕业生权益保障

3. 师范生专场招聘会

通过师范生专场招聘会，学生汇报演出，与一线用人单位直接面试、现场点评，为学生就业搭建平台，创造就业机会，同时增加学生就业面试实战技巧。

4. 就业、幼儿教师入编考试、研究生考试、公务员考试成功经验交流会

通过组织往届校友、行家来我院讲述成功经验，并与在校生直接交流座谈，增加学生对就业各环节的感性认识与经验。

（五）考核及成绩评定

创新就业教育在第7学期进行，学生必须完成相应的课时，并通过考核计0.5学分。学生处组织有关教师对学生进行成绩评定，成绩不合格和因事因病未参加者应及时补修。

六、公益劳动

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1

学期：第3学期

（二）培养目标

为了培养学生积极参加公益劳动意识，强化大学生自我服务、自我完善、服务他人、奉献社会的教育机制，在培养方案中设置了学生公益劳动实践环节。通过开展

慈善、公益活动，体现组织助人为乐的高贵品质和关心公益事业、使学生勇于承担社会责任、为社会无私奉献的精神风貌。同时通过参加与专业相关的公益劳动，增加对专业的理解。

（三）教学内容

结合学生实际和专业实际，开展形式多样的大学生公益活动。

1. 义务劳动

广泛开展普及低碳生活理念志愿服务、绿化美化志愿服务、清洁卫生志愿服务，着力提高学生环境道德修养，营造可持续发展的生态环境。积极开展绿化校园、清除白色污染和非法张贴物，倡导绿色文明生活习惯，创建绿色校园等活动。

2. 志愿者服务活动

开展学雷锋志愿服务活动，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，增强学雷锋志愿服务团队的凝聚力和战斗力，鼓励学生参加学雷锋活动等。

3. 慈善、公益活动

学校的组织或个人向社会捐赠财物、时间、精力和知识等活动。公益活动的内容包括社区服务，环境保护，知识传播，公共福利，帮助他人，社会援助，社会治安，紧急援助，青年服务，慈善，社团活动，专业服务，文化艺术活动等。

4. 与专业相关的义务劳动

服务育儿园、幼儿园，服务社区幼儿教育，通过此类与专业相关的公益劳动，增进对专业的认识与理解。

5. 学生个人组织的社会服务活动

学生个人组织的社会服务活动，经个人申请，相关部门审核、批准后开展活动，予以认定。

（四）教学组织及要求

大学生社会责任服务活动采取学校组织和学生自主组织两种方式：

1. 学校组织的社会责任教育活动，充分尊重学生的意愿，按照公开招募、自愿报名、择优录取、定岗服务的方式开展。

2. 学生自主组织的活动，以团队方式进行。学生可以通过认识社会、了解社会、服务社会、奉献社会的一系列活动。

（五）考核及成绩评定

学院学生工作办公室进行相关引导工作，检查学生参与公益劳动的情况，并给予

评定。

七、学科竞赛

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

学科竞赛是实践教学的重要组成部分，是培养学生创新实践能力、增强解决问题能力、培养学生团队协作精神、跨学科拓展综合素质的大平台，因此，要鼓励学生积极主动参与到学科竞赛中来，以此达到培养学生的创新思维和动手能力的目标。

（三）教学内容

鼓励学生参赛：

1. 国际级学科竞赛：指联合国教科文组织或其他国际学术团体组织的世界性学科竞赛。
2. 国家级学科竞赛：指国家政府部门或全国性学术团体组织的全国性学科竞赛，以及为国际级学科竞赛决赛而举行的区域选拔赛。
3. 省级学科竞赛：指省级政府有关部门或省级学术团体组织的全省性或跨省（区）的学科竞赛。
4. 校级学科竞赛：指以学校名义组织并行文公布的全校性学科竞赛。市级政府有关部门组织的的学科竞赛参照校级执行。

（四）教学组织及要求

学生可选择以下两种方式进行实践活动：

1. 参加院、系、班组织的小分队活动；
2. 根据学校和院系的要求自行选择竞赛项目。

（五）考核及成绩评定

根据不同的学科竞赛奖项，以竞赛组织单位的考核、奖励为准。

南京审计大学金审学院公共选修课一览表

序号	课程名称	学分	课程类型
1	逻辑学	2	通识教育课选修课
2	应用文写作	2	通识教育课选修课
3	管理沟通	2	通识教育课选修课
4	商务谈判	2	通识教育课选修课
5	公共关系学	2	通识教育课选修课
6	组织行为学	2	通识教育课选修课
7	国际贸易史	2	通识教育课选修课
8	美术鉴赏	2	通识教育课选修课
9	音乐赏析	2	通识教育课选修课
10	色彩的性格	2	通识教育课选修课
11	影视编剧赏析	2	通识教育课选修课
12	舞蹈作品赏析	2	通识教育课选修课
13	乐理基本知识	2	通识教育课选修课
14	中外名曲欣赏	2	通识教育课选修课
15	中外歌剧鉴赏	2	通识教育课选修课
16	流行音乐演唱	2	通识教育课选修课
17	中外家具赏析	2	通识教育课选修课
18	中国传统装饰艺术	2	通识教育课选修课
19	平面艺术设计鉴赏	2	通识教育课选修课
20	中国古典园林赏析	2	通识教育课选修课
21	外国电影名片赏析	2	通识教育课选修课
22	世界平面设计史	2	通识教育课选修课
23	微电影创作技巧	2	通识教育课选修课
24	用户网络行为画像	2	通识教育课选修课
25	儿童文学	2	通识教育课选修课
26	教育心理学	2	通识教育课选修课
27	家庭教育概论	2	通识教育课选修课
28	学前教育概论	2	通识教育课选修课
29	旅行与文化	2	通识教育课选修课
30	食品营养与卫生	2	通识教育课选修课

南京审计大学金审学院公共选修课一览表

序号	课程名称	学分	课程类型
31	汽车文化赏析	2	通识教育课选修课
32	大学生青春期生理健康及传染病预防学	2	通识教育课选修课
33	大学语文	2	通识教育课选修课
34	摄影	2	通识教育课选修课
35	Photoshop 图像处理	2	通识教育课选修课
36	奢侈品文化与营销	2	通识教育课选修课
37	网页设计与制作	2	通识教育课选修课
38	EXCEL 在财经中的应用	2	通识教育课选修课
39	网络营销	2	通识教育课选修课
40	英语口语	2	通识教育课选修课
41	演讲与口才	2	通识教育课选修课
42	财务报表分析	2	通识教育课选修课
43	商务礼仪	1	实践教学类选修课
44	点钞与假币识别	1	实践教学类选修课
45	文玩 DIY	1	实践教学类选修课
46	网页设计	1	实践教学类选修课
47	Excel 实用技术	1	实践教学类选修课
48	Flash 动画设计	1	实践教学类选修课
49	Photoshop 平面设计	1	实践教学类选修课
50	计算机组装	1	实践教学类选修课
51	儿童歌曲弹奏	1	实践教学类选修课
52	插花艺术	1	实践教学类选修课
53	创意手绘	1	实践教学类选修课
54	字体版式设计	1	实践教学类选修课
55	室内陈设设计	1	实践教学类选修课
56	整合艺术心理疗育	1	实践教学类选修课
57	微电影创作技巧	1	实践教学类选修课
58	现代科学技术概论	1	实践教学类选修课
59	声乐科学发声方法训练与演唱	1	实践教学类选修课