

目 录

南京审计大学金审学院关于修订新版人才培养方案的指导意见	1
南京审计大学金审学院 2018 级计算机科学与技术专业（软件开发方向）人才培养方案	10
南京审计大学金审学院 2018 级计算机科学与技术专业（软件开发方向） 本科指导性教学计划	17
南京审计大学金审学院 2018 级计算机科学与技术专业（软件开发方向） 实践教学实施方案	25
南京审计大学金审学院 2018 级计算机科学与技术专业（网络安全方向）人才培养方案	45
南京审计大学金审学院 2018 级计算机科学与技术专业（网络安全方向） 本科指导性教学计划	51
南京审计大学金审学院 2018 级计算机科学与技术专业（网络安全方向） 实践教学实施方案	60
南京审计大学金审学院 2018 级网络工程（网络架构方向）专业人才培养方案	80
南京审计大学金审学院 2018 级网络工程专业（网络架构方向）本科指导性教学计划	87
南京审计大学金审学院 2018 级网络工程专业（网络架构方向）实践教学实施方案	95
南京审计大学金审学院 2018 级网络工程（网络审计方向）专业人才培养方案	115
南京审计大学金审学院 2018 级网络工程专业（网络审计方向）本科指导性教学计划	121
南京审计大学金审学院 2018 级网络工程专业（网络审计方向）实践教学实施方案	129
南京审计大学金审学院 2018 级信息管理与信息系统专业（大数据方向）人才培养方案	150

南京审计大学金审学院 2018 级信息管理与信息系统专业（大数据方向）	
本科指导性教学计划	158
南京审计大学金审学院 2018 级信息管理与信息系统专业（大数据方向）	
实践教学实施方案	168
南京审计大学金审学院公共选修课一览表	187

南京审计大学金审学院

关于修订新版人才培养方案的指导意见

人才培养方案是落实学校办学思想、实现人才培养目标、提高教学质量的重要保证，是培养人才、组织教学活动、进行教学管理工作的纲领性文件。为进一步深化我校教育教学改革，创新人才培养模式，服务区域和社会经济发展，依据我校“特色、应用、多元化”的办学理念，现对我校新一版级人才培养方案修订提出如下指导意见。

一、指导思想

新版人才培养方案修订以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，对接《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，坚持“特色、应用、多元化”的办学理念和应用型本科教育规律和特点，融通学科基础、突出专业特色、强化实践教学，坚持产教融合、校企合作、开放办学的改革方向，在充分调查研究和科学论证的基础上，结合行业企业对专业人才培养的要求，确定专业人才培养目标和规格。

二、基本原则

1. 坚持立德树人，注重全面发展

重视思想道德品质、科学文化素养和健康人格教育，将其贯穿于教育教学的全过程。科学制定专业人才的培养目标，合理构建学生的知识、能力和素质结构。培养“德、智、体、美”全面发展、“知识、能力、素质”协调发展的高素质、应用型高级人才。

2. 加强校企合作，创新培养模式

坚持“面向地方经济，凝练专业特色，突出应用能力”的建设思想，在专业建设、课程建设、实践教学体系构建、师资队伍共建、人才质量评价等方面开拓创新，推进校企深度合作，探索合作育人模式。

3. 优化课程体系，突出特色发展

参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，进一步优化课程体系，

推进学分制改革。以市场需求为导向，专业方向对接产业发展，根据不同专业方向设置不同课程模块，着力打造专业特色，以质量树品牌。

4. 强化实践教学，培养双创能力

强化实践育人，构建实践教学体系。拓展实践教学内容，创新实践教学形式，强化课外实践教学活动，完善实践教学环节。整合专业综合实验、课程设计、毕业实习、毕业论文、社会实践、技能培训、学科竞赛、创新创业、科研训练等各种实践项目，促进专业教育与创新创业教育的有机融合。

5. 推进大类培养，实施分段教学

通过试点，逐步推进按学科（专业）大类招生、分段培养的改革，逐渐实现前期构建公共基础课程、学科基础课程平台，后期分专业开设专业方向课程。实现宽口径、厚基础、多方向的人才培养方案。

三、基本步骤

（一）学习文件精神

认真组织学习《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》、《江苏省教育厅关于全面提高高等学校人才培养质量的意见》、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、独立学院专业专业综合评估指标等文件精神 and 学院《南京审计大学金审学院人才培养方案制定与实施管理办法》的规定，根据本指导意见的各项要求，认真分析原专业人才培养方案执行中的问题，总结近年来专业改革与建设的经验，明确新版专业人才培养方案制定中的改革方向、目标和重点。

（二）分析社会需求

制定人才培养方案必须认真进行社会需求调研分析，主要包括：

1. 人才市场分析。①依据国家和地方产业发展规划和政策，评估未来 3 至 5 年的供需趋向；②目前人才市场供需情况；③有关职业岗位的性质、职责、待遇等分析材料；

2. 毕业生就业状况分析。①往届毕业生的就业率、就业质量的分析报告；②用人单位对于毕业生的基本评价（含意见和建议）；③毕业生座谈会反馈意见及处理结果；④毕业生回访分析报告。

3. 生源状况分析。同类院校相关专业录取分数线和报到率的比较分析报告。

调研对象既要包括同类专业不同院校（至少 3 所），还应有企事业单位（至少 3 家，包括行业协会、用人单位、长期合作实习单位等）及足够多的往届毕业生及其家长的调查样本资料，调研过程记录及调研表格由各专业根据专业特点自行设计（参考表格见附件 1），样本总量原则上不少于 20 份（含个人）。

（三）剖析岗位职责

岗位群分析是人才市场分析的自然延伸，为人才培养目标和规格定位，主要包括：行业分析、岗位职责分析、典型工作分析（附件 2）。

（四）制定培养方案

根据专业人才培养目标和规格要求，制定人才培养方案。按照公共基础课程、学科基础课程、专业主干课程、专业方向课程和实践教学环节等模块，构建课程体系。确定各门课程的名称、编号、学时、学分、开课学期、专业总学分、总学时、周课时，明确实践教学环节的具体安排，包括实践教学环节内容、时间、周次、考核等安排，编制完整的指导性教学计划，形成专业人才培养方案。

（五）组织专家评审

聘请校内外专家（其中至少 1 名生产、管理、服务等一线专家）参与制订人才培养方案，并组织第三方专家进行评审，填写《专业人才培养方案专家评审表》（附件 3）。

（六）提交教学委员会审批

专业人才培养方案的制定应由专业教研室主任（专业负责人）主持，经教研室集体研讨拟订，提交专业指导委员会评审，并按评审意见进行修改。经评审和修改后的专业人才培养方案，由二级学院院长签署意见，经教务办审核后，报学校教学委员会审批（见附件 4）。

四、制订说明

（一）专业名称、培养目标、就业去向

1. 专业名称

各专业的名称及其代码均以教育部公布的《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9 号）为准。

2. 专业简介和特色

简要介绍本专业的基本情况，概括说明专业的性质、培养目标、就业方向等情

况，明确专业人才培养方案所体现的特色和专业方向。

3. 培养目标和要求

(1) 培养目标

各专业人才培养方案应依据国家教学质量标准规定的目标，结合我校实际进一步明确本专业的具体培养目标和人才培养规格要求，目标定位准确，具有针对性，毕业生质量标准要具体。各专业人才培养方案中关于培养目标定位的一般表述：本专业培养×××××××，具有（××××专业领域）必备的基础理论知识和专门知识，具备从事（××××职业岗位或岗位群）实际工作的基本能力和基本技能，具有创新和实践精神、良好的职业道德和健全体魄的高素质、应用型高级人才。

(2) 培养要求：人才培养方案应当说明各专业毕业生在知识、能力和素质方面协调发展的具体要求。

1) 知识要求

包括公共基础知识、专业基础知识、基本理论知识、实践知识和其他相关知识：

2) 能力要求

包括专业能力和技能（从事专业工作所必需具备并熟练掌握的职业能力和技能）。具备的基本自学能力、创新创业能力、实践能力、团队合作能力等。

3) 素质要求

应具有的品德素质、业务素质、人文素质、身心素质等。

4. 毕业生去向及工作范围。

(二) 学制、学时、学分和学位

1. 学制为 4 年

2. 学分设置

各专业总学分不超过 165。在学分核算时，课堂教学 16 课时计 1 学分，体育课程 30 课时计 1 学分，集中性实践教学环节 1 周 30 课时计 1 学分。

3. 总周数、总学时数及周学时数

每学期总周数原则上为 19 周，教学周数为 17 周，最后 1 周为考试周。大一新生第一学期总周数原则上为 18 周（含军训周）。第七学期理论教学周原则上为 8 周。

原则上每周周学时为 22—24，在此基础上可以另行安排第二课堂等学分课程。课堂学时（除集中性实践教学环节外）控制在 2200 学时以内。

实践教学学时（含集中性实践教学环节和课内实践教学环节），文科类专业不

低于 20%，理工类、艺术类和师范类专业不低于 30%。

4. 学位设置

授予学士学位名称。

（三）课程安排

1. 公共基础课：包括公共必修课（课程类别为 1）、公共选修课（课程类别为 3）

（1）公共必修课

序号	课程名称	学分	说 明	
1	形势与政策	2	32 课时，分布在 1-6 学期 (名家讲座+网络课程+课内课时+主题班会)	
2	思想道德修养与法律基础	3	48 课时，第 1 或 2 学期开设。	吉玥
3	中国近现代史纲要	3	48 课时，第 1 或 2 学期开设。	龚诗昆
4	马克思主义基本原理	3	48 课时，第 3 或 4 学期开设。	李翔
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (理论和实践分别计分,实践分数第五学期开学初录入)	5	3 学分课堂教学, 2 学分课程实践, 第 3 或 4 学期开设。	王晖
6	大学英语上	4	64 课时。第 1 学期开设。	
7	大学英语下	4	64 课时。第 2 学期开设。(分级教学)	
8	英语分类教学一	3	48 课时，第 3 学期开设。 (必修，模块选课)	
9	英语分类教学二	3	48 课时，第 4 学期开设。 (必修，模块选课)	
10	微积分一（高等数学一）	4	64 课时。第 1 学期开设。	
11	微积分二（高等数学二）	4	64 课时。第 2 学期开设。	
12	线性代数	3	48 课时。第 3 学期开设。	
13	概率论与数理统计	3	48 课时。第 4 学期开设。	
14	大学计算机基础	3	48 课时。第 1 学期开设。	
15	office 高级应用	4	64 课时。第 2 学期开设。	
16	体育	4	每学期 1 学分，30 课时	
17	军事理论	2	32 学时，第 1 或 2 学期开设	
18	大学生心理健康教育	2	32 学时，第 1 或 2 学期开设	

（2）公共选修课，共 6 学分

设置公共选修课的主要目的是为了提高学生的文化和科学素养、扩大知识面、培养创新能力和发展个性。公共选修课的开设和授课任务由各学院分头承担，可以利用网络资源（MOOC，在线开放课程）等形式开设，教学组织工作由教务办负责。

公共选修课统一开设在 5、6、7 三学期，每学期 2 学分，包括 2 学分的实践类选修课。

2. 学科基础课：必修课（课程类别为 1）

各专业根据各自情况设置学科基础课，注意不同学科交叉贯通，体现“宽口径、厚基础”要，求原则上安排在 1-4 学期完成。

序号	课程名称	学分	说 明
1	管理学	3	48 学时
2	微观经济学	3	48 学时
3	宏观经济学	3	48 学时
4	会计学（非财会类）	3	48 学时
5	会计学基础（财会类）	3	48 学时

3. 专业主干课：必修课（课程类别为 1）

专业主干课是区分专业的本质所在，体现专业的行业定位，主要培养学生职业和岗位所需的专业能力和素质，提升学生就业创业能力。各专业根据自身特色和行业需求自主设置专业主干课程。专业主干课程一般为 5-7 门。

4. 专业方向课：选修课（课程类别为 2）

各专业根据区域经济和社会发展需要，设置不同的培养要求，不同培养方案学分一致。

5. 实践教学环节：必修课（课程类别为 4）

实践教学环节包括军事训练、专业模拟实习、学年论文、毕业实习、毕业论文，第二课堂等。其中第二课堂共计 7 学分，包括暑期社会实践 1.5、读书报告 0.5、学术讲座 0.5、创新创业教育 2（0.5+1.5）、职业生涯规划（入学及毕业教育、专业教育等）0.5、公益劳动 1、学科竞赛 1 等。

（四）其它说明

为了保持学院人才培养方案格式的统一，提高 2018 级专业人才培养方案汇总

编印的效率和质量，各专业人才培养方案按教务办制定的人才培养方案电子文稿格式进行制定。各二级学院提交初稿，将制订的专业人才培养方案交教务处汇总审查，并提交学院教学委员会审核。

五、专业人才培养方案的基本框架与具体要求

2018 级人才培养方案主要包括《专业人才培养方案制订说明》和《专业人才培养方案》两个部分。

（一）专业人才培养方案制订说明

（1）指导思想与制订基本情况。需要说明对人才培养模式的改革思路；调研工作开展情况；对培养目标和人才规格定位的考虑；课程设置的调整变动及调整理由；对实践教学环节的强化措施及校内教学与校外实习的关系；对职业资格证书考核的安排以及与相关课程的关系等。人才培养方案与原教学计划比较，有哪些改革创新。此外，也可说明与其他同类学校的同类专业相比较有哪些创新之处。

（2）毕业生就业岗位说明。岗位分析简表（附件 2）。

（3）毕业生职业资格证书说明。专业职业能力与职业资格证书需求一览表（附表 1）。

为了充分体现毕业生及用人单位的意见和需求，要通过不同方式听取意见或征求意见，并提供书面材料作为佐证材料和档案（上述附件 1、附件 3、附件 4）。

（二）专业人才培养方案

1. 专业简介
2. 培养目标和要求
3. 毕业生去向及工作范围
4. 学制、学时、学分
5. 职业资格证书
6. 毕业和学位条件
7. 主干课程说明

简要说明核心课程的性质、主要内容和课程目标（每门课程 150—200 字）。

8. 教学活动时间安排表（附表 2）
9. 指导性教学计划（附表 3）

为了便于课程管理，特别是适应计算机教务管理系统的管理，本计划中对每门

课程赋予一个编号，编号由 位数字构成，前两位表示该课程所处的专业，后两位为课程在本专业中的序号。如果同一门课程，出现在两个或两个以上专业中，则由现在的课程开出系决定其从属的最主要的专业，且赋予唯一的编号。公共必修课和公共选修课是各专业共同的课程，不归属于某个专业，因此前两位分别以 00 和 01 表示。课程编号由教务办统一规范，各系根据课程体系编制。

表中“开课学期、理论教学周数及学时”一栏中，“理论教学周数”应与附表 2 中各学期的“理论教学周数”一致。由于全校各专业各学期集中实践周数不等，理论课程的周数也有所不同。

表中全校各专业公共基础课程学时应学院统一规定，但由于部分专业某学期的集中实践周数较多，致使理论教学周数偏少，为了减少对公共基础课程教学质量的影响，允许适当增加相关课程的周学时数，以保证该类课程的实际时数与其他专业基本相符。

计划周学时一行是指按照各学期理论教学周数折算的周学时。

10. 集中实践教学环节安排表（附表 4）

该表是对附表 1 中“实践教学周”所包含的各类集中实践教学环节（教学实习、课程设计、毕业实习、毕业设计、毕业论文等）的具体安排，包括实践教学的具体名称、安排在第几学期和具体周数。

六、制定专业人才培养方案的范围

凡是纳入 2018 年招生计划和新专业申报计划的专业均需按照要求制订人才培养方案，新专业申报可着眼于 2018 级人才培养方案制定工作。

七、工作安排

各学院根据学校人才培养方案的指导性意见，广泛调查经济、社会和科技发展对人才的要求，认真组织全体教师集体研讨、论证专业培养目标和能力要求，听取行业、企业和校友等各方面专家意见，由专业负责人负责科学制订人才培养方案。

各学院教学委员会组织相关专家、教学管理人员和业界人士对新制定的人才培养方案进行审议、论证、修改，审核后报教务办。

附件 1：2018 级人才培养方案调研情况记录表

附件 2：毕业生就业岗位分析简表

附件 3：专业人才培养方案外聘专家评审表

附件 4：专业人才培养方案审批表

附表 1：专业能力与职业资格证书培养需求一览表

附表 2：教学环节基本时间安排表

附表 3：教学进程表（指导性教学计划）

附表 4：集中实践教学环节安排表

南京审计大学金审学院

2018 级计算机科学与技术专业（软件开发方向）

人才培养方案

一、专业简介

本专业于 2014 年恢复招生，致力于培养学生掌握计算机科学与技术的主要理论、知识和方法，具备扎实的软件开发基础，能适应信息产业技术和应用的快速变化。该专业软件开发方向目前与公安部定点合作企业联合办学，列入江苏省教育厅嵌入式培养项目，构建了“校企互通”专业师资队伍，在人才培养方案中“嵌入”企业课程，以软件开发为主要培养领域，应用信息技术领域最新发展成果和行业项目资源，培养理实结合的软件开发应用型高级人才。

二、培养目标和要求

（一）培养目标

计算机科学与技术专业（软件开发方向）培养德、智、体、美全面发展，具有较高的思想道德素质、人文素质、业务素质和身心素质，系统地掌握软件工程基本理论，计算机软、硬件系统基础知识，具备多平台多类型软件产品系统架构与开发能力和测试能力，能够从事软件产品及相关领域的设计和管理工作的专业基础扎实、基本技能熟练、实践能力较强、富有创新精神的高级应用型人才。

（二）培养要求

1. 基本要求

（1）本专业学生必须坚持社会主义核心价值观，具备严格的自我管理意识，具足智仁勇等良好的人文素质与人格自信。

（2）本专业要求学生具有坚实的数理基础，较好的人文社科知识，较强的英语综合能力，并具有较好的语言表达能力。

（3）本专业要求学生较好地掌握扎实的专业理论、专业技能，具备运用计算机的相关知识和工具解决实际问题的能力。

2. 知识要求

- (1) 了解当前的各种软件开发方法
- (2) 了解如何衡量软件任务复杂度
- (3) 了解如何减少开发和维护软件工作量的方法
- (4) 能用逐步求精、模块化等方法分析软件需求
- (5) 能用软件工程的标准图、表、文字等表达软件的设计

3. 能力需求

- (1) 具备良好的编码能力，了解基本编码规范
- (2) 具备数据的分析、组织、处理能力
- (3) 具备执行软件测试能力
- (4) 具备选择和设计有效算法的能力
- (5) 具备撰写软件说明书的能力

4. 素质要求

(1) 本专业必须具备坚忍不拔的意志品质。通过严格的体育和军事基本素质的培养，养成良好的意志品质和生活习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄。

(2) 本专业必须具备过硬的业务素质。通过通识课、专业基础课、专业主干课、专业实践实训等的多方面学习，增强学生的就业能力，创新创业能力，可持续发展能力等。

(3) 本专业必须具备良好的人文素质。通过大量的通识教育和人文素养课程教育，使得学生具备广泛的人文社会科学底蕴和严谨的自然科学基本常识。

三、毕业生去向及工作范围

本专业毕业生可在信息技术公司、互联网企业、行政事业单位负责信息系统开发和维护的相关部门工作。

四、学制、学时、学分

基本学制：四年

学时：3156 学时

学分：172 学分

五、职业资格证书

软件设计师、高级项目架构师、全国计算机等级考试四级（程序设计）、数据库工程师证书。

六、毕业和学位条件

本专业学生修满专业教学计划中规定的 172 学分，德、智、体各方面均达到毕业要求的，准予毕业，由学校发给毕业证书。符合《南京审计大学金审学院普通高等教育本科毕业生学士学位授予实施细则》规定授予工学学士学位。

七、主干课程说明

（一）面向对象程序设计（3 学分）

1. 课程内容：Java 2 平台已经成为企业开发电子商务应用、动态 Web 站点，以及利用 Web 的应用和服务的首选技术。Servlet 和 JSP 是这个平台的基础，它们提供了 Web 客户程序和服务器端应用之间的链接。学好这两种技术，可以为学生将来在企业从事基于 Web 的软件开发打下坚实的基础。

2. 课程目标：通过本课程的学习，可以使学生掌握 Servlet 和 JSP 的基本语法及 Web 服务器、Web 开发工具的配置和使用，培养学生的 Web 开发能力。

（二）软件设计与体系结构（2 学分）

1. 课程内容：本课程介绍软件体系结构研究的历史、现状与发展，着重讲解软件体系结构的相关理论与技术，包括软件体系结构的典型风格与模式，软件体系结构描述语言及形式化方法，软件体系结构设计及基于体系结构的开发过程,集成环境,软件体系结构的评估分析方法。

2. 课程目标：通过软件体系结构课程的学习，让学生了解在大型复杂的软件设计开发过程中，软件体系结构的地位与作用，了解常用的体系结构风格，掌握软件体系结构的组成与常用的描述方法，了解基于体系结构的软件开发方法，并通过应用实例使学生掌握软件体系结构的理论与实践。

（三）WEB 软件安全性测试（2 学分）

1. 课程内容：是相关专业教学计划中具有承上启下意义的技术基础课，它建立在数学、程序语言设计、信息安全基础等课程知识的基础上，使学生掌握各种覆盖

的基本原理、基于句法的测试原理和输入空间划分的测试原理。

2. 课程目标：该课程是用工程学的原理考察、解决和处理实际软件功能、可靠性和安全问题，强调测试用例设计能力的训练，提高学生分析问题、解决问题的能力。

（四）JavaEE 核心技术（3 学分）

1. 课程内容：是用 Java 语言开发企业信息化应用的专业软件开发课程，是 Java 语言在各行各业中的应用，是最为实用和庞杂的课程。课程设计了一个相对完整、实用的网上书店应用程序，并分别用 Servlet、JSP、标准标签、EJB、Struts、JSF 技术来实现，同一个应用程序编程量由繁到简，稳定性由弱到强，并将各种 JavaEE 技术应用其中，使学生既学习了 JavaEE 技术，又学习了这些技术的综合性应用。

2. 课程目标：掌握 JavaEE 开发技术，重点是 WEB 应用开发技术和 Struts 框架及 JSF 框架的开发技术，同时掌握一种开发工具（NetBeans 或 Eclipse）的使用。

（五）软件过程与管理（2 学分）

1. 课程内容：课程的课堂讲授主要应用包括：软件过程规范、软件过程成熟度、软件过程的组织管理、软件过程的需求管理、软件过程的技术管理、软件过程的项目管理、软件过程的质量管理、软件过程的集成管理、软件过程的评估和改进等内容。

2. 课程目标：通过本课程的学习，学生能够全面了解软件开发和维护的全过程，深刻理解软件过程的框架、标准和内涵，能够将软件过程模型灵活地应用于实践之中，并掌握软件开发和维护过程中的各种管理方法，以解决软件软件过程中所遇到的问题，并在此基础上不断改进软件过程。

（六）人机交互的软件工程方法（2 学分）

1. 课程内容：本课程是软件工程专业的专业核心课程，设计计算机科学、心理学、人机工程等多个学科。课程向学生讲授各种用于交互式产品开发的软件分析、设计和评估技术，包括：可用性工程、人机交互界面的经典模型、人机交互的需求工程方法（任务分析、原型等）、人机交互的设计方法、人机交互的实现与测试技术，以及人机交互的评估技术等。

2. 课程目标：通过本课程的学习，学生应该能够理解人机交互的基础理论、方法、模型、原则以及模式，能够依据需求为复杂软件系统进行人机交互的分析，设计和评估，建立有效的解决方案；理解人机交互的基础理论和经典模型，能够从复

杂问题中发现人机交互的要素；掌握常用的人机交互需求工程方法，能够为复杂软件系统开发人机交互需求。

八、教学活动时间安排表（附表 2）

计算机科学与技术 专业教学环节基本时间安排表

项目			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合 计
			1	2	3	4	5	6	7	8	
军训理论与训练			2								
教学 活动 总周 数	合 计（L+S1+S2+S3 ）		15	17	17	17	17	17	18	15	
	理论教学周数 L（注 1）		14	16	16	16	16	16	8		
	实 践 教 学	集中实训周数 S1（注 2）	1	1	1	1	1	1			
		毕业实习周数 S2							10	15	
		毕业论文/设计周数 S3									
考试周、机动周			2	2	2	2	2	2	1	4（毕业）	
在校总周数			19	19	19	19	19	19	19	19	

[注 1] “理论教学周数”是指除去所有集中性实习实训、毕业实习、毕业设计、顶岗实习周数以为能够用于校内集中进行理论教学的周数，此项数据与附表 3《教学计划表》中每学期“理论教学周数”相等，是构成周课时量的基础数据。

[注 2] “集中实训周数”周数仅指集中性（停理论课）且单独考核的实践环节周数（包括集中性的实习实训、课程设计、大型作业、毕业生设计等）。具体安排于附表 4《集中实践教学环节安排表》中反映。分散在理论教学中的实习实训课仍包含在理论教学周内。统计“理论”与“实践”比例时按规定折算方法进行折算。

九、指导性教学计划（附表 3）

十、集中实践教学环节安排表（附表 4）

专业集中实践教学环节安排表

序号	实践教学环节名称	安排学期	周数	学分	备注
1	军事训练	1	2	2	
2	计算机组装与维护实训	1	1	1	
3	程序设计实训	2	1	1	
4	数据结构课程设计	3	1	1	
5	数据库系统课程设计	4	1	1	
6	WEB 应用开发课程设计	5	1	1	
7	移动应用开发课程设计	6	1	1	
8	学年论文	5-6		2	
9	毕业实习	7-8		4	
10	毕业论文	7-8		4	
11	第二课堂	具体实施办法详见相关文件		7	
合 计				25	

南京审计大学金审学院 2018 级计算机科学与技术专业（软件开发方向）

本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分	总课时		学期区间	按学期周课时分配								备注	选课要求
					课堂教学	实验教学		1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础课	必修	JC1712024	形势与政策	2	32		1-6	★	★	★	★	★	★			报告会	
		JC1713030	中国近现代史纲要	3	48		1	3									
		JC1713014	思想道德修养与法律基础	3	48		2		3								
		JC1715013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	48	32	3			5							
		JC1713012	马克思主义基本原理	3	48		4				3						
		JC1714003	大学英语上	4	64		1	4									
		JC1714004	大学英语下	4	64		2		4								分级教学
		JC1713009	英语分类教学一	3	48		3			3							必修，模块选课
		JC1713008	英语分类教学二	3	48		4				3						必修，模块选课
		JC1714007	高等数学一	4	64		1	4								15 周	
		JC1714006	高等数学二	4	64		2		4							16 周	
		JC1712040	高等数学三	2	32		3			2						16 周	
		JC1713022	线性代数	3	48		3			3						16 周	分级教学
		JC1713005	概率论与数理统计	4	64		4				4					16 周	分级教学
		JC1711018	体育一	1	30		1	1								4-18 周	
		JC1711015	体育二	1	30		2		1							2-16 周	
		JC1711016	体育三	1	30		3			1						2-16 周	
		JC1711017	体育四	1	30		4				1					2-16 周	
		XX1714010	大学物理	4	48	16	1	4									
		XG1712002	军事理论	2	32		2		2								
		XG1712001	大学生心理健康教育	2	32		1		2								
	选修		公共选修课	6	64	32	5-7					2	2	2			包括 2 学分的实践类选修课
	合计			65	1016	80		16	16	14	11	2	2	2		实践类共 4 学分	

南京审计大学金审学院 2018 级计算机科学与技术专业（软件开发方向）

本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分	总课时		学期区间	按学期周课时分配								备注	选课要求
					课堂教学	实验教学		1	2	3	4	5	6	7	8		
学科基础课	必修	XX1711041	新生研讨课 1	1	16		1	1									
		XX1713013	计算机导论	2	16	16	1	2									
		JC1713011	离散数学	3	48		1	3									
		XX1714009	电路与电子技术基础	4	48	16	2		4								
		XX1714007	程序设计（上）	4	32	32	2		4								
		XX1714018	计算机组成原理	4	48	16	3			4							
		XX1714022	数据结构	4	32	32	3			4							
		XX1713039	程序设计（下）	2	0	32	3			2							
		XX1714017	计算机网络技术	3	32	16	3			3							
		XX1714024	数据库原理及应用	4	32	32	4				4						
		XX1713005	操作系统原理	3	32	16	4				3						
		XX1714040	编译原理	3	32	16	5					3					
		合计		37	368	224	32	6	8	13	7	3	0	0	0		
专业主干课	必修	XX1714044	面向对象程序设计	3	32	16	4				3						
		XX1713045	软件设计与体系结构	2	16	16	4				2						
		XX1713046	WEB 软件安全性测试	2	16	16	4				2						
		XX1713047	JavaEE 核心技术	3	16	32	5					3					
		XX1713048	软件过程与管理	2	16	16	5					2					
		XX1714049	Android 程序设计	3	16	32	6						3				
		XX1713050	人机交互的软件工程方法	2	16	16	6						2				
		合计		17	128	144		0	0	0	7	5	5	0	0		

南京审计大学金审学院 2018 级计算机科学与技术专业（软件开发方向）

本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分	总课时		学期区间	按学期周课时分配								备注	选课要求
					课堂教学	实验教学		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业方向课	限定选修课	XX1722048	Web 应用开发	2		32	5					2					
		XX1722144	专业英语	2	32		5					2					
		XX1723103	大数据与云计算技术	3	16	32	6						3				
		XX1722104	知识产权与软件保护	2	16	16	7							2			
	选修	XX1722102	新生研讨课 2	2		32	2		2							选修	选 4 学分
		XX1722044	Oracle 数据库技术	2	16	16	5					2					
		XX1722106	IOS 程序设计	2	32		5					2					
		XX1723107	网络编程技术	3	16	32	5					3					
		XX1722108	网络与系统安全	2	16	16	5					2					
		XX1722109	CMM	2	32		5					2					选 7 学分
		XX1722041	Linux 系统管理及服务器管理	2	0	32	6						2				
		XX1722111	Windows 网络编程	2		32	6						2				
		XX1722112	软件正向安全设计	2	32		6						2				
		XX1722113	软件项目管理	2	16	16	6						2				
		XX1722114	敏捷软件开发	2		32	7							2			选 8 学分
		XX1722115	软件逆向分析	2		32	7							2			
		XX1722116	Hybrid APP 开发	2	32		7							2			
		XX1722117	IT 职业战略	2		32	7							2			
		XX1722118	团队激励与沟通	2	32		7							2			
		XX1722119	UML 和面向对象的系统分析与设计	2	16	16	7								2		
	合计			28	160	288					0	8	10	10			
课堂教学合计				147	1672	736		22	24	27	25	18	17	12	0		

南京审计大学金审学院 2018 级计算机科学与技术专业（软件开发方向）

本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分	总课时		学期区间	按学期周课时分配								备注	选课要求
					课堂教学	实验教学		1	2	3	4	5	6	7	8		
实践教学环节	必修	XG1742007	军事训练	2			1	★									
		XX1741107	计算机组装与维护实训	1		30	1	★									第 14 周
		XX1741103	程序设计实训	1		30	2		★								第 15 周
		XX1741108	数据结构课程设计	1		30	3			★							第 15 周
		XX1741116	数据库系统课程设计	1		30	4				★						第 15 周
		XX1741117	WEB 应用开发课程设计	1		30	5					★					第 15 周
		XX1741118	移动应用开发课程设计	1		30	6						★				第 15 周
		JW42370	学年论文	2			5-6						★	★			
		JW42367	毕业实习	4			7-8								★	★	
		JW44365	毕业论文	4			7-8								★	★	
		XG1747004	第二课堂	7			1-7	★	★	★	★	★	★	★			
	合计			25													
教学计划学分总计				172											实践学分占比 42%		

**南京审计大学金审学院 2018 级计算机科学与技术专业（软件开发方向）
学分、周学时一览表**

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
1	公共基础课	形势与政策	★	★
1	公共基础课	中国近现代史纲要	3	3
1	公共基础课	大学英语上	4	4
1	公共基础课	高等数学一	4	4
1	公共基础课	体育一	1	2
1	公共基础课	大学物理	4	4
1	学科基础课	计算机导论	2	2
1	学科基础课	离散数学	3	3
1	学科基础课	新生研讨课	1	1
1	实践教学环节	军事训练	2	0
1	公共基础课	大学生心理健康教育	2	2
1	实践教学环节	计算机组装与维护实训	1	30
1	实践教学环节	第二课堂	1	★
1 汇总			27	55
2	公共基础课	形势与政策	★	★
2	公共基础课	军事理论	2	2
2	公共基础课	思想道德修养与法律基础	3	3
2	公共基础课	大学英语下	4	4
2	公共基础课	高等数学二	4	4
2	公共基础课	体育二	1	2
2	学科基础课	程序设计（上）	4	4
2	学科基础课	电路与电子技术基础	4	4
2	实践教学环节	程序设计实训	1	30
2	实践教学环节	第二课堂	1	★
2 汇总			24	53
3	公共基础课	形势与政策	★	★
3	公共基础课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	5
3	公共基础课	英语分类教学一	3	3
3	公共基础课	线性代数	3	3
3	公共基础课	体育三	1	2
3	学科基础课	数据结构	4	2
3	学科基础课	计算机组成原理	4	2
3	学科基础课	程序设计（下）	2	2
3	学科基础课	数据库原理及应用	4	4
	学科选修课	新生研讨课 2	2	2
3	实践教学环节	数据结构课程设计	1	30
3	实践教学环节	第二课堂	1	★
3 汇总			30	55

南京审计大学金审学院 2018 级计算机科学与技术专业（软件开发方向）
学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
4	公共基础课	形势与政策	★	★
4	公共基础课	马克思主义基本原理	3	4
4	公共基础课	英语分类教学二	3	3
4	公共基础课	概率论与数理统计	3	3
4	公共基础课	体育四	1	2
4	学科基础课	计算机网络技术	3	3
4	学科基础课	操作系统原理	3	3
4	专业主干课	面向对象程序设计	3	4
4	专业主干课	软件设计与体系结构	3	3
	专业主干课	WEB 软件安全性测试	2	3
4	实践教学环节	数据库系统课程设计	1	30
4	实践教学环节	第二课堂	1	★
4 汇总			25	58
5	公共选修课	选一门	2	2
5	公共基础课	形势与政策	★	★
5	学科基础课	编译原理	3	3
5	专业主干课	JavaEE 核心技术	3	3
5	专业主干课	软件过程与管理	3	3
	专业方向课	五门选 8 学分	8	8
5	实践教学环节	WEB 应用开发课程设计	1	8
5	实践教学环节	第二课堂	1	★
5 汇总			21	25
6	公共基础课	形势与政策	2	★
6	公共选修课	选一门	2	2
6	专业主干课	Android 程序设计	2	2
6	专业主干课	人机交互的软件工程方法	3	3
6	专业方向课	六门选 10 学分	7	7
6	实践教学环节	移动应用开发课程设计	1	30
6	实践教学环节	学年论文	2	2
6	实践教学环节	第二课堂	1	★
6 汇总			19	46

南京审计大学金审学院 2018 级计算机科学与技术专业（软件开发方向）
学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
7	公共选修课	选一门	2	2
7	专业限选课	知识产权与软件保护	2	2
7	专业方向课	七门选 10 学分	8	8
	实践教学环节	第二课堂	1	1
7 汇总			12	13
8	实践教学环节	毕业实习	4	★
8	实践教学环节	毕业论文	4	★
8 汇总			8	★
总计			172	305

南京审计大学金审学院 2018 级计算机科学与技术专业（软件开发方向）
学分汇总表

学期	公共基础课	学科基础课	专业主干课	专业方向课	实践教学环节	合计
1	16	6			4	26
2	16	8			2	26
3	14	14			2	30
4	11	6	9		1	27
5	2	3	6	6	2	19
6	4		2	12	6	24
7	2			10		12
8					8	8
合计	65	37	17	28	25	172

备注：形势与政策 2 学分于第 6 学期计入总学分；通识精读 1 学分、学术讲座 1 学分、创新创业实践训练 1 学分、职业生涯规划各 1 学分分别于第 7 学期计入总学分；学年论文 2 学分于第 6 学期计入总学分；毕业实习、毕业论文各 4 学分于第 8 学期计入总学分。

南京审计大学金审学院
2018 级计算机科学与技术专业（软件开发方向）
实践教学实施方案

通过专业实践教学，培养与提高学生的基本技能与专业技能，培养与提高学生的逻辑思维能力、对知识的理解能力，对知识的综合能力和运用理论分析、解决问题的能力，培养与提高学生的研究能力、创新能力与应用技术的开发能力。通过专业实践教学，实现从“知识型学生”到“能力型人才”的转变，提高学生就业竞争力和职业适应能力，拓宽其职业发展空间。通过强化创新创业教育，启发学生创新、冒险精神，提升学生创新创业能力，实现从“能力型人才”到“创新创业型人才”的转变。

军事理论与军事训练

一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：军事理论与军事训练各 2 学分

学期：第二学期

二、指导思想

坚持以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》、《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作意见的通知》（国办发[2001]48 号文件）为依据，按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求，围绕国家人才培养长远目标和国防后备力量建设的需要，组织开展学生军训工作。

三、培养目标

通过开展学生军训工作，增强学生的国防观念和国家安全意识，树立爱国主义和革命英雄主义精神，使学生提高思想政治觉悟，激发爱国热情，增强组织纪律观念，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳作风，掌握基本军事知识和技能，提高学生的综合素质，为中国人民解放军培养合格的后备兵员和预备役军官、为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。

四、教学组织及要求

军事理论课采取课堂集中教学的形式进行，教学时间 32 学时，2 学分，通常在第 2 学年完成。军事技能课训练主要采取在校内集中组织实施或在训练基地分批轮训的形式进行，训练时间为 2-3 周，2 学分。

五、考核及成绩评定

军事理论课考核以笔试形式进行，成绩以笔试成绩为主，结合学习过程、学习态度进行综合评定。

军事技能课训练内容依据《普通高等学校军事课教学大纲》确定。学生应完成全部训练内容。军事技能课考核成绩根据学生的训练效果和训练态度进行综合评定。

专业模拟实习

一、计算机组装与维护实训

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 1 学期

（二）时间及地点

第 14 周

计算机组装与维护实验室

（三）实训目标

通过该实训，使学生掌握微型计算机组成、基本原理、部件选型、维护和维修的基本知识和基本方法，为所学人员奠定计算机硬件的理论知识，培养实际动手能力，提高分析计算机软硬件问题的能力，培养学生解决实际问题的能力和经验。

（四）实训内容

实训内容主要包括计算机硬件的工作方式、原理及相关参数、计算机硬件的组装过程和各种软件的安装与调试、各种配件的安装方法，解决安装过程中经常出现的问题、分析故障现象，定位故障点、各种硬件的指标，做好日常的维护及管理工作。

（五）教学组织及要求

（1）在实验授课老师的指导下，学生完成各个实验项目，如实填写实验报告。

（2）指导老师根据实验完成情况给出平时成绩，并通过随机抽题，让学生现场演示实验操作过程，通过回答与考题相关的问题、与其他同学进行答辩等，给出实验课程考试成绩。

（六）考核及成绩评定

（1）学生必须按计划完成实训的全部任务，并提交实训报告方可参加实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成情况、实训报告的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

（2）指导教师按照实训计划的要求，根据学生的实训报告质量、实训任务完成情况、实训纪律表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

（3）成绩评定标准：

优：按实训计划的要求全部完成了实训任务，实训报告有丰富的实际材料并对实训内容进行全面系统的总结，能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无违纪现象；

良：按实训计划的要求，完成了实训任务，实训报告比较系统地总结了实训内容；无违纪现象；

中：达到实训计划要求，完成了实训任务，实训报告较完整、全面、无违纪现象；

及格：基本上达到实训计划中规定的要求，实训报告有主要的材料，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：（1）未达到实训计划规定的基本要求；（2）实训报告零乱，分析有原则性错误；（3）实训缺勤三分之一以上；（4）实训期间有严重违纪行为；实训不及格者必须补做，补做实训只限一次，所需费用由本人承担。

二、程序设计课程设计

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 2 学期

（二）时间及地点

第 15 周

计算机专业机房

（三）实训目标

通过该实训，以项目化的实践过程，充分发挥学生的自我学习、自我创造、自我提升的学习，达到掌握 C 语言程序设计的基本方法，巩固 C 语言的基本知识。

（四）实训内容

实训内容主要包括概要设计的内容、总体要求、编制，各模块功能设计，程序设计及编码，各子程序编码及调试，整体调试，编写设计报告。

（五）教学组织及要求

使用机房，安装 VC 开发环境。

（1）在实验授课老师的指导下，学生完成各个实验项目，如实填写实验报告。

（2）指导老师根据实验完成情况给出平时成绩，并通过随机抽题，让学生现场演示实验操作过程，通过回答与考题相关的问题、与其他同学进行答辩等，给出实验课程考试成绩。

（六）考核及成绩评定

（1）学生必须按计划完成实训的全部任务，并提交实训报告方可参加实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成情况、实训报告的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

（2）指导教师按照实训计划的要求，根据学生的实训报告质量、实训任务完成

情况、实训纪律表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

(3) 成绩评定标准：

优：按实训计划的要求全部完成了实训任务，实训报告有丰富的实际材料并对实训内容进行全面系统的总结，能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无违纪现象；

良：按实训计划的要求，完成了实训任务，实训报告比较系统地总结了实训内容；无违纪现象；

中：达到实训计划要求，完成了实训任务，实训报告较完整、全面、无违纪现象；

及格：基本上达到实训计划中规定的要求，实训报告有主要的材料，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：（1）未达到实训计划规定的基本要求；（2）实训报告零乱，分析有原则性错误；（3）实训缺勤三分之一以上；（4）实训期间有严重违纪行为；实训不及格者必须补做，补做实训只限一次，所需费用由本人承担。

三、数据结构课程设计

(一) 课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 3 学期

(二) 时间及地点

第 15 周

计算机专业机房

(三) 实训目标

通过该实训，巩固和加深学生对数据结构课程的基本知识的理解和掌握、掌握 C 语言编程和程序调试的基本技能、利用 C 语言进行简单软件设计的基本思路和方法、提高运用 C 语言解决实际问题的能力。

(四) 实训内容

学生成绩管理系统的数据结构的设计与实现。

（五）教学组织及要求

（1）在实验授课老师的指导下，学生完成各个实验项目，如实填写实验报告。

（2）指导老师根据实验完成情况给出平时成绩，并通过随机抽题，让学生现场演示实验操作过程，通过回答与考题相关的问题、与其他同学进行答辩等，给出实验课程考试成绩。

（六）考核及成绩评定

（1）学生必须按计划完成实训的全部任务，并提交实训报告方可参加实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成情况、实训报告的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

（2）指导教师按照实训计划的要求，根据学生的实训报告质量、实训任务完成情况、实训纪律表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

（3）成绩评定标准：

优：按实训计划的要求全部完成了实训任务，实训报告有丰富的实际材料并对实训内容进行全面系统的总结，能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无违纪现象；

良：按实训计划的要求，完成了实训任务，实训报告比较系统地总结了实训内容；无违纪现象；

中：达到实训计划要求，完成了实训任务，实训报告较完整、全面、无违纪现象；

及格：基本上达到实训计划中规定的要求，实训报告有主要的材料，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：（1）未达到实训计划规定的基本要求；（2）实训报告零乱，分析有原则性错误；（3）实训缺勤三分之一以上；（4）实训期间有严重违纪行为；实训不及格者必须补做，补做实训只限一次，所需费用由本人承担。

四、数据库应用课程设计

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 4 学期

（二）时间及地点

第 15 周

计算机专业机房

（三）实训目标

数据库应用课程设计是计算机科学与技术专业重要的实践教学环节，通过实训，使学生理解数据库应用系统的开发流程和数据库技术的应用，提高学生数据库应用能力，同时加深学生对数据库理论知识的理解，掌握数据库应用系统的设计方法，熟悉设计过程的技术要素，通过实训，为学生成为一名合格的数据库工程师打下坚实的基础。

（四）实训内容

实训内容主要包括：XX 管理系统

（五）教学组织及要求

（1）采用项目式教学，在实验授课老师的指导下，学生分组完成各个实验项目，如实填写实验报告。

（2）指导老师根据实验完成情况给出平时成绩，并通过随机抽取小组同学，让学生现场演示实验操作过程，其他组员同学进行问题回答等，给出实验课程考试成绩。

（六）考核及成绩评定

（1）学生必须按计划完成实训的全部任务，并提交实训报告方可参加实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成情况、实训报告的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

（2）指导教师按照实训计划的要求，根据学生的实训报告质量、实训任务完成情况、实训纪律表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

（3）成绩评定标准：

优：按实训计划的要求全部完成了实训任务，实训报告有丰富的实际材料并对实训内容进行全面系统的总结，能够演示内容，回答相关问题且正确。无违纪现象；

良：按实训计划的要求，完成了实训任务，实训报告比较系统地总结了实训内容；回答问题基本正确，无违纪现象；

中：达到实训计划要求，完成了实训任务，实训报告较完整、全面、无违纪现象；

及格：基本上达到实训计划中规定的要求，实训报告有主要的材料，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：（1）未达到实训计划规定的基本要求；（2）实训报告零乱，分析有原则性错误；（3）实训缺勤三分之一以上；（4）实训期间有严重违纪行为；实训不及格者必须补做，补做实训只限一次，所需费用由本人承担。

五、WEB 应用开发课程设计

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 5 学期

（二）时间及地点

第 16 周

计算机专业机房

（三）实训目标

WEB 应用开发课程设计是计算机科学与技术专业重要的实践教学环节，通过实训，使学生理解 WEB 应用系统开发流程和主要开发技术，提高学生 WEB 应用开发能力。

（四）实训内容

基于 B/S 结构的 XX 系统

（五）教学组织及要求

学生分组；教师演示，学生模仿操作；组与组之间攻防实战。

（六）考核及成绩评定

（1）学生必须按计划完成实训的全部任务，并提交每次实训任务配置文件方可参加实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成

情况的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

(2) 指导教师按照实训计划的要求，根据学生的配置文件、小组鉴定、以及纪律、表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

(3) 成绩评定标准：

优：按实训计划的要求全部完成了实训任务，实训项目配置正确，能够实现全部网络攻击与防护功能，能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无违纪现象；

良：按实训计划的要求，完成了实训任务，实训项目配置正确，能够基本实现部分网络攻防功能；无违纪现象；

中：达到实训计划要求，完成了实训任务，实训项目配置基本正确，能够实现部分网络功能；无违纪现象；

及格：基本上达到实训计划中规定的要求，实训项目有主要的配置文件，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：(1) 未达到实训计划规定的基本要求；(2) 实训项目配置文件有原则性错误，无法实现网络功能；(3) 实训缺勤三分之一以上；(4) 实训期间有严重违纪行为；实训不及格者必须补做，补做实训只限一次，所需费用由本人承担。

六、移动应用开发课程设计

(一) 课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 6 学期

(二) 时间及地点

第 16 周

计算机专业机房

(三) 实训目标

通过实训使学生掌握移动应用所涉及到的主要开发技术，对 Android 或 IOS 平台开发技术有了更全面的了解，进一步加强学生系统开发的适应性。

(四) 实训内容

android 即时通讯软件

（五）教学组织及要求

（1）在实验授课老师的指导下，学生完成各个实验项目，如实填写实验报告。

（2）指导老师根据实验完成情况给出平时成绩，并通过随机抽题，让学生现场演示实验操作过程，通过回答与考题相关的问题、与其他同学进行答辩等，给出实验课程考试成绩。

（六）考核及成绩评定

（1）学生必须按计划完成实训的全部任务，并提交实训报告方可参加实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成情况、实训报告的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

（2）指导教师按照实训计划的要求，根据学生的实训报告质量、实训任务完成情况、实训纪律表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

（3）成绩评定标准：

优：按实训计划的要求全部完成了实训任务，安全设置正确，能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。实训报告全面，无违纪现象；

良：按实训计划的要求，完成了实训任务，安全设置基本正确，实训报告全面，无违纪现象；

中：达到实训计划要求，完成了实训任务，实训报告较完整、全面、无违纪现象；

及格：基本上达到实训计划中规定的要求，实训报告有主要的材料，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：（1）未达到实训计划规定的基本要求；（2）实训报告零乱，分析有原则性错误；（3）实训缺勤三分之一以上；（4）实训期间有严重违纪行为；实训不及格者必须补做，补做实训只限一次，所需费用由本人承担。

学年论文

一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：2 学分

学期：第 5-6 学期

二、培养目标

通过组织撰写学年论文，让学生充分地检验自己阶段性的专业学习成果。学年论文的写作，让学生学习资料的搜集与整理方法，从而初步掌握学术论文写作的基本规范，基本方法，逐步提高研究、分析问题的能力、解决问题的能力，形成较为成熟的学术思维方式，为今后进一步为毕业论文的写作做好铺垫。通过学年论文的写作，充分地激发学生的写作兴趣，为下一步的知识升华找到突破口。

三、教学内容

学生结合所学专业理论知识，选择自己感兴趣的实际问题，阅读有关文献，在调查研究的基础上，在教师的指导下，完成一篇学术论文。

四、教学组织及要求

（一）教学组织

分管教学的副院长负责学年论文的领导工作。院实践教学办公室负责学年论文的具体组织工作，包括论文的选题提供、学年论文的写作要求、指导教师的安排、最后的成绩评定等。

（二）教学要求

1、发扬优良学风，坚持道德自律。严禁抄袭他人的成果，一旦发现，该学年论文成绩一律以零分计；并在全系通报批评，情节严重者将给予纪律处分。

2、论文观点要明确，有见地，论证充分有力，逻辑严密，结构层次清楚，语言表达要清楚明了。

3、学年论文按照系部确定的统一格式用 A4 打印纸打印。

- 4、学年论文的字数不少于六千字。
- 5、按时完成，按时提交论文，否则不予评阅。
- 6、可以采用文献综述、专业论文、调查报告、案例分析等多种形式；

五、考核及成绩评定

学年论文的写作任务从第 5 学期开始布置，学年论文成绩评定一般安排在第 6 学期的 4 月份进行。学生的学年论文成绩分为优秀、良好、中等、及格、不及格五级。教师应严格按等级标准认真评阅，并写出评阅意见，以供学生参考，以利提高。

毕业实习

一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：4 学分

学期：第 8 学期

二、培养目标

根据国家教育部规定的本专业业务培养要求，本专业学生在毕业之前要到社会上进行实习。通过实习工作，检验学生的专业学习成果，使其在走上工作岗位之前就能发现工作中的困难与问题，在毕业之前将这些问题予以解决。同时，通过毕业实习，培养学生的社会适应能力，充分释放其情操，打造综合性的工作能力。

三、教学内容

在具体实习方式上，可以采取灵活的方案。

实习场地的选择上，采取“学生自己寻找为主、学校帮助联系为辅”的方案，使每个学生都能找到自己的实习基地。

实习内容的选择上，在围绕本专业的大背景下，充分尊重学生的就业意向。根据自己将来的工作方向来选择实习内容。

四、教学组织及要求

分管教学的副院长负责毕业实习的领导工作。金审学院实践教学办公室负责毕业实习的具体组织工作，包括实习方案的拟订、实习指导教师的安排、实习基地的落实等。

五、考核及成绩评定

实习领导小组依据学生实习单位的评价、实习报告（小结）或调查报告综合评定学生实习成绩。

毕业设计

根据《南京审计大学金审学院本科生毕业设计（论文）工作规范》（南审金审〔2016〕115号）执行。

第二课堂

本专业第二课堂节包括暑期社会实践、读书报告、学术讲座、创新创业实践训练、职业生涯规划（含入学及毕业教育、专业教育等）、公益劳动、学科竞赛等环节，共7学分。具体内容如下：

一、暑期社会实践

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课；

学分及学期：暑期社会实践一：0.5 学分、第二学期

暑期社会实践二：0.5 学分、第四学期

暑期社会实践三：0.5 学分、第六学期

（二）培养目标

按照专业培养目标的要求，有目的、有计划地组织在校大学生利用寒、暑假期间参与社会政治、经济和文化活动，让大学生在实践中“受教育、长才干、做贡献”，了解国情、民情、社情，培养学生的社会责任感，锻炼学生的观察能力，沟通协调

能力和对专业知识的综合运用能力，鼓励大学生发挥自身优势，深入开展调查研究，大力传播科学技术和现代文明，引导大学生走与工农相结合、与实践相结合的成才道路。

（三）实践内容

（1）社会调查：院团委和学生所在系部在第 2-4 学期期末前，公布一批社会调查课题，由学生自主确定调查题目，学生根据题目开展调查活动，并撰写调查报告。

（2）专业实践实习：由学生所在系部或学生自行联系实践单位，从事与本专业相关的岗位实习、实践，了解岗位的基本要求，并撰写实践报告。

（3）勤工助学：由学院推荐或学生自行联系用人单位，利用寒、暑假从事有偿智力、劳动活动，并撰写实践心得。

（4）志愿服务：按照团中央、团省委和院团委的统一部署，组织小分队开展文化、科技、卫生“三下乡”和科教、文体、法律、卫生“四进社区”活动，并形成小分队调研报告及个人实践心得。

（四）教学组织及要求

学生可选择以下两种方式进行实践活动：

- （1）参加院、系、班组织的小分队活动；
- （2）根据学校和院系的要求自行选择项目进行实践。

（五）考核及成绩评定

（1）本科学生大学期间参加三次社会实践，并撰写社会实践调查报告。具体要求为：

- ① 每次参加社会实践的时间不少于 10 天。
- ② 完成一篇字数不少于 3000 字的调查报告或实践心得。
- ③ 实践材料须具有实践单位的鉴定意见和签章。

（2）学生社会实践共 3 学分，每次 1 学分。社会实践的成绩评定和学分认定工作由院实践教学办公室、院团委共同协调，成立相应的成绩评定小组负责具体组织实施。成绩评定小组根据学生的社会实践调查报告质量、与实践单位的鉴定意见，给出百分制成绩。

（3）社会实践等活动成绩不合格的学生应及时补作，以便取得相应学分。

二、读书报告

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

为积极营造学生“会读书、常读书、懂知识、用知识”的良好氛围，进一步提高学生的专业技能和 cultural 素质，学院鼓励和发动广大学生每个学期阅读一定数量的专业书籍或者其他相关书籍，以求学生不断提高知识积累和知识运用能力，为大学四年级阶段的毕业论文撰写打好基础。

（三）教学内容

读书报告方式：以读书笔记的方式报告

时间要求：每学期末提交

字数要求：1500 字以上

（四）教学组织及要求

每个学期初，院团委为不同年级的学生列出不同的参考书目，由学生从中选出一本（或者自选书籍并经过指导教师批准），在一个学期内完成其阅读。学生的选择可以根据自己的兴趣爱好，可以根据专业的要求，也可要求任课教师推荐。在阅读过程中记录笔记，并于学期末结束前上交一定字数的读书报告。

（五）考核及成绩评定

每个学期由相关专业教师组成评定小组，成绩分为“优秀”、“良好”、“合格”、“不合格”。

被评为优秀的读书报告，予以橱窗或网络展出，给与嘉奖。

评定主要根据：

- （1）学生阅读书籍和撰写读书报告的态度；
- （2）学生的写作能力；
- （3）读书报告的结构，条理及深度；
- （4）学生从读书报告中表现出批判意识和创新精神。

三、学术讲座

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

大学肩负着国家和社会的使命，承担着人才培养的重任。“纵观大学的发展和大学的使命，大学不仅仅有占主流地位的课程文化对学生带来的影响，还有一种重要的教育形式一直在人才培养中发挥重要作用，即大学讲座。”对大学生而言，听讲座是大学生活不可或缺的一部分，在大学生成长成才过程中发挥着积极的作用。

（三）教学内容

（1）讲座内容

从学生的实际需求出发，倾听学生的心声，举办热点类、名人类等学生比较感兴趣且有所收获提高的讲座；

（2）嘉宾选择

应综合考虑讲座者的自身水平、表达能力、讲课方式等，邀请既有理论深度讲课方式又比较轻松活泼的嘉宾；

（3）时间安排

1-7 学期，每学期安排 2-3 场专业类的学术报告，时间上尽量与学生上课和学生组织活动时间错开，以保证学生有时间听讲座；

（四）教学组织及要求

学期初由二级学院院长牵头列出本年度各专业所开讲座的数量和时间，统筹合理错开，所开讲座提前一周安排好宣传、场地租借、学生组织、嘉宾邀请及陪同等工作。

（五）考核及成绩评定

学生每学期听讲座数量不能低于 2 场，并做好相关记录与讲座后感想等的撰写，上交学院做好备案。每个学期由相关专业教师组成评定小组，成绩分为“优秀”、“良好”、“合格”、“不合格”。

四、创新创业实践训练

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课；

学分及学期：创新创业实践训练共 2 学分，包括教育讲座和实践训练两个环节，其中教育讲座占 0.5 学分，分布在 2-6 学期，每学期 0.1 学分，3 个课时；实践训练占 1.5 学分，分布在 2-6 学期，每学期 0.3 学分。

（二）培养目标

通过组织实践创新训练项目，鼓励和支持大学生尽早参与科学研究与实践创新活动，激发学生学习的主动性、积极性和创造性，拓宽学生的专业视野，培养学生的创新思维，不断提高学生的科学素质、创新精神与实践能力。

（三）教学内容

1. 参加学院的学生科研项目小组

根据本专业的科研发展最新趋势、热点问题和学科的研究方向，提供有关本专业的研究课题或研究方向、案例分析选题等供学生选择，并配备相关的指导教师。通过本环节，可以培养本科生科学探索的精神和从事科学研究的素养，提高学生的实践创新能力。

2. 参加省级以上实践创新训练计划

学生在专业教师的指导下，可参加“江苏省高等学校大学生实践创新训练计划”等省级以上实践训练项目申请，项目申请成功并结项，可记相应学分。

（四）教学组织及要求

学生根据自己的兴趣，选择参加一项创新实践训练计划，提交创新实践总结报告，取得创新实践训练学分。

（五）考核及成绩评定

创新实践训练成绩评定安排在第 6 学期末进行。学院成立相应的成绩评定小组，根据学生的创新实践总结报告或相应成果证明给予相应的成绩评定。

五、职业生涯规划（含入学及毕业教育、专业教育等）

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

通过系统的就业指导讲座，使学生充分了解就业环节与就业政策，掌握就业信息获取方法，锻炼就业技巧，提高就业能力。

（三）教学内容

组织学生参加学校举办的系列就业指导讲座：

- 市场需求与就业政策解析
- 就业信息的收集、遴选与有效利用
- 职业认知调整与就业心理减压
- 大学生的就业准备
- 研究生考试的选择与准备
- 公务员考试的选择与准备
- 出国的选择与准备
- 就业自荐材料的准备与制作
- 面试的策略与技巧
- 毕业生权益保障

（四）教学组织及要求

学院学生工作办公室进行相关引导工作，每年检查学生参听讲座情况。学生在校期间，至少参听二次就业指导讲座,并将参加过程填写在创业就业教育报告上。

（五）考核及成绩评定

学生成绩评定安排在第 7 学期的 11 月份进行。

六、公益劳动

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1

学期：第 3 学期

（二）培养目标

为了培养学生积极参加公益劳动意识，强化大学生自我服务、自我完善、服务他

人、奉献社会的教育机制，在培养方案中设置了学生公益劳动实践环节。通过开展慈善、公益活动，体现组织助人为乐的高贵品质和关心公益事业、使学生勇于承担社会责任、为社会无私奉献的精神风貌。

（三）教学内容

结合学生实际实际，开展形式多样的大学生公益活动。

1、义务劳动

广泛开展普及低碳生活理念志愿服务、绿化美化志愿服务、清洁卫生志愿服务，着力提高学生的环境道德修养，营造可持续发展的生态环境。积极开展绿化校园、清除白色污染和非法张贴物，倡导绿色文明生活习惯，创建绿色校园等活动。

2、志愿者服务活动

开展学雷锋志愿服务活动，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，增强学雷锋志愿服务团队的凝聚力和战斗力，鼓励学生参加学雷锋活动等。

3、慈善、公益活动

学校的组织或个人向社会捐赠财物、时间、精力和知识等活动。公益活动的内容包括社区服务，环境保护，知识传播，公共福利，帮助他人，社会援助，社会治安，紧急援助，青年服务，慈善，社团活动，专业服务，文化艺术活动等。

4、学生个人组织的社会服务活动

学生个人组织的社会服务活动，经个人申请，相关部门审核、批准后开展活动，予以认定。

（四）教学组织及要求

大学生社会责任服务活动采取学校组织和学生自主组织两种方式：

1、学校组织的社会责任教育活动，充分尊重学生的意愿，按照公开招募、自愿报名、择优录取、定岗服务的方式开展。

2、学生自主组织的活动，以团队方式进行。学生可以通过认识社会、了解社会、服务社会、奉献社会的一系列活动。

（五）考核及成绩评定

学院学生工作办公室进行相关引导工作，检查学生参与公益劳动的情况，并给予评定。

七、学科竞赛

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

学科竞赛是实践教学的重要组成部分，是培养学生创新实践能力、增强解决实际问题能力、培养学生团队协作精神、跨学科拓展综合素质的大平台，因此，要鼓励学生积极主动参与到学科竞赛中来，以此达到培养学生的创新思维和动手能力的目标。

（三）教学内容

鼓励学生参赛：

1、国际级学科竞赛：指联合国教科文组织或其他国际学术团体组织的世界性学科竞赛。

2、国家级学科竞赛：指国家政府部门或全国性学术团体组织的全国性学科竞赛，以及为国际级学科竞赛决赛而举行的区域选拔赛。

3、省级学科竞赛：指省级政府有关部门或省级学术团体组织的全省性或跨省（区）的学科竞赛。

4、校级学科竞赛：指以学校名义组织并行文公布的全校性学科竞赛。市级政府有关部门组织的的学科竞赛参照校级执行。

（四）教学组织及要求

学生可选择以下两种方式进行实践活动：

- 1、参加院、系、班组织的小分队活动；
- 2、根据学校和院系的要求自行选择竞赛项目。

（五）考核及成绩评定

根据不同的学科竞赛奖项，以竞赛组织单位的考核、奖励为准。

南京审计大学金审学院

2018 级计算机科学与技术专业（网络安全方向）

人才培养方案

一、专业简介

本专业于 2014 年恢复招生，致力于培养学生在掌握计算机科学与技术的主要理论、知识和方法的同时，还要求学生具备运用网络工程和信息安全技术进行网络管理和安全保障的能力，使学生掌握现代化信息管理方法与技能，面向 IT 企业、高科技公司、科研单位等组织培养从事信息管理、系统网络工程、信息安全的应用型管理人才。本专业网络安全方向被列入江苏省教育厅嵌入式培养项目，与国内外知名网络企业合作办学，构建了“校企互通”专业师资队伍，在人才培养方案中“嵌入”企业课程，以网络安全技术为主要培养领域，应用网络最新发展成果和行业项目资源，培养理实结合的网络安全管理应用型高级人才。

二、培养目标和要求

（一）培养目标

计算机科学与技术专业（网络安全方向）旨在培养德、智、体、美全面发展，具有较高的思想道德素质、人文素质、业务素质和身心素质，具备计算机科学与技术基础理论知识，具备计算机网络安全领域必备的专门知识，具有计算机网络组建与维护能力、网络安全保障能力，具备从事网络空间安全及相关领域设计和管理工作的基本能力和基本技能，具有创新和实践精神、良好的职业道德和健全体魄的高素质应用型人才。

（二）培养要求

1. 基本要求

（1）本专业学生必须坚持社会主义核心价值观，具备严格的自我管理意识，具足智仁勇等良好的人文素质与人格自信。

（2）本专业要求学生具有坚实的数理基础，较好的人文社科知识，较强的英语综合能力，并具有较好的语言表达能力。

(3) 本专业要求学生较好地掌握扎实的专业理论、专业技能，具备运用计算机的相关知识和工具解决实际问题的能力。

2. 知识要求

- (1) 掌握计算机科学与技术学科的基本理论，基础知识；
- (2) 掌握计算机网络系统的组网、用网、规划等基本知识与方法；
- (3) 掌握计算机网络安全相关理论知识，掌握网络安全的攻防对抗

3. 能力要求

- (1) 具有较强的计算机网络系统规划和设计能力；
- (2) 具有计算机网络安全维护能力；
- (3) 具有较强的信息获取能力；
- (4) 具有掌握新知识和新技术的能力；
- (5) 具有良好的工程实践能力；
- (6) 具有初步的科学研究能力和一定的知识创新能力。

4. 素质要求

(1) 本专业必须具备坚忍不拔的意志品质。通过严格的体育和军事基本素质的培养，养成良好的意志品质和生活习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄。

(2) 本专业必须具备过硬的业务素质。通过通识课、专业基础课、专业主干课、专业实践实训等的多方面学习，增强学生的就业能力，创新创业能力，可持续发展能力等。

(3) 本专业必须具备良好的人文素质。通过大量的通识教育和人文素养课程教育，使得学生具备广泛的人文社会科学底蕴和严谨的自然科学基本常识。

三、毕业生去向及工作范围

本专业毕业生可在金融行业、网络信息技术公司、互联网企业、行政事业单位负责网络安全的相关部门工作。

四、学制、学时、学分

基本学制：四年

学时：3145 学时

学分：172 学分

五、职业资格证书

网络工程师、CCNA（思科认证网络工程师）、CCNP（思科认证网络高级工程师）、CCSP（思科认证资深安全工程师）、全国计算机等级考试四级（网络工程师）

六、毕业和学位条件

本专业学生修满专业教学计划中规定的 172 学分，德、智、体各方面均达到毕业要求的，准予毕业，由学校发给毕业证书。符合《南京审计大学金审学院普通高等教育本科毕业生学士学位授予实施细则》规定授予工学学士学位。

七、主干课程说明

（一）网络设计与集成（3 学分）

1. 课程内容：涉及计算机网络领域的两项核心技术——路由与交换。路由部分包括路由器的工作原理、路由协议、路由器配置和基本故障排除的知识和技能，交换部分包括交换机工作原理和基本配置、局域网交换技术、虚拟局域网的设计与配置。

2. 课程目标：掌握路由与交换的基本知识与原理；具有利用路由与交换技术进行网络互连的基本能力，并达到网络从业人员中的工程师水平。

（二）网络安全技术（3 学分）

1. 课程内容：《网络安全技术》是计算机科学与技术专业网络工程方向的一门必修课，它是网络安全技术领域的知识基础和技术基础。采用理论与实践相结合的方式，围绕计算机网络安全的关键问题，全面了解网络安全技术领域的知识体系，掌握网络安全技术的基本概念、基本原理；网络安全的基本理论和应用技术；网络攻击与检测及防火墙技术；数据加密及软件加密的原理。

2. 课程目标：使学生了解计算机系统与网络安全的基础知识，从理论、技术和应用等全方面认识信息网络。通过课程学习，学生将掌握计算机系统与网络基础知识；掌握信息安全理论基础；掌握信息加密、身份认证、访问控制、防火墙、VPN、入侵检测、安全审计等常用计算机系统与网络安全防御技术；掌握安全协议基本原理及 IPSec、SSL、SSH, Kerberos、X.509 等常见安全协议；掌握 Windows 和 UNIX

的常用安全防御技术；掌握端口扫描、窃听等系统与网络攻击及防御方法，并具备计算机系统与网络安全防御的技能，并能够依据实际需求，设计和部署计算机系统与网络安全组件，增强计算机系统与网络的安全防范能力。

（三）面向对象程序设计（3 学分）

1. 课程内容：Java 2 平台已经成为企业开发电子商务应用、动态 Web 站点，以及利用 Web 的应用和服务的首选技术。Servlet 和 JSP 是这个平台的基础，它们提供了 Web 客户程序和服务器端应用之间的链接。学好这两种技术，可以为学生将来在企业从事基于 Web 的软件开发打下坚实的基础。

2. 课程目标：通过本课程的学习，可以使学生掌握 Servlet 和 JSP 的基本语法及 Web 服务器、Web 开发工具的配置和使用，培养学生的 Web 开发能力。

（四）信息系统安全（2 学分）

1. 课程内容：内容包括信息系统安全基本概念、信息系统安全体系、信息系统安全管理目标、信息系统安全需求、风险管理与控制、风险评估与分析、信息系统安全技术、信息安全标准与法律法规。

2. 课程目标：通过本课程的学习，学生掌握信息系统安全与维护的基本理论方法。在以后的信息安全课程中起到辅助的作用。

（五）密码学应用（3 学分）

1. 课程内容：该课程主要讲授流密码（古典密码学）分组密码学、公钥密码学、密钥分配与管理、信息认证和杂凑算法、数字签名以及网络加密与认证等几个部分，在其中将学习各种加解密、散列函数、单向函数、签名模式及伪随机发生器等多种密码学工具，以及如何应用这些工具设计一个实现基本信息安全目标的系统。

2. 课程目标：让学生通过多个密码算法的程序设计实现，更好地掌握密码算法设计的机理和方法。同时，基于密码系统设计的基本方法和基本步骤，帮助学生理解密码学在信息安全中的地位，并引导了解密码学领域及信息安全领域的新进展、新方向。基本密码学工具的掌握和应用这些工具构造安全服务就是本课程的基本目标。

八、教学活动时间安排表（附表 2）

计算机科学与技术 专业教学环节基本时间安排表

学年 周数 学期 项目			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合 计
			1	2	3	4	5	6	7	8	
军训理论与训练			2								
教学 活动 总周 数	合 计（L+S1+S2+S3）		15	17	17	17	17	17	18	15	
	理论教学周数 L（注 1）		14	16	16	16	16	16	8		
	实 践 教 学	集中实训周数 S1（注 2）	1	1	1	1	1	1			
		毕业实习周数 S2							10	15	
		毕业论文/设计周数 S3									
考试周、机动周			2	2	2	2	2	2	1	4（毕业）	
在校总周数			19	19	19	19	19	19	19	19	

[注 1] “理论教学周数”是指除去所有集中性实习实训、毕业实习、毕业设计、顶岗实习周数以为能够用于校内集中进行理论教学的周数，此项数据与附表 3《教学计划表》中每学期“理论教学周数”相等，是构成周课时量的基础数据。

[注 2] “集中实训周数”周数仅指集中性（停理论课）且单独考核的实践环节周数（包括集中性的实习实训、课程设计、大型作业、毕业生设计等）。具体安排于附表 4《集中实践教学环节安排表》中反映。分散在理论教学中的实习实训课仍包含在理论教学周内。统计“理论”与“实践”比例时按规定折算方法进行折算。

九、指导性教学计划（附表 3）

十、集中实践教学环节安排表（附表 4）

专业集中实践教学环节安排表

序号	实践教学环节名称	安排学期	周数	学分	备注
1	军事训练	1	2	2	
2	计算机组装与维护实训	1	1	1	
3	程序设计实训	2	1	1	
4	数据结构课程设计	3	1	1	
5	综合布线实训	4	1	1	
6	网络攻防实训	5	1	1	
7	网络与信息安全综合实训	6	1	1	
8	学年论文	5-6		2	
9	毕业实习	7-8		4	
10	毕业论文	7-8		4	
11	第二课堂	具体实施办法详见相关文件		7	
合 计				25	

南京审计大学金审学院 2018 级计算机科学与技术专业（网络安全方向）

本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分	总课时		开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	选课要求
					课堂教学	实验教学		1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础课	必修	JC1712024	形势与政策	2	32		1-6	★	★	★	★	★	★			报告会	
		JC1713030	中国近现代史纲要	3	48		1	3									
		JC1713014	思想道德修养与法律基础	3	48		2		3								
		JC1715013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	48	32	3			5							
		JC1713012	马克思主义基本原理	3	48		4				3						
		JC1714003	大学英语上	4	64		1	4									
		JC1714004	大学英语下	4	64		2		4								分级教学
		JC1713009	英语分类教学一	3	48		3			3							必修, 模块选课
		JC1713008	英语分类教学二	3	48		4				3						必修, 模块选课
		JC1714007	高等数学一	4	64		1	4								15 周	
		JC1714006	高等数学二	4	64		2		4							16 周	
		JC1712040	高等数学三	2	32		3			2						16 周	
		JC1713022	线性代数	3	48		3			3						16 周	分级教学
		JC1713005	概率论与数理统计	4	64		4				4					16 周	分级教学
		JC1711018	体育一	1	30		1	1								4-18 周	
		JC1711015	体育二	1	30		2		1							2-16 周	
		JC1711016	体育三	1	30		3			1						2-16 周	
		JC1711017	体育四	1	30		4				1					2-16 周	
		XX1714010	大学物理	4	48	16	1	4									
		XG1712002	军事理论	2	32		2		2								
		XG1712001	大学生心理健康教育	2	32		1		2								
	选修		公共选修课	6	64	32	5-7					2	2	2			包括 2 学分的实践类选修课
	合计			65	1016	80		16	16	14	11	2	2	2		实践类共 4 学分	

南京审计大学金审学院 2018 级计算机科学与技术专业（网络安全方向）

本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分	总课时		开课学期	按学期周课时分配								备注	选课要求
					课堂 教学	实验 教学		1	2	3	4	5	6	7	8		
学科基础课	必修	XX1711041	新生研讨课 1	1	16		1	1									
		XX1713013	计算机导论	2	16	16	1	2									
		JC1713011	离散数学	3	48		1	3									
		XX1714009	电路与电子技术基础	4	48	16	2		4								
		XX1714007	程序设计（上）	4	32	32	2		4								
		XX1714018	计算机组成原理	4	48	16	3			4							
		XX1714022	数据结构	4	32	32	3			4							
		XX1713039	程序设计（下）	2	0	32	3			2							
		XX1714017	计算机网络技术	3	32	16	3			3							
		XX1714024	数据库原理及应用	4	32	32	4				4						
		XX1713005	操作系统原理	3	32	16	4				3						
		XX1714040	编译原理	3	32	16	5					3					
		合计		37	368	224		6	8	13	7	3	0	0	0		
专业主干课	必修	XX1714027	通信原理	3	32	16	4				3						
		XX1713019	密码学应用	3	32	16	4				3						
		XX1714044	面向对象程序设计	3	16	32	4				3						
		XX1713028	网络安全技术	3	32	16	5					3					
		XX1714064	网络设计与集成	3	16	32	5					3					
		XX1713051	信息系统安全	2	16	5	6						2				
		合计		17	144	117		0	0	0	9	6	2	0	0		

南京审计大学金审学院 2018 级计算机科学与技术专业（网络安全方向）

本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分	总课时		开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	选课要求
					课堂 教学	实验 教学		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业方向课	限定选修课	XX1722144	专业英语	2	32		5					2					
		XX1713029	网络攻击与防护	2	16	16	6						2				
		XX1723063	计算机病毒	3	32	16	6						3				
		XX1722094	信息隐藏与伪装技术	2		32	7							2			
	专业选修课	XX1722102	新生研讨课 2	2		32	2		2							选修	选 4 学分
		XX1722088	信息安全管理	2	16	16	5					2					
		XX1722072	防火墙技术	3	16	32	5					3					
		XX1722048	Web 应用开发	2		32	5					2					
		XX1713010	高级路由交换技术	3	16	32	5					3					
		XX1722121	取证技术	2	16	16	5					2					
		XX1722041	Linux 系统管理及服务器管理	2		32	6						2				选 7 学分
		XX1722070	软件工程	2	32		6						2				
		XX1723107	网络编程技术	3	16	32	6						3				
		XX1723079	移动通信与无线网络	2	16	16	6						2				
		XX1723074	网络操作系统安全	3	16	32	6						3				
		XX1722096	移动应用开发	2		32	6						2				
		XX1722044	Oracle 数据库技术	2	16	16	7							2			选 8 学分
		XX1722069	入侵检测与防范技术	2		32	7							2			
		XX1723063	计算机网络管理	2		32	7							2			
		XX1723058	电子商务安全	2		32	7							2			
		XX1722077	网络排错与优化	2		32	7							2			
		XX1722075	网络测试与性能评价	2		32	7							2			
		GL1722102	商务沟通与谈判	2	32		7							2			
	合计			28	160	288						6	12	10			
课堂教学合计				147	1688	709	0	22	24	27	27	17	16	12	0		

南京审计大学金审学院 2018 级计算机科学与技术专业（网络安全方向）

本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分	总课时		开课学期	按学期周课时分配								备注	选课要求
					课堂教学	实验教学		学期区间	1	2	3	4	5	6	7		
实践教学环节	必修	XG1742007	军事训练	2			1	★									
		XX1741107	计算机组装与维护实训	1		30	1	★									第 14 周
		XX1741103	程序设计实训	1		30	2		★								第 15 周
		XX1741108	数据结构课程设计	1		30	3			★							第 15 周
		XX1741114	综合布线实训	1		30	4				★						第 15 周
		XX1741110	网络攻防实训	1		30	5					★					第 15 周
		XX1741111	网络与信息安全综合实训	1		30	6						★				第 15 周
		JW42370	学年论文	2			5-6					★	★				
		JW42367	毕业实习	4			7-8								★	★	
		JW44365	毕业论文	4			7-8								★	★	
		XG1747004	第二课堂	7			1-7	★	★	★	★	★	★	★			
	合计				25		750										
教学计划学分总计				172											实践学分占比 42%		

南京审计大学金审学院 2018 级计算机科学与技术专业（网络安全方向）
学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
1	公共基础课	形势与政策	★	★
1	公共基础课	中国近现代史纲要	3	3
1	公共基础课	大学英语上	4	4
1	公共基础课	高等数学一	4	4
1	公共基础课	体育一	1	2
1	公共基础课	大学物理	4	4
1	学科基础课	计算机导论	2	2
1	学科基础课	离散数学	3	3
1	学科基础课	新生研讨课	1	1
1	实践教学环节	军事训练	2	0
1	公共基础课	大学生心理健康教育	2	2
1	实践教学环节	计算机组装与维护实训	1	30
1	实践教学环节	第二课堂	1	★
1 汇总			27	55
2	公共基础课	形势与政策	★	★
2	公共基础课	军事理论	2	2
2	公共基础课	思想道德修养与法律基础	3	3
2	公共基础课	大学英语下	4	4
2	公共基础课	高等数学二	4	4
2	公共基础课	体育二	1	2
2	学科基础课	程序设计（上）	4	4
2	学科基础课	电路与电子技术基础	4	4
2	实践教学环节	程序设计实训	1	30
2	实践教学环节	第二课堂	1	★
2 汇总			24	53

南京审计大学金审学院 2018 级计算机科学与技术专业（网络安全方向）
学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
3	公共基础课	形势与政策	★	★
3	公共基础课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	5
3	公共基础课	英语分类教学一	3	3
3	公共基础课	线性代数	3	3
3	公共基础课	高等数学三	2	2
3	公共基础课	体育三	1	2
3	学科基础课	数据结构	4	2
3	学科基础课	计算机组成原理	4	2
3	学科基础课	程序设计（下）	2	2
3	学科基础课	计算机网络技术	3	3
3	学科选修课	新生研讨课 2	2	2
3	实践教学环节	数据结构课程设计	1	30
3	实践教学环节	第二课堂	1	★
3	汇总		31	56
4	公共基础课	形势与政策	★	★
4	公共基础课	马克思主义基本原理	3	3
4	公共基础课	英语分类教学二	3	3
4	公共基础课	概率论与数理统计	4	4
4	公共基础课	体育四	1	2
4	学科基础课	数据库原理及应用	4	3
4	学科基础课	操作系统原理	3	3
4	专业主干课	通信原理	3	4
4	专业主干课	密码学应用	3	3
4	专业主干课	面向对象程序设计	3	3
4	实践教学环节	综合布线实训	1	30
4	实践教学环节	第二课堂	1	★
4	汇总		28	58

南京审计大学金审学院 2018 级计算机科学与技术专业（网络安全方向）
学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
5	公共选修课	选一门	2	2
5	公共基础课	形势与政策	★	★
5	学科基础课	编译原理	3	3
5	专业主干课	网络安全技术	3	3
5	专业主干课	网络设计与集成	3	3
5	专业方向课	五门选 8 学分	8	8
5	实践教学环节	网络攻防实训	1	30
5	实践教学环节	第二课堂	1	★
5 汇总			21	47
6	公共基础课	形势与政策	2	★
6	公共选修课	选一门	2	2
6	专业主干课	网络攻击与防护	2	2
6	专业主干课	计算机病毒	3	3
6	专业方向课	六门选 10 学分	10	10
6	实践教学环节	网络与信息安全综合实训	1	30
6	实践教学环节	学年论文	2	2
6	实践教学环节	第二课堂	1	★
6 汇总			22	49
7	公共选修课	选一门	2	2
7	专业限选课	信息隐藏与伪装技术	2	2
7	专业方向课	七门选 10 学分	10	20
7	实践教学环节	第二课堂	1	1
7 汇总			14	24
8	实践教学环节	毕业实习	4	★
8	实践教学环节	毕业论文	4	★
8 汇总			8	0
总计			172	342

**南京审计大学金审学院 2018 级计算机科学与技术专业（网络安全方向）
专转本学分、周学时一览表**

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
5	公共选修课	选一门	2	2
5	学科基础课	编译原理	3	3
5	专业主干课	密码学应用	3	3
5	专业主干课	网络设计与集成	3	3
5	专业方向课	五门选 6 学分	8	8
5	实践教学环节	网络攻防实训	1	8
5	实践教学环节	第二课堂	1	★
5 汇总			21	27
6	公共基础课	形势与政策	2	★
6	公共选修课	选一门	2	2
6	专业主干课	网络攻击与防护	2	2
6	专业主干课	计算机病毒	3	3
6	专业方向课	六门选 7 学分	7	7
6	实践教学环节	网络与信息安全综合实训	1	30
6	实践教学环节	学年论文	2	2
6	实践教学环节	第二课堂	1	★
6 汇总			20	46
7	公共选修课	选一门	2	2
7	专业限选课	信息隐藏与伪装技术	2	2
7	专业方向课	七门选 8 学分	8	8
7	实践教学环节	第二课堂	1	1
7 汇总			13	13
8	实践教学环节	毕业论文	4	★
8	实践教学环节	毕业实习	4	★
8 汇总			8	0
总计			62	86

南京审计大学金审学院 2018 级计算机科学与技术专业（网络安全方向）
学分汇总表

学期	公共基础课	学科基础课	专业主干课	专业方向课	实践教学环节	合计
1	16	6			4	26
2	16	8			2	26
3	14	14			2	30
4	11	6	9		1	27
5	2	3	6	6	2	19
6	4		2	12	6	24
7	2			10		12
8					8	8
合计	65	37	17	28	25	172

备注：形势与政策 2 学分于第 6 学期计入总学分；通识精读 1 学分、学术讲座 1 学分、创新创业实践训练 1 学分、职业生涯规划各 1 学分分别于第 7 学期计入总学分；学年论文 2 学分于第 6 学期计入总学分；毕业实习、毕业论文各 4 学分于第 8 学期计入总学分。

南京审计大学金审学院 2018 级计算机科学与技术专业（网络安全方向）
专转本专业学分汇总表

学期	公共基础课	学科基础课	专业核心课	专业选修课	实践教学环节	合计
5	4	3	3	8	2	20
6	2	3	3	8	5	21
7			3	8	6	17
8					8	8
合计	6	6	9	24	21	66

备注：形势与政策 2 学分于第 6 学期计入总学分；通识精读 1 学分、学术讲座 1 学分、创新创业实践训练 1 学分、职业生涯规划各 1 学分分别于第 7 学期计入总学分；学年论文 2 学分于第 6 学期计入总学分；毕业实习、毕业论文各 4 学分于第 8 学期计入总学分。

南京审计大学金审学院
2018 级计算机科学与技术专业（网络安全方向）
实践教学实施方案

通过专业实践教学，培养与提高学生的基本技能与专业技能，培养与提高学生的逻辑思维能力、对知识的理解能力，对知识的综合能力和运用理论分析、解决问题的能力，培养与提高学生的研究能力、创新能力与应用技术的开发能力。通过专业实践教学，实现从“知识型学生”到“能力型人才”的转变，提高学生就业竞争力和职业适应能力，拓宽其职业发展空间。通过强化创新创业教育，启发学生创新、冒险精神，提升学生创新创业能力，实现从“能力型人才”到“创新创业型人才”的转变。

军事理论与军事训练

一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：军事理论与军事训练各 2 学分

学期：第二学期

二、指导思想

坚持以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》、《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作意见的通知》（国办发[2001]48 号文件）为依据，按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求，围绕国家人才培养长远目标和国防后备力量建设的需要，组织开展学生军训工作。

三、培养目标

通过开展学生军训工作，增强学生的国防观念和国家安全意识，树立爱国主义和革命英雄主义精神，使学生提高思想政治觉悟，激发爱国热情，增强组织纪律观念，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳作风，掌握基本军事知识和技能，提高学生的综合素质，为中国人民解放军培养合格的后备兵员和预备役军官、为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。

四、教学组织及要求

军事理论课采取课堂集中教学的形式进行，教学时间 32 学时，2 学分，通常在第 2 学年完成。军事技能课训练主要采取在校内集中组织实施或在训练基地分批轮训的形式进行，训练时间为 2-3 周，2 学分。

五、考核及成绩评定

军事理论课考核以笔试形式进行，成绩以笔试成绩为主，结合学习过程、学习态度进行综合评定。

军事技能课训练内容依据《普通高等学校军事课教学大纲》确定。学生应完成全部训练内容。军事技能课考核成绩根据学生的训练效果和训练态度进行综合评定。

专业模拟实习

一、计算机组装与维护实训

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 1 学期

（二）时间及地点

第 14 周

计算机组装与维护实验室

（三）实训目标

通过该实训，使学生掌握微型计算机组成、基本原理、部件选型、维护和维修的基本知识和基本方法，为所学人员奠定计算机硬件的理论知识，培养实际动手能力，提高分析计算机软硬件问题的能力，培养学生解决实际问题的能力和经验。

（四）实训内容

实训内容主要包括计算机硬件的工作方式、原理及相关参数、计算机硬件的组装过程和各种软件的安装与调试、各种配件的安装方法，解决安装过程中经常出现的问题、分析故障现象，定位故障点、各种硬件的指标，做好日常的维护及管理工作。

（五）教学组织及要求

（1）在实验授课老师的指导下，学生完成各个实验项目，如实填写实验报告。

（2）指导老师根据实验完成情况给出平时成绩，并通过随机抽题，让学生现场演示实验操作过程，通过回答与考题相关的问题、与其他同学进行答辩等，给出实验课程考试成绩。

（六）考核及成绩评定

（1）学生必须按计划完成实训的全部任务，并提交实训报告方可参加实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成情况、实训报告的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

（2）指导教师按照实训计划的要求，根据学生的实训报告质量、实训任务完成情况、实训纪律表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

（3）成绩评定标准：

优：按实训计划的要求全部完成了实训任务，实训报告有丰富的实际材料并对实训内容进行全面系统的总结，能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无违纪现象；

良：按实训计划的要求，完成了实训任务，实训报告比较系统地总结了实训内容；无违纪现象；

中：达到实训计划要求，完成了实训任务，实训报告较完整、全面、无违纪现象；

及格：基本上达到实训计划中规定的要求，实训报告有主要的材料，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：（1）未达到实训计划规定的基本要求；（2）实训报告零乱，分析有原则性错误；（3）实训缺勤三分之一以上；（4）实训期间有严重违纪行为；实训不及格者必须补做，补做实训只限一次，所需费用由本人承担。

二、程序设计课程设计

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 2 学期

（二）时间及地点

第 15 周

计算机专业机房

（三）实训目标

通过该实训，以项目化的实践过程，充分发挥学生的自我学习、自我创造、自我提升的学习，达到掌握 C 语言程序设计的基本方法，巩固 C 语言的基本知识。

（四）实训内容

实训内容主要包括概要设计的内容、总体要求、编制，各模块功能设计，程序设计及编码，各子程序编码及调试，整体调试，编写设计报告。

（五）教学组织及要求

使用机房，安装 VC 开发环境。

（1）在实验授课老师的指导下，学生完成各个实验项目，如实填写实验报告。

（2）指导老师根据实验完成情况给出平时成绩，并通过随机抽题，让学生现场演示实验操作过程，通过回答与考题相关的问题、与其他同学进行答辩等，给出实验课程考试成绩。

（六）考核及成绩评定

（1）学生必须按计划完成实训的全部任务，并提交实训报告方可参加实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成情况、实训报告的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

（2）指导教师按照实训计划的要求，根据学生的实训报告质量、实训任务完成

情况、实训纪律表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

(3) 成绩评定标准：

优：按实训计划的要求全部完成了实训任务，实训报告有丰富的实际材料并对实训内容进行全面系统的总结，能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无违纪现象；

良：按实训计划的要求，完成了实训任务，实训报告比较系统地总结了实训内容；无违纪现象；

中：达到实训计划要求，完成了实训任务，实训报告较完整、全面、无违纪现象；

及格：基本上达到实训计划中规定的要求，实训报告有主要的材料，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：（1）未达到实训计划规定的基本要求；（2）实训报告零乱，分析有原则性错误；（3）实训缺勤三分之一以上；（4）实训期间有严重违纪行为；实训不及格者必须补做，补做实训只限一次，所需费用由本人承担。

三、数据结构课程设计

(一) 课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 3 学期

(二) 时间及地点

第 15 周

计算机专业机房

(三) 实训目标

通过该实训，巩固和加深学生对数据结构课程的基本知识的理解和掌握、掌握 C 语言编程和程序调试的基本技能、利用 C 语言进行简单软件设计的基本思路和方法、提高运用 C 语言解决实际问题的能力。

(四) 实训内容

学生成绩管理系统的数据结构的设计与实现。

（五）教学组织及要求

（1）在实验授课老师的指导下，学生完成各个实验项目，如实填写实验报告。

（2）指导老师根据实验完成情况给出平时成绩，并通过随机抽题，让学生现场演示实验操作过程，通过回答与考题相关的问题、与其他同学进行答辩等，给出实验课程考试成绩。

（六）考核及成绩评定

（1）学生必须按计划完成实训的全部任务，并提交实训报告方可参加实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成情况、实训报告的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

（2）指导教师按照实训计划的要求，根据学生的实训报告质量、实训任务完成情况、实训纪律表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

（3）成绩评定标准：

优：按实训计划的要求全部完成了实训任务，实训报告有丰富的实际材料并对实训内容进行全面系统的总结，能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无违纪现象；

良：按实训计划的要求，完成了实训任务，实训报告比较系统地总结了实训内容；无违纪现象；

中：达到实训计划要求，完成了实训任务，实训报告较完整、全面、无违纪现象；

及格：基本上达到实训计划中规定的要求，实训报告有主要的材料，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：（1）未达到实训计划规定的基本要求；（2）实训报告零乱，分析有原则性错误；（3）实训缺勤三分之一以上；（4）实训期间有严重违纪行为；实训不及格者必须补做，补做实训只限一次，所需费用由本人承担。

四、综合布线实训

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 4 学期

（二）时间及地点

第 15 周

计算机专业机房 S 南 405 综合布线实训室

（三）实训目标

综合布线系统实训是计算机科学与技术专业重要的实践教学环节，通过实训，使学生理解综合布线系统，提高学生综合布线施工技术，同时加深学生对综合布线技术规范的理解，掌握综合布线工程的设计方法，熟悉综合布线工程中设计、施工、工程管理、测试验收各环节的技术要素，通过实训，为学生成为一名合格的网络综合布线工程师打下坚实的基础。

（四）实训内容

实训内容主要包括：网络跳线制作和测试、水平子系统布线、工作区子系统布线。

（五）教学组织及要求

（1）采用项目式教学，在实验授课老师的指导下，学生分组完成各个实验项目，如实填写实验报告。

（2）指导老师根据实验完成情况给出平时成绩，并通过随机抽取小组同学，让学生现场演示实验操作过程，其他组员同学进行问题回答等，给出实验课程考试成绩。

（六）考核及成绩评定

（1）学生必须按计划完成实训的全部任务，并提交实训报告方可参加实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成情况、实训报告的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

（2）指导教师按照实训计划的要求，根据学生的实训报告质量、实训任务完成情况、实训纪律表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

（3）成绩评定标准：

优：按实训计划的要求全部完成了实训任务，实训报告有丰富的实际材料并对

实训内容进行全面系统的总结，能够演示内容，回答相关问题且正确。无违纪现象；

良：按实训计划的要求，完成了实训任务，实训报告比较系统地总结了实训内容；回答问题基本正确，无违纪现象；

中：达到实训计划要求，完成了实训任务，实训报告较完整、全面、无违纪现象；

及格：基本上达到实训计划中规定的要求，实训报告有主要的材料，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：（1）未达到实训计划规定的基本要求；（2）实训报告零乱，分析有原则性错误；（3）实训缺勤三分之一以上；（4）实训期间有严重违纪行为；实训不及格者必须补做，补做实训只限一次，所需费用由本人承担。

五、网络攻防实训

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 5 学期

（二）时间及地点

第 16 周

计算机专业机房

（三）实训目标

从网络攻击的一般过程出发，详细阐述网络攻击与防御的关键技术，系统地讲解攻击的主要步骤及各种攻击形式、关键点、防御措施。通过实训学生能掌握基本攻防原理和技术。

（四）实训内容

信息收集技术、网络扫描技术、操作系统的攻击与防御、脚本的攻击与防御技术、恶意代码的攻击与防御技术、网络安全设备的攻击与防御技术，

（五）教学组织及要求

学生分组；教师演示，学生模仿操作；组与组之间攻防实战。

（六）考核及成绩评定

(1) 学生必须按计划完成实训的全部任务，并提交每次实训任务配置文件方可参加实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成情况的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

(2) 指导教师按照实训计划的要求，根据学生的配置文件、小组鉴定、以及纪律、表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

(3) 成绩评定标准：

优：按实训计划的要求全部完成了实训任务，实训项目配置正确，能够实现全部网络攻击与防护功能，能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无违纪现象；

良：按实训计划的要求，完成了实训任务，实训项目配置正确，能够基本实现部分网络攻防功能；无违纪现象；

中：达到实训计划要求，完成了实训任务，实训项目配置基本正确，能够实现部分网络功能；无违纪现象；

及格：基本上达到实训计划中规定的要求，实训项目有主要的配置文件，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：(1) 未达到实训计划规定的基本要求；(2) 实训项目配置文件有原则性错误，无法实现网络功能；(3) 实训缺勤三分之一以上；(4) 实训期间有严重违纪行为；实训不及格者必须补做，补做实训只限一次，所需费用由本人承担。

六、网络与信息安全综合实训

(一) 课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 6 学期

(二) 时间及地点

第 16 周

计算机专业机房

(三) 实训目标

通过实训使学生掌握网络安全技术中所涉及到的基础安全技术，对网络安全技

术有了更全面的了解，进一步提高学生运用网络安全技术解决实际问题的能力，同时为后续课程夯实基础。

（四）实训内容

实训内容主要包括：基于 SSL 的安全服务器设置、使用 x-scanner 扫描工具发现系统漏洞，用 sniffer 软件抓取数据报、分析数据报，防火墙的配置

（五）教学组织及要求

（1）在实验授课老师的指导下，学生完成各个实验项目，如实填写实验报告。

（2）指导老师根据实验完成情况给出平时成绩，并通过随机抽题，让学生现场演示实验操作过程，通过回答与考题相关的问题、与其他同学进行答辩等，给出实验课程考试成绩。

（六）考核及成绩评定

（1）学生必须按计划完成实训的全部任务，并提交实训报告方可参加实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成情况、实训报告的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

（2）指导教师按照实训计划的要求，根据学生的实训报告质量、实训任务完成情况、实训纪律表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

（3）成绩评定标准：

优：按实训计划的要求全部完成了实训任务，安全设置正确，能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。实训报告全面，无违纪现象；

良：按实训计划的要求，完成了实训任务，安全设置基本正确，实训报告全面，无违纪现象；

中：达到实训计划要求，完成了实训任务，实训报告较完整、全面、无违纪现象；

及格：基本上达到实训计划中规定的要求，实训报告有主要的材料，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：（1）未达到实训计划规定的基本要求；（2）实训报告零乱，分析有原则性错误；（3）实训缺勤三分之一以上；（4）实训期间有严重违纪行为；实训不及格者必须补做，补做实训只限一次，所需费用由本人承担。

学年论文

一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：2 学分

学期：第 5-6 学期

二、培养目标

通过组织撰写学年论文，让学生充分地检验自己阶段性的专业学习成果。学年论文的写作，让学生学习资料的搜集与整理方法，从而初步掌握学术论文写作的基本规范，基本方法，逐步提高研究、分析问题的能力、解决问题的能力，形成较为成熟的学术思维方式，为今后进一步为毕业论文的写作做好铺垫。通过学年论文的写作，充分地激发学生的写作兴趣，为下一步的知识升华找到突破口。

三、教学内容

学生结合所学专业理论知识，选择自己感兴趣的实际问题，阅读有关文献，在调查研究的基础上，在教师的指导下，完成一篇学术论文。

四、教学组织及要求

（一）教学组织

分管教学的副院长负责学年论文的领导工作。院实践教学办公室负责学年论文的具体组织工作，包括论文的选题提供、学年论文的写作要求、指导教师的安排、最后的成绩评定等。

（二）教学要求

1、发扬优良学风，坚持道德自律。严禁抄袭他人的成果，一旦发现，该学年论文成绩一律以零分计；并在全系通报批评，情节严重者将给予纪律处分。

2、论文观点要明确，有见地，论证充分有力，逻辑严密，结构层次清楚，语言表达要清楚明了。

3、学年论文按照系部确定的统一格式用 A4 打印纸打印。

- 4、学年论文的字数不少于六千字。
- 5、按时完成，按时提交论文，否则不予评阅。
- 6、可以采用文献综述、专业论文、调查报告、案例分析等多种形式。

五、考核及成绩评定

学年论文的写作任务从第 5 学期开始布置，学年论文成绩评定一般安排在第 6 学期的 4 月份进行。学生的学年论文成绩分为优秀、良好、中等、及格、不及格五级。教师应严格按等级标准认真评阅，并写出评阅意见，以供学生参考，以利提高。

毕业实习

一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：4 学分

学期：第 8 学期

二、培养目标

根据国家教育部规定的本专业业务培养要求，本专业学生在毕业之前要到社会上进行实习。通过实习工作，检验学生的专业学习成果，使其在走上工作岗位之前就能发现工作中的困难与问题，在毕业之前将这些问题予以解决。同时，通过毕业实习，培养学生的社会适应能力，充分释放其情操，打造综合性的工作能力。

三、教学内容

在具体实习方式上，可以采取灵活的方案。

实习场地的选择上，采取“学生自己寻找为主、学校帮助联系为辅”的方案，使每个学生都能找到自己的实习基地。

实习内容的选择上，在围绕本专业的大背景下，充分尊重学生的就业意向。根据自己将来的工作方向来选择实习内容。

四、教学组织及要求

分管教学的副院长负责毕业实习的领导工作。金审学院实践教学办公室负责毕业实习的具体组织工作，包括实习方案的拟订、实习指导教师的安排、实习基地的落实等。

五、考核及成绩评定

实习领导小组依据学生实习单位的评价、实习报告（小结）或调查报告综合评定学生实习成绩。

毕业设计

根据《南京审计大学金审学院本科生毕业设计（论文）工作规范》（南审金审〔2016〕115号）执行。

第二课堂

本专业第二课堂节包括暑期社会实践、读书报告、学术讲座、创新创业实践训练、职业生涯规划（含入学及毕业教育、专业教育等）、公益劳动、学科竞赛等环节，共7学分。具体内容如下：

一、暑期社会实践

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分及学期：暑期社会实践一：0.5 学分、第二学期

暑期社会实践二：0.5 学分、第四学期

暑期社会实践三：0.5 学分、第六学期

（二）培养目标

按照专业培养目标的要求，有目的、有计划地组织在校大学生利用寒、暑假期间参与社会政治、经济和文化活动，让大学生在实践中“受教育、长才干、做贡献”，了解国情、民情、社情，培养学生的社会责任感，锻炼学生的观察能力，沟通协调

能力和对专业知识的综合运用能力，鼓励大学生发挥自身优势，深入开展调查研究，大力传播科学技术和现代文明，引导大学生走与工农相结合、与实践相结合的成长道路。

（三）实践内容

（1）社会调查：院团委和学生所在系部在第 2-4 学期期末前，公布一批社会调查课题，由学生自主确定调查题目，学生根据题目开展调查活动，并撰写调查报告。

（2）专业实践实习：由学生所在系部或学生自行联系实践单位，从事与本专业相关的岗位实习、实践，了解岗位的基本要求，并撰写实践报告。

（3）勤工助学：由学院推荐或学生自行联系用人单位，利用寒、暑假从事有偿智力、劳动活动，并撰写实践心得。

（4）志愿服务：按照团中央、团省委和院团委的统一部署，组织小分队开展文化、科技、卫生“三下乡”和科教、文体、法律、卫生“四进社区”活动，并形成小分队调研报告 及个人实践心得。

（四）教学组织及要求

学生可选择以下两种方式进行实践活动：

- （1）参加院、系、班组织的小分队活动；
- （2）根据学校和院系的要求自行选择项目进行实践。

（五）考核及成绩评定

（1）本科学生大学期间参加三次社会实践，并撰写社会实践调查报告。具体要求为：

- ① 每次参加社会实践的时间不少于 10 天。
- ② 完成一篇字数不少于 3000 字的调查报告或实践心得。
- ③ 实践材料须具有实践单位的鉴定意见和签章。

（2）学生社会实践共 3 学分，每次 1 学分。社会实践的成绩评定和学分认定工作由院实践教学办公室、院团委共同协调，成立相应的成绩评定小组负责具体组织实施。成绩评定小组根据学生的社会实践调查报告质量、与实践单位的鉴定意见，给出百分制成绩。

（3）社会实践等活动成绩不合格的学生应及时补作，以便取得相应学分。

二、读书报告

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

为积极营造学生“会读书、常读书、懂知识、用知识”的良好氛围，进一步提高学生的专业技能和 cultural 素质，学院鼓励和发动广大学生每个学期阅读一定数量的专业书籍或者其他相关书籍，以求学生不断提高知识积累和知识运用能力，为大学四年级阶段的毕业论文撰写打好基础。

（三）教学内容

读书报告方式：以读书笔记的方式报告

时间要求：每学期末提交

字数要求：1500 字以上

（四）教学组织及要求

每个学期初，院团委为不同年级的学生列出不同的参考书目，由学生从中选出一本（或者自选书籍并经过指导教师批准），在一个学期内完成其阅读。学生的选择可以根据自己的兴趣爱好，可以根据专业的要求，也可要求任课教师推荐。在阅读过程中记录笔记，并于学期末结束前上交一定字数的读书报告。

（五）考核及成绩评定

每个学期由相关专业教师组成评定小组，成绩分为“优秀”、“良好”、“合格”、“不合格”。

被评为优秀的读书报告，予以橱窗或网络展出，给与嘉奖。

评定主要根据：

- （1）学生阅读书籍和撰写读书报告的态度；
- （2）学生的写作能力；
- （3）读书报告的结构，条理及深度；
- （4）学生从读书报告中表现出批判意识和创新精神。

三、学术讲座

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

大学肩负着国家和社会的使命，承担着人才培养的重任。“纵观大学的发展和大学的使命，大学不仅仅有占主流地位的课程文化对学生带来的影响，还有一种重要的教育形式一直在人才培养中发挥重要作用，即大学讲座。”对大学生而言，听讲座是大学生活不可或缺的一部分，在大学生成长成才过程中发挥着积极的作用。

（三）教学内容

（1）讲座内容

从学生的实际需求出发，倾听学生的心声，举办热点类、名人类等学生比较感兴趣且有所收获提高的讲座；

（2）嘉宾选择

应综合考虑讲座者的自身水平、表达能力、讲课方式等，邀请既有理论深度讲课方式又比较轻松活泼的嘉宾；

（3）时间安排

1-7 学期，每学期安排 2-3 场专业类的学术报告，时间上尽量与学生上课和学生组织活动时间错开，以保证学生有时间听讲座；

（四）教学组织及要求

学期初由二级学院院长牵头列出本年度各专业所开讲座的数量和时间，统筹合理错开，所开讲座提前一周安排好宣传、场地租借、学生组织、嘉宾邀请及陪同等工作。

（五）考核及成绩评定

学生每学期听讲座数量不能低于 2 场，并做好相关记录与讲座后感想等的撰写，上交学院做好备案。每个学期由相关专业教师组成评定小组，成绩分为“优秀”、“良好”、“合格”、“不合格”。

四、创新创业实践训练

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分及学期：创新创业实践训练共 2 学分，包括教育讲座和实践训练两个环节，其中教育讲座占 0.5 学分，分布在 2-6 学期，每学期 0.1 学分，3 个课时；实践训练占 1.5 学分，分布在 2-6 学期，每学期 0.3 学分。

（二）培养目标

通过组织实践创新训练项目，鼓励和支持大学生尽早参与科学研究与实践创新活动，激发学生学习的主动性、积极性和创造性，拓宽学生的专业视野，培养学生的创新思维，不断提高学生的科学素质、创新精神与实践能力。

（三）教学内容

1. 参加学院的学生科研项目小组

根据本专业的科研发展最新趋势、热点问题和学科的研究方向，提供有关本专业的研究课题或研究方向、案例分析选题等供学生选择，并配备相关的指导教师。通过本环节，可以培养本科生科学探索的精神和从事科学研究的素养，提高学生的实践创新能力。

2. 参加省级以上实践创新训练计划

学生在专业教师的指导下，可参加“江苏省高等学校大学生实践创新训练计划”等省级以上实践训练项目申请，项目申请成功并结项，可记相应学分。

（四）教学组织及要求

学生根据自己的兴趣，选择参加一项创新实践训练计划，提交创新实践总结报告，取得创新实践训练学分。

（五）考核及成绩评定

创新实践训练成绩评定安排在第 6 学期末进行。学院成立相应的成绩评定小组，根据学生的创新实践总结报告或相应成果证明给予相应的成绩评定。

五、职业生涯规划（含入学及毕业教育、专业教育等）

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

通过系统的就业指导讲座，使学生充分了解就业环节与就业政策，掌握就业信息获取方法，锻炼就业技巧，提高就业能力。

（三）教学内容

组织学生参加学校举办的系列就业指导讲座：

- 市场需求与就业政策解析
- 就业信息的收集、遴选与有效利用
- 职业认知调整与就业心理减压
- 大学生的就业准备
- 研究生考试的选择与准备
- 公务员考试的选择与准备
- 出国的选择与准备
- 就业自荐材料的准备与制作
- 面试的策略与技巧
- 毕业生权益保障

（四）教学组织及要求

学院学生工作办公室进行相关引导工作，每年检查学生参听讲座情况。学生在校期间，至少参听二次就业指导讲座,并将参加过程填写在创业就业教育报告上。

（五）考核及成绩评定

学生成绩评定安排在第 7 学期的 11 月份进行。

六、公益劳动

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1

学期：第 3 学期

（二）培养目标

为了培养学生积极参加公益劳动意识，强化大学生自我服务、自我完善、服务

他人、奉献社会的教育机制，在培养方案中设置了学生公益劳动实践环节。通过开展慈善、公益活动，体现组织助人为乐的高贵品质和关心公益事业、使学生勇于承担社会责任、为社会无私奉献的精神风貌。

（三）教学内容

结合学生实际实际，开展形式多样的大学生公益活动。

1、义务劳动

广泛开展普及低碳生活理念志愿服务、绿化美化志愿服务、清洁卫生志愿服务，着力提高学生的环境道德修养，营造可持续发展的生态环境。积极开展绿化校园、清除白色污染和非法张贴物，倡导绿色文明生活习惯，创建绿色校园等活动。

2、志愿者服务活动

开展学雷锋志愿服务活动，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，增强学雷锋志愿服务团队的凝聚力和战斗力，鼓励学生参加学雷锋活动等。

3、慈善、公益活动

学校的组织或个人向社会捐赠财物、时间、精力和知识等活动。公益活动的内容包括社区服务，环境保护，知识传播，公共福利，帮助他人，社会援助，社会治安，紧急援助，青年服务，慈善，社团活动，专业服务，文化艺术活动等。

4、学生个人组织的社会服务活动

学生个人组织的社会服务活动，经个人申请，相关部门审核、批准后开展活动，予以认定。

（四）教学组织及要求

大学生社会责任服务活动采取学校组织和学生自主组织两种方式：

1、学校组织的社会责任教育活动，充分尊重学生的意愿，按照公开招募、自愿报名、择优录取、定岗服务的方式开展。

2、学生自主组织的活动，以团队方式进行。学生可以通过认识社会、了解社会、服务社会、奉献社会的一系列活动。

（五）考核及成绩评定

学院学生工作办公室进行相关引导工作，检查学生参与公益劳动的情况，并给予评定。

七、学科竞赛

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

学科竞赛是实践教学的重要组成部分，是培养学生创新实践能力、增强解决实际问题能力、培养学生团队协作精神、跨学科拓展综合素质的大平台，因此，要鼓励学生积极主动参与到学科竞赛中来，以此达到培养学生的创新思维和动手能力的目标。

（三）教学内容

鼓励学生参赛：

1、国际级学科竞赛：指联合国教科文组织或其他国际学术团体组织的世界性学科竞赛。

2、国家级学科竞赛：指国家政府部门或全国性学术团体组织的全国性学科竞赛，以及为国际级学科竞赛决赛而举行的区域选拔赛。

3、省级学科竞赛：指省级政府有关部门或省级学术团体组织的全省性或跨省（区）的学科竞赛。

4、校级学科竞赛：指以学校名义组织并行文公布的全校性学科竞赛。市级政府有关部门组织的的学科竞赛参照校级执行。

（四）教学组织及要求

学生可选择以下两种方式进行实践活动：

- 1、参加院、系、班组织的小分队活动；
- 2、根据学校和院系的要求自行选择竞赛项目。

（五）考核及成绩评定

根据不同的学科竞赛奖项，以竞赛组织单位的考核、奖励为准。

南京审计大学金审学院

2018 级网络工程（网络架构方向）专业人才培养方案

一、专业简介

本专业于 2016 年开始招生，致力于培养德、智、体等全面发展的，掌握网络工程的基本理论与方法以及计算机技术和网络技术等方面的知识，能运用所学知识与技能去分析和解决相关的实际问题，可在信息产业以及其他国民经济部门从事各类网络系统和计算机通信系统规划、设计、开发等工作的高级应用型人才。

本专业网络架构方向目前与国际著名网络解决方案供应商 Cisco 公司以及国内优质企业合作办学，资源共享，在人才培养方案中“嵌入”企业课程，以网络架构技术为主要培养领域，应用全球网络最新发展成果和行业项目资源，培养“理实结合”的网络架构高级应用型人才。

二、培养目标和要求

（一）培养目标

网络工程专业（网络架构方向）旨在培养培养德、智、体、美全面发展，具有较高的思想道德素质、人文素质、业务素质和身心素质，具有网络工程专业必备的基础理论知识和专门知识，具有较强的实践能力、适应能力和创新意识，能运用所学知识与技能去分析和解决相关的实际问题，具备从事计算机网络系统设计、部署、运行、维护等实际工作的基本能力和基本技能，具有创新和实践精神、良好的职业道德和健全体魄的高级应用型人才。

（二）培养要求

（1）基本要求

1、本专业要求学生具有良好的思想政治素质，有开拓进取精神和符合社会主义新时期的正确人生观、价值观；具有较高的专业业务水平、良好的职业道德和服务社会的奉献精神。

2、本专业要求学生较好地掌握和运用网络的工具，在面对网络问题方面具有较强的解决问题能力。

3、本专业要求学生具有扎实的专业理论、专业技能的同时，要有较为广博的人文知识，还要有健康的体魄、吃苦耐劳的精神及乐观向上的心里素质。

(2) 知识要求

- 1、掌握计算机网络的基本理论、基本知识；
- 2、掌握计算机网络系统的组网、规划及通信的知识与方法；
- 3、掌握云计算、SDN 等新一代网络架构的知识和方法；
- 4、掌握计算机网络安全防护的基本知识与方法；
- 5、掌握计算机网络的运行与维护的知识与方法。

(3) 能力能求

- 1、具有较强的网络规划设计能力
- 2、具有较强的网络通信运维能力
- 3、具有较强的云架构搭建能力
- 4、具有较强的网络安全防护能力
- 5、具有一定的网络应用操作能力

(4) 素质要求

1、本专业必须具备坚忍不拔的意志品质。通过严格的体育和军事基本素质的培养，养成良好的意志品质和生活习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄。

2、本专业必须具备过硬的业务素质。通过通识课、专业基础课、专业主干课、专业实践实训等的多方面学习，增强学生的就业能力，创新创业能力，可持续发展能力等。

3、本专业必须具备良好的人文素质。通过大量的通识教育和人文素养课程教育，使得学生具备广泛的人文社会科学底蕴和严谨的自然科学基本常识。

三、毕业生去向与工作范围

金融行业、互联网企业、网络科技公司、软件开发公司、行政事业单位负责网络工程或网络安全的相关部门等。

四、学制、学时、学分

基本学制：四年

学时：3156 学时

学分：172 学分

五、职业资格证书

华为 3Com H3CSE（中级）、H3CTE（高级），思科 CCNP（中级）、CCIE（高级），全国计算机等级考试四级（网络工程师）。

六、毕业和学位条件

修满本专业人才培养方案所规定的 172 学分，德、智、体各方面均达到毕业要求的，准予毕业，由学校发给毕业证书。符合《南京审计大学金审学院普通高等教育本科毕业生学士学位授予实施细则》规定授予工学学士学位。

七、主干课程说明

1、通信原理（3 学分）

课程内容：本课程以现代通信系统为背景，以数字通信技术为主，系统、深入地介绍现代通信技术的基本原理；使学生掌握典型通信系统的组成、工作原理、性能特点、基本分析方法、工程计算方法和实验技能等；了解通信技术当前发展状况及未来发展方向。

课程目标：普及通信技术原理知识，奠定后续专业课程学习基础；以典型系统为蓝本，将理论与实践相结合，学习构建通信系统的核心要素，训练分析问题和解决问题的能力。

2、网络设计与集成（3 学分）

课程内容：涉及计算机网络领域的两项核心技术——路由与交换。路由部分包括路由器的工作原理、路由协议、路由器配置和基本故障排除的知识和技能，交换部分包括交换机工作原理和基本配置、局域网交换技术、虚拟局域网的设计与配置。

课程目标：掌握网络的设计集成能力以及路由与交换的基本知识与原理，具有利用路由与交换技术进行网络互连的基本能力，并达到网络从业人员中的工程师水平。

3、互联网协议分析与设计（2 学分）

课程内容：以 TCP/IP 协议族中构建 Internet 所必需的、与我们交互最直观的协

议作为主题，详细讨论了 TCP/IP 的体系结构和基本概念，并深入分析了各个协议的设计思想、流程及其所解决的问题。学习本课程的技巧重在对各个协议思想的理解，应用必要的协议分析的辅助工具更深刻地理解分析一个协议的思想及流程、优缺点等。要求学生除了熟练掌握协议规定的内容外，更应该吸取其思想，掌握各个协议的应用，了解协议的新发展及其在应用中所体现的安全缺陷等。

课程目标：通过该课程能够让网络工程专业的学生深入理解 TCP/IP 协议族各个协议的本质思想，会使用网络协议分析工具对一个协议作出评价，以便应用到以后的网络应用和工作当中。

4、网络信息安全技术（3 学分）

课程内容：围绕计算机网络安全若干关键问题，全面了解网络安全技术领域的知识体系，掌握网络安全技术的基本概念、基本原理；网络安全的基本理论和应用技术；网络攻击与检测及防火墙技术；数据加密及软件加密的原理。

课程目标：使学生了解计算机系统与网络安全的基础知识，从理论、技术和应用等全方面认识信息网络。

5、高级路由与交换技术（3 学分）

课程内容：培养学生使用 GNS3 平台，来规划和配置适合大型计算机网络的的能力，使学生了解计算机网络技术技术应用领域，掌握配置路由器和交换机的高级技术，达到高素质专业人才所必需具备的大型网络规划和配置核心知识的基本技能，并为就业和继续学习的打下良好的基础。

课程目标：掌握课程中所介绍的有关的网络基本术语、定义和功能；掌握相关网络技术配置的要求和技巧；掌握主流技术的使用方法，在今后的学习和工作中应能较熟练地应用这些技术元素；能够对解决同一问题的不同方法进行区别与总结；对最新网络设计技术和路由器交换机的性能发展有所了解。

6、虚拟化云计算技术（2 学分）

课程内容：课程包含云计算的基本知识，基本的云配置，了解 Cloud 系统相关的特点，了解云设计相关的知识。本课程还将带领大家针对云计算中的一些故障做一些排查练习，帮助大家更全面的了解云计算的特点。在本课程的最后还将带领大家讨论特定的设计特性，例如，VPC、Cloud Sec 和高可用性。

课程目标：本课程将帮助学生掌握云计算的相关知识。带领同学们了解云计算的基本知识，讨论基本的云计算配置，在本课程的最后还将带领大家讨论特定的设

计特性，例如，私有云（VPC）、云安全和云的高可用性。

7、面向对象程序设计（3 学分）

课程内容：Java 2 平台已经成为企业开发电子商务应用、动态 Web 站点，以及利用 Web 的应用和服务的首选技术。Servlet 和 JSP 是这个平台的基础，它们提供了 Web 客户程序和服务器端应用之间的链接。学好这两种技术，可以为学生将来在企业从事基于 Web 的软件开发打下坚实的基础。

课程目标：通过本课程的学习，可以使学生掌握 Servlet 和 JSP 的基本语法及 Web 服务器、Web 开发工具的配置和使用，培养学生的 Web 开发能力。

八、教学活动时间安排表（附表 2）

专业教学环节基本时间安排表

学年 周数 学期 项目			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合 计
			1	2	3	4	5	6	7	8	
军训理论与训练			2								
教学 活动 总周 数	合 计（L+S1+S2+S3）		15	17	17	17	17	17	18	15	
	理论教学周数 L（注 1）		14	16	16	16	16	16	8		
	实 践 教 学	集中实训周数 S1（注 2）	1	1	1	1	1	1			
		毕业实习周数 S2							10	15	
		毕业论文/设计周数 S3									
考试周、机动周			2	2	2	2	2	2	1	4（毕业）	
在校总周数			19	19	19	19	19	19	19	19	

九、指导性教学计划（见附表 3）

十、集中实践教学环节安排表（见附表 4）

序号	实践教学环节名称	安排学期	周数	学分	备注
1	军事训练	1	2	2	
2	计算机组装与维护实训	1	1	1	
3	程序设计实训	2	1	1	
4	数据结构课程设计	3	1	1	
5	综合布线实训	4	1	1	
6	高级路由交换技术实训	5	1	1	
7	云计算综合实训	6	1	1	
8	学年论文	5-6		2	
9	毕业实习	7-8		4	
10	毕业论文	7-8		4	
11	第二课堂	具体实施办法详见 相关文件		7	
合 计				25	

南京审计大学金审学院 2018 级网络工程专业（网络架构方向）

本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分	总课时		开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	选课要求
					课堂教学	实验教学		1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础课	必修	JC1712024	形势与政策	2	32		1-6	★	★	★	★	★	★			报告会	
		JC1713030	中国近现代史纲要	3	48		1	3									
		JC1713014	思想道德修养与法律基础	3	48		2		3								
		JC1715013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	48	32	3			3							
		JC1713012	马克思主义基本原理	3	48		4				3						
		JC1714003	大学英语上	4	64		1	4									
		JC1714004	大学英语下	4	64		2		4								分级教学
		JC1713009	英语分类教学一	3	48		3			3							必修，模块选课
		JC1713008	英语分类教学二	3	48		4				3						必修，模块选课
		JC1714007	高等数学一	4	64		1	4									
		JC1714006	高等数学二	4	64		2		4								
		JC1712040	高等数学三	2	32		3			2							
		JC1713022	线性代数	3	48		3			3							分级教学
		JC1713005	概率论与数理统计	4	64		4				4						分级教学
		JC1711018	体育一	1	30		1	2									
		JC1711015	体育二	1	30		2		2								
		JC1711016	体育三	1	30		3			2							
		JC1711017	体育四	1	30		4				2						
		XX1714010	大学物理	4	48	16	1	4									
		XG1712002	军事理论	2	32		2		2								
		XG1712001	大学生心理健康教育	2	32		1	2									
	选修		公共选修课	6	64	32	5-7					2	2	2			包括 2 学分的实践类选修课
	合计			65	1016	80		19	15	13	12	2	2	2		实践类共 4 学分	

南京审计大学金审学院 2018 级网络工程专业（网络架构方向）

本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分	总课时		开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	选课要求
					课堂教学	实验教学		1	2	3	4	5	6	7	8		
学科基础课	必修	XX1711041	新生研讨课 1	1	16		1	1									
		XX1713013	计算机导论	2	16	16	1	2									
		JC1713011	离散数学	3	48		1	3									
		XX1714009	电路与电子技术基础	4	48	16	2		4								
		XX1714007	程序设计（上）	4	32	32	2		4								
		XX1714018	计算机组成原理	4	48	16	3			4							
		XX1714022	数据结构	4	32	32	3			4							
		XX1713039	程序设计（下）	2	0	32	3			2							
		XX1714024	数据库原理及应用	4	32	32	4				4						
		XX1714017	计算机网络技术	3	32	16	3			3							
		XX1713005	操作系统原理	3	32	16	4				3						
		XX1714040	编译原理	3	32	16	5					3					
		合计		37	368	224		6	8	13	7	3					
专业主干课		XX1714027	通信原理	3	32	16	4				3						
		XX1714064	网络设计与集成	3	16	32	4				3						
		XX1713052	互联网协议分析与设计	2	16	16	4				2						
		XX1713053	网络信息安全技术	3	32	16	5					3					
		XX1713010	高级路由交换技术	3	16	32	5					3					
		XX1714044	面向对象程序设计	3	16	32	6						3				
		合计		17	128	144	28				8	6	3				

南京审计大学金审学院 2018 级网络工程专业（网络架构方向）

本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分	总课时		开课学期	按学期周课时分配								备注	选课要求
					课堂教学	实验教学		学期区间	1	2	3	4	5	6	7		
专业方向课	限定选修课	XX1722144	专业英语	2	32		5					2					
		XX1723099	虚拟化云计算技术	2	0	32	6						2				
		XX1723079	移动通信与无线网络	2	16	16	6						2				
	专业选修课	XX1722102	新生研讨课 2	2		32	2		2							选修	选 6 学分
		XX1722072	防火墙技术	3	16	32	5					3					
		XX1723107	网络编程技术	3	16	32	5					3					
		XX1722046	Python 语言	3	24	24	5					3					
		XX1722041	Linux 系统管理及服务器管理	3		48	5					3					选 6 学分
		XX1723126	VPN 原理与实现	3	24	24	6						3				
		XX1723053	大规模路由交换技术	3	32	16	6						3				
		XX1713029	网络攻击与防护	3	16	32	6						3				
		XX1723063	计算机网络管理	2		32	7							2			选 10 学分
		XX1722075	网络测试与性能评价	2		32	7							2			
		XX1722127	SDN 软件定义网络技术	2	16	16	7							2			
		XX1722048	Web 应用开发	2		32	7							2			
		XX1722054	大数据技术原理与应用	2	24	8	7							2			
		XX1722044	Oracle 数据库技术	2	16	16	7							2			
		合计				28	160	288						8	10	10	
课堂教学合计				147	1672	736		25	23	26	27	19	15	12			

南京审计大学金审学院 2018 级网络工程专业（网络架构方向）

本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分	总课时		开课学期	按学期周课时分配								备注	选课要求	
					课堂教学	实验教学		学期区间	1	2	3	4	5	6	7			8
实践教学环节	必修	XG1742007	军事训练	2			1	★										
		XX1741107	计算机组装与维护实训	1		30	1	★								第 17 周		
		XX1741102	程序设计课程设计	1		30	2		★							第 17 周		
		XX1741108	数据结构课程设计	1		30	3			★						第 17 周		
		XX1741114	综合布线实训	1		30	4				★					第 17 周		
		XX1741110	网络攻防实训	1		30	5					★				第 17 周		
		XX1741106	云计算综合实训	1		30	6						★			第 17 周		
		JW1742006	学年论文	2			5-6					★	★					
		JW1744003	毕业实习	4			7-8								★	★		
		JW1744001	毕业论文	4			7-8								★	★		
		XG1747004	第二课堂	7			1-7	★	★	★	★	★	★	★				
	合计				25													
教学计划学分总计				172												实践学分占比： 47%		

南京审计大学金审学院 2018 级网络工程专业（网络架构方向）

学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
1	公共基础课	形势与政策	★	★
1	公共基础课	中国近现代史纲要	3	3
1	公共基础课	大学英语上	4	4
1	公共基础课	高等数学一	4	4
1	公共基础课	体育一	1	2
1	公共基础课	大学物理	4	4
1	公共基础课	大学生心理健康教育	2	2
1	学科基础课	新生研讨课 1	1	1
1	学科基础课	计算机导论	2	2
1	学科基础课	离散数学	3	3
1	实践教学环节	军事训练	2	★
1	实践教学环节	计算机组装与维护实训	1	30
1 汇总			27	55
2	公共基础课	形势与政策	★	★
2	公共基础课	思想道德修养与法律基础	3	3
2	公共基础课	大学英语下	4	4
2	公共基础课	高等数学二	4	4
2	公共基础课	体育二	1	2
2	公共基础课	军事理论	2	2
2	学科基础课	电路与电子技术基础	4	4
2	学科基础课	程序设计（上）	4	4
2	实践教学环节	程序设计课程设计	1	30
2 汇总			23	53
3	公共基础课	形势与政策	★	★
3	公共基础课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	3
3	公共基础课	英语分类教学一	3	3
3	公共基础课	线性代数	3	3
3	公共基础课	高等数学三	2	2
3	公共基础课	体育三	1	2
3	学科基础课	计算机组成原理	4	4
3	学科基础课	数据结构	4	4
3	学科基础课	程序设计（下）	2	2
3	学科基础课	计算机网络技术	3	3
3	实践教学环节	数据结构课程设计	1	30
3 汇总			28	56

南京审计大学金审学院 2018 级网络工程专业（网络架构方向）
学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
4	公共基础课	形势与政策	★	★
4	公共基础课	马克思主义基本原理	3	3
4	公共基础课	英语分类教学二	3	3
4	公共基础课	概率论与数理统计	4	4
4	公共基础课	体育四	1	2
4	学科基础课	数据库原理及应用	4	4
4	学科基础课	操作系统原理	3	3
4	专业主干课	通信原理	3	3
4	专业主干课	网络设计与集成	3	3
4	专业主干课	互联网协议分析与设计	2	2
4	实践教学环节	综合布线实训	1	30
4 汇总			27	57
5	公共基础课	形势与政策	★	★
5	学科基础课	编译原理	3	3
5	专业主干课	网络信息安全技术	3	3
5	专业主干课	高级路由交换技术	3	3
5	专业方向课	必修 1 门，5 门选 6 学分	8	8
5	实践教学环节	网络攻防实训	1	30
5	公共基础课（选修）	公共选修课	2	2
5 汇总			20	49
6	公共基础课	形势与政策	2	★
6	专业主干课	面向对象程序设计	3	3
6	专业方向课	必修 2 门，3 门选 6 学分	10	10
6	实践教学环节	云计算综合实训	1	30
6	实践教学环节	学年论文	2	★
6	公共基础课（选修）	公共选修课	2	2
6 汇总			20	45

南京审计大学金审学院 2018 级网络工程专业（网络架构方向）
学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
7	专业方向课	6 门选 10 学分	10	10
7	实践教学环节	第二课堂	7	★
7	公共基础课（选修）	公共选修课	2	2
7 汇总			19	12
8	实践教学环节	毕业实习	4	★
8	实践教学环节	毕业论文	4	★
8 汇总			8	★
总计			172	327

南京审计大学金审学院 2018 级网络工程专业（网络架构方向）学分汇总表

学期	公共基础课	学科基础课	专业主干课课	专业方向课	实践教学环节	合计
1	18	6			3	27
2	14	8			1	23
3	14	13			1	28
4	11	7	8		1	27
5	2	3	6	8	1	20
6	4		3	10	3	20
7	2			10	7	19
8					8	8
合计	65	37	17	28	25	172

南京审计大学金审学院

2018 级网络工程专业（网络架构方向）实践教学实施方案

军事理论与军事训练

一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：军事理论与军事训练各 2 学分

学期：第二学期

二、指导思想

坚持以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》、《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作意见的通知》（国办发[2001]48 号文件）为依据，按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求，围绕国家人才培养长远目标和国防后备力量建设的需要，组织开展学生军训工作。

三、培养目标

通过开展学生军训工作，增强学生的国防观念和国家安全意识，树立爱国主义和革命英雄主义精神，使学生提高思想政治觉悟，激发爱国热情，增强组织纪律观念，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳作风，掌握基本军事知识和技能，提高学生的综合素质，为中国人民解放军培养合格的后备兵员和预备役军官、为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。

四、教学组织及要求

军事理论课采取课堂集中教学的形式进行，教学时间 36 学时，2 学分，通常在

第 1 学年完成。

五、考核及成绩评定

军事理论课考核以笔试形式进行，成绩以笔试成绩为主，结合学习过程、学习态度进行综合评定。

军事技能课训练主要采取在校内集中组织实施或在训练基地分批轮训的形式进行，训练时间为2-3周，2学分，训练内容依据《普通高等学校军事课教学大纲》确定。学生应完成全部训练内容。军事技能课考核成绩根据学生的训练效果和训练态度进行综合评定。

专业模拟实习

一、专业模拟实习一（计算机组装与维护实训）

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 1 学期

（二）时间及地点

时间：第 17 周

地点：计算机组装与维护实验室

（三）实训目标

通过该实训，使学生掌握微型计算机组成、基本原理、部件选型、维护和维修的基本知识和基本方法，为所学人员奠定计算机硬件的理论知识，培养实际动手能力，提高分析计算机软硬件问题的能力，培养学生解决实际问题的能力和经验。

（四）实训内容

实训内容主要包括计算机硬件的工作方式、原理及相关参数、计算机硬件的组装过程和各种软件的安装与调试、各种配件的安装方法，解决安装过程中经常出现的问题、分析故障现象，定位故障点、各种硬件的指标，做好日常的维护及管理工作。

（五）教学组织及要求

（1）教师需要熟悉相关工具的运用。

（2）学生按实验课程要求，认真完成每个实验项目，注重培养自己的能力。实验训练完成后，按时提交实验报告。

（3）学生须遵从指导老师对每个实验的课程安排，做到“实验前复习理论知识，实验中有有效完成实验，实验后认真总结，完成实验报告”。不准无故旷课、迟到早退（特殊情况须向指导老师请教）。教师按实验课程出勤、基本操作技能、实验结果、实验报告等方面，记入实验平时成绩。

（六）考核及成绩评定

（1）学生必须按计划完成实训的全部任务，并提交实训报告方可参加实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成情况、实训报告的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

（2）指导教师按照实训计划的要求，根据学生的实训报告质量、实训任务完成情况、实训纪律表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

（3）成绩评定标准：

优：按实训计划的要求全部完成了实训任务，实训报告有丰富的实际材料并对实训内容进行全面系统的总结，能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无违纪现象；

良：按实训计划的要求，完成了实训任务，实训报告比较系统地总结了实训内容；无违纪现象；

中：达到实训计划要求，完成了实训任务，实训报告较完整、全面、无违纪现象；

及格：基本上达到实训计划中规定的要求，实训报告有主要的材料，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：（1）未达到实训计划规定的基本要求；（2）实训报告零乱，分析有原则性错误；（3）实训缺勤三分之一以上；

（4）实训期间有严重违纪行为；实训不及格者必须补做，补做实训只限一次，所需费用由本人承担。

二、专业模拟实习二（程序设计课程设计）

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 2 学期

（二）时间及地点

时间：第 17 周

地点：计算机机房

（三）实训目标

通过该实训，以项目化的实践过程，充分发挥学生的自我学习、自我创造、自我提升的学习，达到掌握 C 语言程序设计的基本方法，巩固 C 语言的基本知识。

（四）实训内容

实训内容主要包括概要设计的内容、总体要求、编制，各模块功能设计，程序设计及编码，各子程序编码及调试，整体调试，编写设计报告。

（五）教学组织及要求

（1）教师需要熟悉相关软件的运用。

（2）学生按实验课程要求，认真完成每个实验项目，注重培养自己的能力。实验训练完成后，按时提交实验报告。

（3）学生须遵从指导老师对每个实验的课程安排，做到“实验前复习理论知识，实验中有效完成实验，实验后认真总结，完成实验报告”。不准无故旷课、迟到早退（特殊情况须向指导老师请教）。教师按实验课程出勤、基本操作技能、实验结果、实验报告等方面，记入实验平时成绩。

（六）考核及成绩评定

（1）学生必须按计划完成实训的全部任务，并提交实训报告方可参加实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成情况、实训报告的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

（2）指导教师按照实训计划的要求，根据学生的实训报告质量、实训任务完成情况、实训纪律表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

（3）成绩评定标准：

优：按实训计划的要求全部完成了实训任务，实训报告有丰富的实际材料并对实训内容进行全面系统的总结，能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无违纪现象；

良：按实训计划的要求，完成了实训任务，实训报告比较系统地总结了实训内容；无违纪现象；

中：达到实训计划要求，完成了实训任务，实训报告较完整、全面、无违纪现象；

及格：基本上达到实训计划中规定的要求，实训报告有主要的材料，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：（1）未达到实训计划规定的基本要求；（2）实训报告零乱，分析有原则性错误；（3）实训缺勤三分之一以上；（4）实训期间有严重违纪行为；实训不及格者必须补做，补做实训只限一次，所需费用由本人承担。

三、专业模拟实习三（数据结构课程设计）

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 3 学期

（二）时间及地点

时间：第 17 周

地点：计算机机房

（三）实训目标

通过该实训，巩固和加深学生对数据结构课程的基本知识的理解和掌握、掌握 C 语言编程和程序调试的基本技能、利用 C 语言进行简单软件设计的基本思路和方法、提高运用 C 语言解决实际问题的能力。

（四）实训内容

实训内容：学生成绩管理系统的数据结构的设计与实现。

（五）教学组织及要求

(1) 教师需要熟悉相关软件的运用。

(2) 学生按实验课程要求，认真完成每个实验项目，注重培养自己的能力。实验训练完成后，按时提交实验报告。

(3) 学生须遵从指导老师对每个实验的课程安排，做到“实验前复习理论知识，实验中有效完成实验，实验后认真总结，完成实验报告”。不准无故旷课、迟到早退（特殊情况须向指导老师请教）。教师按实验课程出勤、基本操作技能、实验结果、实验报告等方面，记入实验平时成绩。

(六) 考核及成绩评定

(1) 学生必须按计划完成实训的全部任务，并提交实训报告方可参加实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成情况、实训报告的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

(2) 指导教师按照实训计划的要求，根据学生的实训报告质量、实训任务完成情况、实训纪律表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

(3) 成绩评定标准：

优：按实训计划的要求全部完成了实训任务，实训报告有丰富的实际材料并对实训内容进行全面系统的总结，能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无违纪现象；

良：按实训计划的要求，完成了实训任务，实训报告比较系统地总结了实训内容；无违纪现象；

中：达到实训计划要求，完成了实训任务，实训报告较完整、全面、无违纪现象；

及格：基本上达到实训计划中规定的要求，实训报告有主要的材料，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：（1）未达到实训计划规定的基本要求；（2）实训报告零乱，分析有原则性错误；（3）实训缺勤三分之一以上；（4）实训期间有严重违纪行为；实训不及格者必须补做，补做实训只限一次，所需费用由本人承担。

四、专业模拟实习四（综合布线实训）

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 4 学期

（二）时间及地点

时间：第 17 周

地点：综合布线实训室

（三）实训目标

综合布线系统实训是计算机科学与技术专业重要的实践教学环节，通过实训，使学生理解综合布线系统，提高学生综合布线施工技术，同时加深学生对综合布线技术规范的理解，掌握综合布线工程的设计方法，熟悉综合布线工程中设计、施工、工程管理、测试验收各环节的技术要素，通过实训，为学生成为一名合格的网络综合布线工程师打下坚实的基础。

（四）实训内容

实训内容主要包括：网络跳线制作和测试、水平子系统布线、工作区子系统布线。

（五）教学组织及要求

（1）教师需要熟悉相关工具的运用。

（2）学生按实验课程要求，认真完成每个实验项目，注重培养自己的能力。实验训练完成后，按时提交实验报告。

（3）学生须遵从指导老师对每个实验的课程安排，做到“实验前复习理论知识，实验中有效完成实验，实验后认真总结，完成实验报告”。不准无故旷课、迟到早退（特殊情况须向指导老师请教）。教师按实验课程出勤、基本操作技能、实验结果、实验报告等方面，记入实验平时成绩。

（六）考核及成绩评定

（1）学生必须按计划完成实训的全部任务，并提交实训报告方可参加实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成情况、实训报告的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

(2) 指导教师按照实训计划的要求, 根据学生的实训报告质量、实训任务完成情况、实训纪律表现等综合评定成绩, 成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

(3) 成绩评定标准:

优: 按实训计划的要求全部完成了实训任务, 实训报告有丰富的实际材料并对实训内容进行全面系统的总结, 能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无违纪现象;

良: 按实训计划的要求, 完成了实训任务, 实训报告比较系统地总结了实训内容; 无违纪现象;

中: 达到实训计划要求, 完成了实训任务, 实训报告较完整、全面、无违纪现象;

及格: 基本上达到实训计划中规定的要求, 实训报告有主要的材料, 内容基本正确;

不及格: 凡是有下列情形之一者, 以不及格论: (1) 未达到实训计划规定的基本要求; (2) 实训报告零乱, 分析有原则性错误; (3) 实训缺勤三分之一以上; (4) 实训期间有严重违纪行为; 实训不及格者必须补做, 补做实训只限一次, 所需费用由本人承担。

五、专业模拟实习五（网络攻防实训）

（一）课程性质、学分及学期

课程性质: 必修课

学分: 1 学分

学期: 第 5 学期

（二）时间及地点

第 16 周

计算机专业机房

（三）实训目标

从网络攻击的一般过程出发, 详细阐述网络攻击与防御的关键技术, 系统地讲解攻击的主要步骤及各种攻击形式、关键点、防御措施。通过实训学生能掌握基本攻防原理和技术。

（四）实训内容

信息收集技术、网络扫描技术、操作系统的攻击与防御、脚本的攻击与防御技术、恶意代码的攻击与防御技术、网络安全设备的攻击与防御技术，

（五）教学组织及要求

学生分组；教师演示，学生模仿操作；组与组之间攻防实战。

（六）考核及成绩评定

（1）学生必须按计划完成实训的全部任务，并提交每次实训任务配置文件方可参加实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成情况的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

（2）指导教师按照实训计划的要求，根据学生的配置文件、小组鉴定、以及纪律、表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

（3）成绩评定标准：

优：按实训计划的要求全部完成了实训任务，实训项目配置正确，能够实现全部网络攻击与防护功能，能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无违纪现象；

良：按实训计划的要求，完成了实训任务，实训项目配置正确，能够基本实现部分网络攻防功能；无违纪现象；

中：达到实训计划要求，完成了实训任务，实训项目配置基本正确，能够实现部分网络功能；无违纪现象；

及格：基本上达到实训计划中规定的要求，实训项目有主要的配置文件，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：（1）未达到实训计划规定的基本要求；（2）实训项目配置文件有原则性错误，无法实现网络功能；（3）实训缺勤三分之一以上；（4）实训期间有严重违纪行为；实训不及格者必须补做，补做实训只限一次，所需费用由本人承担。

六、专业模拟实习六（云计算综合实训）

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 6 学期

（二）时间及地点

时间：第 17 周

地点：计算机机房

（三）实训目标

本课程将帮助学生掌握云计算的相关知识。带领同学们了解云计算的基本知识，讨论基本的云计算配置，在本课程的最后还将带领大家讨论特定的设计特性，例如，私有云（VPC）、云安全和云的高可用性。

（四）实训内容

云计算的运维及故障处理

- （1）知识点一：FusionSphere 运维管理系统
- （2）知识点二：运维工具的使用
- （3）知识点三：应急预案的实施

云计算解决方案部署

- （1）知识点一：云计算解决方案部署概述
- （2）知识点二：云计算解决方案规划设计
- （3）知识点三：云计算解决方案部署

（五）教学组织及要求

- （1）教师需要熟悉相关软件的运用。
- （2）学生按实验课程要求，认真完成每个实验项目，注重培养自己的能力。实验训练完成后，按时提交实验报告。
- （3）学生须遵从指导老师对每个实验的课程安排，做到“实验前复习理论知识，实验中有效完成实验，实验后认真总结，完成实验报告”。不准无故旷课、迟到早退（特殊情况须向指导老师请教）。教师按实验课程出勤、基本操作技能、实验结果、实验报告等方面，记入实验平时成绩。

（六）考核及成绩评定

- （1）学生必须按计划完成实训的全部任务，并提交实训报告方可参加实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成情况、实训报告的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。
- （2）指导教师按照实训计划的要求，根据学生的实训报告质量、实训任务完成

情况、实训纪律表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

(3) 成绩评定标准：

优：按实训计划的要求全部完成了实训任务，实训报告有丰富的实际材料并对实训内容进行全面系统的总结，能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无违纪现象；

良：按实训计划的要求，完成了实训任务，实训报告比较系统地总结了实训内容；无违纪现象；

中：达到实训计划要求，完成了实训任务，实训报告较完整、全面、无违纪现象；

及格：基本上达到实训计划中规定的要求，实训报告有主要的材料，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：（1）未达到实训计划规定的基本要求；（2）实训报告零乱，分析有原则性错误；（3）实训缺勤三分之一以上；

（4）实训期间有严重违纪行为；实训不及格者必须补做，补做实训只限一次，所需费用由本人承担。

学年论文

一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：2 学分

学期：第 5-6 学期

二、培养目标

通过组织撰写学年论文，让学生充分地检验自己阶段性的专业学习成果。学年论文的写作，让学生学习资料的搜集与整理方法，从而初步掌握学术论文写作的基本规范，基本方法，逐步提高研究、分析问题的能力、解决问题的能力，形成较为成熟的学术思维方式，为今后进一步为毕业论文的写作做好铺垫。通过学年论文的

写作，充分地激发学生的写作兴趣，为下一步的知识升华找到突破口。

三、教学内容

学生结合所学专业理论知识，选择自己感兴趣的实际问题，阅读有关文献，在调查研究的基础上，在教师的指导下，完成一篇学术论文。

四、教学组织及要求

1、发扬优良学风，坚持道德自律。严禁抄袭他人的成果，一旦发现，该学年论文成绩一律以零分计；并在全系通报批评，情节严重者将给予纪律处分。

2、论文观点要明确，有见地，论证充分有力，逻辑严密，结构层次清楚，语言表达要清楚明了。

3、学年论文按照系部确定的统一格式用 A4 打印纸打印。

4、学年论文的字数不少于六千字。

5、按时完成，按时提交论文，否则不予评阅。

6、可以采用文献综述、专业论文、调查报告、案例分析等多种形式；

五、考核及成绩评定

1、学年论文共 2 学分，写作任务从第 5 学期开始布置，学年论文成绩评定一般安排在第 6 学期的 4 月份进行。

2、学生的学年论文成绩分为优秀、良好、中等、及格、不及格五级。教师应严格按等级标准认真评阅，并写出评阅意见，以供学生参考，以利提高。

毕业实习

一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：4 学分

学期：第 8 学期

二、培养目标

根据国家教育部规定的本专业业务培养要求，本专业学生在毕业之前要到社会上进行实习。通过实习工作，检验学生的专业学习成果，使其在走上工作岗位之前就能发现工作中的困难与问题，在毕业之前将这些问题予以解决。同时，通过毕业实习，培养学生的社会适应能力，充分释放其情操，打造综合性的工作能力。

三、教学内容

在具体实习方式上，可以采取灵活的方案。

实习场地的选择上，采取“学生自己寻找为主、学校帮助联系为辅”的方案，使每个学生都能找到自己的实习基地。

实习内容的选择上，在围绕本专业的大背景下，充分尊重学生的就业意向。根据自己将来的工作方向来选择实习内容。

四、教学组织及要求

分管教学的副院长负责毕业实习的领导工作。金审学院实践教学办公室负责毕业实习的具体组织工作，包括实习方案的拟订、实习指导教师的安排、实习基地的落实等。

五、考核及成绩评定

实习领导小组依据学生实习单位的评价、实习报告（小结）或调查报告综合评定学生实习成绩。

毕业设计

根据《南京审计大学金审学院本科生毕业设计（论文）工作规范》（南审金审〔2016〕115号）执行。

第二课堂

本专业第二课堂节包括暑期社会实践、读书报告、学术讲座、创新创业实践训练、

职业生涯规划（含入学及毕业教育、专业教育等）、公益劳动、学科竞赛等环节，共 7 学分。具体内容如下：

一、暑期社会实践

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分及学期：暑期社会实践一：0.5 学分、第二学期

暑期社会实践二：0.5 学分、第四学期

暑期社会实践三：0.5 学分、第六学期

（二）培养目标

按照专业培养目标的要求，有目的、有计划地组织在校大学生利用寒、暑假期间参与社会政治、经济和文化活动，让大学生在实践中“受教育、长才干、做贡献”，了解国情、民情、社情，培养学生的社会责任感，锻炼学生的观察能力，沟通协调能力和对专业知识的综合运用能力，鼓励大学生发挥自身优势，深入开展调查研究，大力传播科学技术和现代文明，引导大学生走与工农相结合、与实践相结合的成才道路。

（三）实践内容

1、社会调查：院团委和学生所在系部在第 2-4 学期期末前，公布一批社会调查课题，由学生自主确定调查题目，学生根据题目开展调查活动，并撰写调查报告。

2、专业实践实习：由学生所在系部或学生自行联系实践单位，从事与本专业相关的岗位实习、实践，了解岗位的基本要求，并撰写实践报告。

3、勤工助学：由学院推荐或学生自行联系用人单位，利用寒、暑假从事有偿智力、劳动活动，并撰写实践心得。

4、志愿服务：按照团中央、团省委和院团委的统一部署，组织小分队开展文化、科技、卫生“三下乡”和科教、文体、法律、卫生“四进社区”活动，并形成小分队调研报告 及个人实践心得。

（四）教学组织及要求

本科学生大学期间参加三次社会实践，并撰写社会实践调查报告。具体要求为：

1、每次参加社会实践的时间不少于 10 天。

2、完成一篇字数不少于 3000 字的调查报告或实践心得。

3、实践材料须具有实践单位的鉴定意见和签章。

（五）考核及成绩评定

1、学生社会实践共 1.5 学分，每次 0.5 学分。社会实践的成绩评定和学分认定工作由院实践教学办公室、院团委共同协调，成立相应的成绩评定小组负责具体组织实施。成绩评定小组根据学生的社会实践调查报告质量、与实践单位的鉴定意见，给出百分制成绩。

2、社会实践等活动成绩不合格的学生应及时补作，以便取得相应学分。

二、读书报告

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

为积极营造学生“会读书、常读书、懂知识、用知识”的良好氛围，进一步提高学生的专业技能和文化素质，学院鼓励和发动广大学生每个学期阅读一定数量的专业书籍或者其他相关书籍，以求学生不断提高知识积累和知识运用能力，为大学四年级阶段的毕业论文撰写打好基础。

（三）教学内容

读书报告方式：以读书笔记的方式报告

时间要求：每学期末提交

字数要求：1500 字以上

（四）教学组织及要求

每个学期初，院团委为不同年级的学生列出不同的参考书目，由学生从中选出一本（或者自选书籍并经过指导教师批准），在一个学期内完成其阅读。学生的选择可以根据自己的兴趣爱好，可以根据专业的要求，也可要求任课教师推荐。在阅读过程中记录笔记，并于学期末结束前上交一定字数的读书报告。

（五）考核及成绩评定

每个学期由相关专业教师组成评定小组，成绩分为“优秀”、“良好”、“合格”、“不合格”。

被评为优秀的读书报告，予以橱窗或网络展出，给与嘉奖。

评定主要根据：

- 1、学生阅读书籍和撰写读书报告的态度；
- 2、学生的写作能力；
- 3、读书报告的结构，条理及深度；
- 4、学生从读书报告中表现出批判意识和创新精神。

三、学术讲座

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

大学肩负着国家和社会的使命，承担着人才培养的重任。“纵观大学的发展和大学的使命，大学不仅仅有占主流地位的课程文化对学生带来的影响，还有一种重要的教育形式一直在人才培养中发挥重要作用，即大学讲座。”对大学生而言，听讲座是大学生活不可或缺的一部分，在大学生成长成才过程中发挥着积极的作用。

（三）教学内容

1、讲座内容

从学生的实际需求出发，倾听学生的心声，举办热点类、名人类等学生比较感兴趣且有所收获提高的讲座。

2、嘉宾选择

应综合考虑讲座者的自身水平、表达能力、讲课方式等，邀请既有理论深度讲课方式又比较轻松活泼的嘉宾。

3、时间安排

1-7 学期，每学期安排 2-3 场专业类的学术报告，时间上尽量与学生上课和学生组织活动时间错开，以保证学生有时间听讲座。

（四）教学组织及要求

学期初由二级学院院长牵头列出本年度各专业所开讲座的数量和时间，统筹合理错开，所开讲座提前一周安排好宣传、场地租借、学生组织、嘉宾邀请及陪同等工

作。

（五）考核及成绩评定

学生每学期听讲座数量不能低于 2 场，并做好相关记录与讲座后感想等的撰写，上交学院做好备案。每个学期由相关专业教师组成评定小组，成绩分为“优秀”、“良好”、“合格”、“不合格”。

四、创新创业实践训练

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分及学期：创新创业实践训练共 2 学分，包括教育讲座和实践训练两个环节，其中教育讲座占 0.5 学分，分布在 2-6 学期，每学期 0.1 学分，3 个课时；实践训练占 1.5 学分，分布在 2-6 学期，每学期 0.3 学分。

（二）培养目标

通过组织实践创新训练项目，鼓励和支持大学生尽早参与科学研究与实践创新活动，激发学生学习的主动性、积极性和创造性，拓宽学生的专业视野，培养学生的创新思维，不断提高学生的科学素质、创新精神与实践能力。

（三）教学内容

1、参加学院的学生科研项目小组

根据本专业的科研发展最新趋势、热点问题和学科的研究方向，提供有关本专业的研究课题或研究方向、案例分析选题等供学生选择，并配备相关的指导教师。通过本环节，可以培养本科生科学探索的精神和从事科学研究的素养，提高学生的实践创新能力。

2、参加省级以上实践创新训练计划

学生在专业教师的指导下，可参加“江苏省高等学校大学生实践创新训练计划”等省级以上实践训练项目申请，项目申请成功并结项，可记相应学分。

（四）教学组织及要求

学生根据自己的兴趣，选择参加一项创新实践训练计划，提交创新实践总结报告，取得创新实践训练学分。

（五）考核及成绩评定

创新实践训练成绩评定安排在第 6 学期末进行。学院成立相应的成绩评定小组，

根据学生的创新实践总结报告或相应成果证明给予相应的成绩评定。

五、职业生涯规划（含入学及毕业教育、专业教育等）

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

通过系统的就业指导讲座，使学生充分了解就业环节与就业政策，掌握就业信息获取方法，锻炼就业技巧，提高就业能力。

（三）教学内容

组织学生参加学校举办的系列就业指导讲座：

- 市场需求与就业政策解析
- 就业信息的收集、遴选与有效利用
- 职业认知调整与就业心理减压
- 大学生的就业准备
- 研究生考试的选择与准备
- 公务员考试的选择与准备
- 出国的选择与准备
- 就业自荐材料的准备与制作
- 面试的策略与技巧
- 毕业生权益保障

（四）教学组织及要求

学院学生工作办公室进行相关引导工作，每年检查学生参听讲座情况。学生在校期间，至少参听二次就业指导讲座，并将参加过程填写在创业就业教育报告上。

（五）考核及成绩评定

学生成绩评定安排在第 7 学期的 11 月份进行。

六、公益劳动

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1

学期：第3学期

（二）培养目标

为了培养学生积极参加公益劳动意识，强化大学生自我服务、自我完善、服务他人、奉献社会的教育机制，在培养方案中设置了学生公益劳动实践环节。通过开展慈善、公益活动，体现组织助人为乐的高贵品质和关心公益事业、使学生勇于承担社会责任、为社会无私奉献的精神风貌。

（三）教学内容

结合学生实际实际，开展形式多样的大学生公益活动。

1、义务劳动

广泛开展普及低碳生活理念志愿服务、绿化美化志愿服务、清洁卫生志愿服务，着力提高学生的环境道德修养，营造可持续发展的生态环境。积极开展绿化校园、清除白色污染和非法张贴物，倡导绿色文明生活习惯，创建绿色校园等活动。

2、志愿者服务活动

开展学雷锋志愿服务活动，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，增强学雷锋志愿服务团队的凝聚力和战斗力，鼓励学生参加学雷锋活动等。

3、慈善、公益活动

学校的组织或个人向社会捐赠财物、时间、精力和知识等活动。公益活动的内容包括社区服务，环境保护，知识传播，公共福利，帮助他人，社会援助，社会治安，紧急援助，青年服务，慈善，社团活动，专业服务，文化艺术活动等。

4、学生个人组织的社会服务活动

学生个人组织的社会服务活动，经个人申请，相关部门审核、批准后开展活动，予以认定。

（四）教学组织及要求

大学生社会责任服务活动采取学校组织和学生自主组织两种方式：

1、学校组织的社会责任教育活动，充分尊重学生的意愿，按照公开招募、自愿报名、择优录取、定岗服务的方式开展。

2、学生自主组织的活动，以团队方式进行。学生可以通过认识社会、了解社会、服务社会、奉献社会的一系列活动。

（五）考核及成绩评定

学院学生工作办公室进行相关引导工作，检查学生参与公益劳动的情况，并给予评定。

七、学科竞赛

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

学科竞赛是实践教学的重要组成部分，是培养学生创新实践能力、增强实际问题能力、培养学生团队协作精神、跨学科拓展综合素质的大平台，因此，要鼓励学生积极主动参与到学科竞赛中来，以此达到培养学生的创新思维和动手能力的目标。

（三）教学内容

鼓励学生参赛：

1、国际级学科竞赛：指联合国教科文组织或其他国际学术团体组织的世界性学科竞赛。

2、国家级学科竞赛：指国家政府部门或全国性学术团体组织的全国性学科竞赛，以及为国际级学科竞赛决赛而举行的区域选拔赛。

3、省级学科竞赛：指省级政府有关部门或省级学术团体组织的全省性或跨省（区）的学科竞赛。

4、校级学科竞赛：指以学校名义组织并行文公布的全校性学科竞赛。市级政府有关部门组织的的学科竞赛参照校级执行。

（四）教学组织及要求

学生可选择以下两种方式进行实践活动：

- 1、参加院、系、班组织的小分队活动；
- 2、根据学校和院系的要求自行选择竞赛项目。

（五）考核及成绩评定

根据不同的学科竞赛奖项，以竞赛组织单位的考核、奖励为准。

南京审计大学金审学院

2018 级网络工程（网络审计方向）专业人才培养方案

一、专业简介

本专业于 2016 年开始招生，致力于培养掌握网络工程的基本理论与方法以及计算机技术和网络技术等方面的知识，能运用所学知识去分析和解决相关的实际问题，本专业网络审计方向可在信息产业以及其他国民经济部门从事各类网络系统和计算机系统研究、审计、规划、设计等工作的高级应用型人才。

二、培养目标和要求

（一）培养目标

网络工程（网络审计方向）专业旨在培养培养德、智、体、美全面发展，具有较高的思想道德素质、人文素质、业务素质和身心素质，具有网络工程专业基础知识，掌握网络审计及网络安全等基本理论，能够运用网络审计的基本方法分析和解决实际问题，具有较强的实践能力和创新意识的高级应用型人才。

（二）培养要求

（1）基本要求

1、本专业要求学生具有良好的思想政治素质，有开拓进取精神和符合社会主义新时期的正确人生观、价值观；具有较高的专业业务水平、良好的职业道德和服务社会的奉献精神。

2、本专业要求学生具有坚实的数理基础，较好的人文社科知识，较强的英语综合能力，并具有较好的语言表达能力。

3、本专业要求学生较好地掌握扎实的专业理论、专业技能，具备运用网络审计的知识和工具解决实际问题能力。

（2）知识要求

- 1、掌握计算机网络及新一代网络架构的基本理论、基本知识；
- 2、掌握计算机网络系统的组网、规划及通信的知识与方法；
- 3、掌握计算机网络安全防护的基本知识与方法；

- 4、掌握网络审计的基本知识与方法；
- 5、掌握计算机网络的运行与维护的知识与方法。

(3) 能力需求

- 1、具有较强的网络规划设计能力
- 2、具有较强的网络通信及云架构搭建能力
- 3、具有较强的网络安全防护能力
- 4、具有较强的网络分析审计能力
- 5、具有一定的网络应用操作能力

(4) 素质要求

1、本专业必须具备坚忍不拔的意志品质。通过严格的体育和军事基本素质的培养，养成良好的意志品质和生活习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄。

2、本专业必须具备过硬的业务素质。通过通识课、专业基础课、专业主干课、专业实践实训等的多方面学习，增强学生的就业能力，创新创业能力，可持续发展能力等。

3、本专业必须具备良好的人文素质。通过大量的通识教育和人文素养课程教育，使得学生具备广泛的人文社会科学底蕴和严谨的自然科学基本常识。

三、毕业生去向与工作范围

金融行业、互联网企业、网络科技公司、软件开发公司、行政事业单位负责网络工程或网络安全的相关部门等。

四、学制、学时、学分

基本学制：四年

学时：3060 学时

学分：172 学分

五、职业资格证书

华为 3Com H3CSE（中级）、H3CTE（高级），思科 CCNP（中级）、CCIE（高级），全国计算机等级考试四级（网络工程师）。

六、毕业和学位条件

修满本专业人才培养方案所规定的 172 学分，德、智、体各方面均达到毕业要求的，准予毕业，由学校发给毕业证书。符合《南京审计大学金审学院普通高等教育本科毕业生学士学位授予实施细则》规定授予工学学士学位。

七、主干课程说明

1、网络信息审计（3 学分）

课程内容：本课程主要介绍了有关信息系统审计的基本概念、理论方法以及信息系统审计实务内容。本课程在介绍了信息系统审计的产生与发展、特点、内容、方法、程序步骤、准则等基本概念内容的基础上，从理论和实务两方面具体介绍了 IT 治理、一般控制及审计、应用控制及审计、系统开发与获取审计、系统运营与维护审计、应用程序审计、数据文件审计等信息系统审计所包含的内容。并通过上机实验演示，主要使学生了解在审计工作中运用计算机辅助技术工具的能力。

课程目标：掌握信息系统审计的基本概念、理论方法以及信息系统审计实务，了解信息系统审计的内容、程序、方法与技术，懂得如何设计和审查信息系统的内部控制、如何恰当有效地使用信息系统审计方法与技术对信息系统的安全性、可靠性与有效性等方面进行审计。了解和掌握主要的审计软件的设计和使用。

2、互联网协议分析与设计（2 学分）

课程内容：以 TCP/IP 协议族中构建 Internet 所必需的、与我们交互最直观的协议作为主题，详细讨论了 TCP/IP 的体系结构和基本概念，并深入分析了各个协议的设计思想、流程及其所解决的问题。学习本课程的技巧重在对各个协议思想的理解，应用必要的协议分析的辅助工具更深刻地理解分析一个协议的思想及流程、优缺点等。要求学生除了熟练掌握协议规定的内容外，更应该吸取其思想，掌握各个协议的应用，了解协议的新发展及其在应用中所体现的安全缺陷等。

课程目标：通过该课程能够让网络工程专业的学生深入理解 TCP/IP 协议族各个协议的本质思想，会使用网络协议分析工具对一个协议作出评价，以便应用到以后的网络应用和工作当中。

3、网络设计与集成（3 学分）

课程内容：涉及计算机网络领域的两项核心技术——路由与交换。路由部分包

括路由器的工作原理、路由协议、路由器配置和基本故障排除的知识和技能，交换部分包括交换机工作原理和基本配置、局域网交换技术、虚拟局域网的设计与配置。

课程目标：掌握路由与交换的基本知识与原理；具有利用路由与交换技术进行网络互连的基本能力，并达到网络从业人员中的工程师水平。

4、网络信息安全技术（3 学分）

课程内容：围绕计算机网络安全的相关问题，全面了解网络安全技术领域的知识体系，掌握网络安全技术的基本概念、基本原理；网络安全的基本理论和应用技术；网络攻击与检测及防火墙技术；数据加密及软件加密的原理。

课程目标：使学生了解计算机系统与网络安全的基础知识，从理论、技术和应用等全方面认识信息网络。

5、虚拟化云计算技术（2 学分）

课程内容：课程包含云计算的基本知识，基本的云配置，了解 Cloud 系统相关的特点，了解云设计相关的知识。本课程还将带领大家针对云计算中的一些故障做一些排查练习，帮助大家更全面的了解云计算的特点。在本课程的最后还将带领大家讨论特定的设计特性，例如，VPC、Cloud Sec 和高可用性。

课程目标：本课程将帮助学生掌握云计算的相关知识。带领同学们了解云计算的基本知识，讨论基本的云计算配置，在本课程的最后还将带领大家讨论特定的设计特性，例如，私有云（VPC）、云安全和云的高可用性。

6、面向对象程序设计（2 学分）

课程内容：Java 2 平台已经成为企业开发电子商务应用、动态 Web 站点，以及利用 Web 的应用和服务的首选技术。Servlet 和 JSP 是这个平台的基础，它们提供了 Web 客户程序和服务器端应用之间的链接。学好这两种技术，可以为学生将来在企业从事基于 Web 的软件开发打下坚实的基础。

课程目标：通过本课程的学习，可以使学生掌握 Servlet 和 JSP 的基本语法及 Web 服务器、Web 开发工具的配置和使用，培养学生的 Web 开发能力。

八、教学活动时间安排表（附表 2）

专业教学环节基本时间安排表

学年 学期 周数			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合 计
			1	2	3	4	5	6	7	8	
项目											
军训理论与训练			2								
教学 活动 总周 数	合 计（L+S1+S2+S3）		15	17	17	17	17	17	18	15	
	理论教学周数 L（注 1）		14	16	16	16	16	16	8		
	实 践 教 学	集中实训周数 S1（注 2）	1	1	1	1	1	1			
		毕业实习周数 S2							10	15	
		毕业论文/设计周数 S3									
考试周、机动周			2	2	2	2	2	2	1	4（毕业）	
在校总周数			19	19	19	19	19	19	19	19	

九、指导性教学计划（见附表 3）

十、集中实践教学环节安排表（见附表 4）

序号	实践教学环节名称	安排学期	周数	学分	备注
1	军事训练	1	2	2	
2	计算机组装与维护实训	1	1	1	
3	程序设计实训	2	1	1	
4	数据结构课程设计	3	1	1	
5	综合布线实训	4	1	1	
6	高级路由交换技术实训	5	1	1	
7	云计算综合实训	6	1	1	
8	学年论文	5-6		2	
9	毕业实习	7-8		4	
10	毕业论文	7-8		4	
11	第二课堂	具体实施办法详见相关文件		7	
合 计				25	

南京审计大学金审学院 2018 级网络工程专业（网络审计方向）

本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分	总课时		开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	选课要求
					课堂 教学	实验 教学		1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础课	必修	JC1712024	形势与政策	2	32		1-6	★	★	★	★	★	★			报告会	
		JC1713030	中国近现代史纲要	3	48		1	3									
		JC1713014	思想道德修养与法律基础	3	48		2		3								
		JC1715013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	48	32	3			3							
		JC1713012	马克思主义基本原理	3	48		4				3						
		JC1714003	大学英语上	4	64		1	4									
		JC1714004	大学英语下	4	64		2		4								分级教学
		JC1713009	英语分类教学一	3	48		3			3							必修，模块选课
		JC1713008	英语分类教学二	3	48		4				3						必修，模块选课
		JC1714007	高等数学一	4	64		1	4									
		JC1714006	高等数学二	4	64		2		4								
		JC1712040	高等数学三	2	32		3			2							
		JC1713022	线性代数	3	48		3			3							分级教学
		JC1713005	概率论与数理统计	4	64		4				4						分级教学
		JC1711018	体育一	1	30		1	2									
		JC1711015	体育二	1	30		2		2								
		JC1711016	体育三	1	30		3			2							
		JC1711017	体育四	1	30		4				2						
		XX1714010	大学物理	4	48	16	1	4									
		XG1712002	军事理论	2	32		2		2								
		XG1712001	大学生心理健康教育	2	32		1	2									
	选修		公共选修课	6	64	32	5-7					2	2	2			包括 2 学分的实践类选修课
	合计			65	1016	80		16	15	13	12	2	2	2		实践类共 4 学分	

南京审计大学金审学院 2018 级网络工程专业（网络审计方向）

本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分	总课时		开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	选课要求
					课堂 教学	实验 教学		1	2	3	4	5	6	7	8		
学科基础课	必修	XX1711041	新生研讨课1	1	16		1	1									
		XX1713013	计算机导论	2	16	16	1	2									
		JC1713011	离散数学	3	48		1	3									
		XX1714009	电路与电子技术基础	4	48	16	2		4								
		XX1714007	程序设计（上）	4	32	32	2		4								
		XX1714018	计算机组成原理	4	48	16	3			4							
		XX1714022	数据结构	4	32	32	3			4							
		XX1713039	程序设计（下）	2	0	32	3			2							
		XX1714024	数据库原理及应用	4	32	32	4				4						
		XX1714017	计算机网络技术	3	32	16	3			3							
		XX1713005	操作系统原理	3	32	16	4				3						
		XX1714040	编译原理	3	32	16	5					3					
		合计		37	368	224		6	8	13	7	3					
专业主干课	必修	KS1713017	会计与审计通论	3	24	24	4				3						
		XX1713052	互联网协议分析与设计	2	16	16	4				2						
		XX1714064	网络设计与集成	3	16	32	4				3						
		XX1713054	网络信息审计	3	48	0	5					3					
		XX1713028	网络信息安全技术	3	32	16	5					3					
		XX1714044	面向对象程序设计	3	16	32	6						3				
		合计		17	152	120					8	6	3				

南京审计大学金审学院 2018 级网络工程专业（网络审计方向）

本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分	总课时		开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	选课要求	
					课堂教学	实验教学		1	2	3	4	5	6	7	8			
	专业限选课	XX1713010	高级路由交换技术	3	16	32	5						3					
		XX1713021	数据采集与审计	3	32	16	6							3				
		XX1723099	虚拟化云计算技术	2	0	32	6							2				
	专业选修课	XX1722102	新生研讨课2	2		32	2		2								选修	选5学分
		XX1722144	专业英语	2	32		5					2						
		XX1722041	Linux 系统管理及服务器管理	3		48	5						3					
		XX1723107	网络编程技术	3	16	32	5						3					
		XX1722046	Python 语言	3	24	24	5						3					
		XX1723079	移动通信与无线网络	2	16	16	6							2				选4学分
		XX1723129	数据挖掘	2	32	0	6							2				
		XX1713029	网络攻击与防护	2	16	16	6							2				
		XX1723063	计算机网络管理	2		32	7								2			选11学分
		XX1722072	防火墙技术	3	16	32	7								3			
		XX1722054	大数据技术原理与应用	2	24	8	7								2			
		XX1722075	网络测试与性能评价	2		32	7								2			
		XX1722048	Web 应用开发	2		32	7								2			
		XX1722127	SDN 软件定义网络技术	2	16	16	7								2			
		XX1722044	Oracle 数据库技术	2	16	16	7								2			
		合计				28	120	328						8	9	11		
课堂教学合计				147	1656	752		22	23	26	27	19	14	13				

南京审计大学金审学院 2018 级网络工程专业（网络审计方向）

本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分	总课时		开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	选课要求	
					课堂教学	实验教学		1	2	3	4	5	6	7	8			
实践教学环节	必修	XG1742007	军事训练	2			1	★										
		XX1741107	计算机组装与维护实训	1		30	1	★								第 17 周		
		XX1741102	程序设计课程设计	1		30	2		★							第 17 周		
		XX1741108	数据结构课程设计	1		30	3			★						第 17 周		
		XX1741114	综合布线实训	1		30	4				★					第 17 周		
		XX1741119	网络审计实训	1		30	5					★				第 17 周		
		XX1741106	云计算综合设计实训	1		30	6						★			第 17 周		
		JW1742006	学年论文	2			5-6					★	★					
		JW1744003	毕业实习	4			7-8							★	★			
		JW1744001	毕业论文	4			7-8							★	★			
		XG1747004	第二课堂	7			1-7	★	★	★	★	★	★	★				
	合计				25													
教学计划学分总计				172											实践学分占比： 47%			

南京审计大学金审学院 2018 级网络工程专业（网络审计方向）

学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
1	公共基础课	形势与政策	★	★
1	公共基础课	中国近现代史纲要	3	3
1	公共基础课	大学英语上	4	4
1	公共基础课	高等数学一	4	4
1	公共基础课	体育一	1	2
1	公共基础课	大学物理	4	4
1	公共基础课	大学生心理健康教育	2	2
1	学科基础课	新生研讨课 1	1	1
1	学科基础课	计算机导论	2	2
1	学科基础课	离散数学	3	3
1	实践教学环节	军事训练	2	★
1	实践教学环节	计算机组装与维护实训	1	30
1 汇总			27	55
2	公共基础课	形势与政策	★	★
2	公共基础课	思想道德修养与法律基础	3	3
2	公共基础课	大学英语下	4	4
2	公共基础课	高等数学二	4	4
2	公共基础课	体育二	1	2
2	公共基础课	军事理论	2	2
2	学科基础课	电路与电子技术基础	4	4
2	学科基础课	程序设计（上）	4	4
2	实践教学环节	程序设计课程设计	1	30
2 汇总			23	53
3	公共基础课	形势与政策	★	★
3	公共基础课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	3
3	公共基础课	英语分类教学一	3	3
3	公共基础课	线性代数	3	3
3	公共基础课	体育三	1	2
	公共基础课	高等数学三	2	2
3	学科基础课	计算机组成原理	4	4
3	学科基础课	数据结构	4	4
3	学科基础课	程序设计（下）	2	2
3	学科基础课	计算机网络技术	3	3
3	实践教学环节	数据结构课程设计	1	30
3 汇总			28	56

南京审计大学金审学院 2018 级网络工程专业（网络审计方向）

学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
4	公共基础课	形势与政策	★	★
4	公共基础课	马克思主义基本原理	3	3
4	公共基础课	英语分类教学二	3	3
4	公共基础课	概率论与数理统计	4	4
4	公共基础课	体育四	1	2
4	学科基础课	数据库原理及应用	4	4
4	学科基础课	操作系统原理	3	3
4	专业主干课	会计与审计通论	3	3
4	专业主干课	互联网协议分析与设计	2	2
4	专业主干课	网络设计与集成	3	3
4	实践教学环节	综合布线实训	1	30
4 汇总			27	57
5	公共基础课	形势与政策	★	★
5	学科基础课	编译原理	3	3
5	专业主干课	网络信息审计	3	3
5	专业主干课	网络信息安全技术	3	3
5	专业方向课	必修 1 门，5 门选 5 学分	8	8
5	实践教学环节	网络审计实训	1	30
5	公共基础课（选修）	公共选修课	2	2
5 汇总			20	49
6	公共基础课	形势与政策	2	★
6	专业主干课	面向对象程序设计	3	3
6	专业方向课	必修 2 门，3 门选 4 学分	9	9
6	实践教学环节	云计算综合设计实训	1	30
6	实践教学环节	学年论文	2	★
6	公共基础课（选修）	公共选修课	2	2
6 汇总			19	44

南京审计大学金审学院 2018 级网络工程专业（网络审计方向）
学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
7	专业方向课	7 门选 11 学分	11	11
7	实践教学环节	第二课堂	7	★
7	公共基础课（选修）	公共选修课	2	2
7 汇总			20	13
8	实践教学环节	毕业实习	4	★
8	实践教学环节	毕业论文	4	★
8 汇总			8	★
总计			172	327

南京审计大学金审学院 2018 级网络工程专业（网络审计方向）学分汇总表

学期	公共基础课	学科基础课	专业主干课课	专业方向课	实践教学环节	合计
1	18	6			3	27
2	14	8			1	23
3	14	13			1	28
4	11	7	8		1	27
5	2	3	6	8	1	20
6	4		3	9	3	19
7	2			11	7	20
8					8	8
合计	65	37	17	28	25	172

南京审计大学金审学院
2018 级网络工程专业（网络审计方向）
实践教学实施方案

军事理论与军事训练

一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：军事理论与军事训练各 2 学分

学期：第二学期

二、指导思想

坚持以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》、《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作意见的通知》（国办发[2001]48 号文件）为依据，按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求，围绕国家人才培养长远目标和国防后备力量建设的需要，组织开展学生军训工作。

三、培养目标

通过开展学生军训工作，增强学生的国防观念和国家安全意识，树立爱国主义和革命英雄主义精神，使学生提高思想政治觉悟，激发爱国热情，增强组织纪律观念，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳作风，掌握基本军事知识和技能，提高学生的综合素质，为中国人民解放军培养合格的后备兵员和预备役军官、为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。

四、教学组织及要求

军事理论课采取课堂集中教学的形式进行，教学时间36学时，2学分，通常在第1学年完成。

五、考核及成绩评定

军事理论课考核以笔试形式进行，成绩以笔试成绩为主，结合学习过程、学习态度进行综合评定。

军事技能课训练主要采取在校内集中组织实施或在训练基地分批轮训的形式进行，训练时间为2-3周，2学分，训练内容依据《普通高等学校军事课教学大纲》确定。学生应完成全部训练内容。军事技能课考核成绩根据学生的训练效果和训练态度进行综合评定。

专业模拟实习

一、专业模拟实习一（计算机组装与维护实训）

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 1 学期

（二）时间及地点

时间：第 17 周

地点：计算机组装与维护实验室

（三）实训目标

通过该实训，使学生掌握微型计算机组成、基本原理、部件选型、维护和维修的基本知识和基本方法，为所学人员奠定计算机硬件的理论知识，培养实际动手能力，提高分析计算机软硬件问题的能力，培养学生解决实际问题的能力和经验。

（四）实训内容

实训内容主要包括计算机硬件的工作方式、原理及相关参数、计算机硬件的组装过程和各种软件的安装与调试、各种配件的安装方法，解决安装过程中经常出现

的问题、分析故障现象，定位故障点、各种硬件的指标，做好日常的维护及管理工作。

（五）教学组织及要求

（1）教师需要熟悉相关工具的运用。

（2）学生按实验课程要求，认真完成每个实验项目，注重培养自己的能力。实验训练完成后，按时提交实验报告。

（3）学生须遵从指导老师对每个实验的课程安排，做到“实验前复习理论知识，实验中有效完成实验，实验后认真总结，完成实验报告”。不准无故旷课、迟到早退（特殊情况须向指导老师请教）。教师按实验课程出勤、基本操作技能、实验结果、实验报告等方面，记入实验平时成绩。

（六）考核及成绩评定

（1）学生必须按计划完成实训的全部任务，并提交实训报告方可参加实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成情况、实训报告的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

（2）指导教师按照实训计划的要求，根据学生的实训报告质量、实训任务完成情况、实训纪律表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

（3）成绩评定标准：

优：按实训计划的要求全部完成了实训任务，实训报告有丰富的实际材料并对实训内容进行全面系统的总结，能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无违纪现象；

良：按实训计划的要求，完成了实训任务，实训报告比较系统地总结了实训内容；无违纪现象；

中：达到实训计划要求，完成了实训任务，实训报告较完整、全面、无违纪现象；

及格：基本上达到实训计划中规定的要求，实训报告有主要的材料，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：（1）未达到实训计划规定的基本要求；（2）实训报告零乱，分析有原则性错误；（3）实训缺勤三分之一以上；

（4）实训期间有严重违纪行为；实训不及格者必须补做，补做实训只限一次，所需

费用由本人承担。

二、专业模拟实习二（程序设计课程设计）

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 2 学期

（二）时间及地点

时间：第 17 周

地点：计算机机房

（三）实训目标

通过该实训，以项目化的实践过程，充分发挥学生的自我学习、自我创造、自我提升的学习，达到掌握 C 语言程序设计的基本方法，巩固 C 语言的基本知识。

（四）实训内容

实训内容主要包括概要设计的内容、总体要求、编制，各模块功能设计，程序设计及编码，各子程序编码及调试，整体调试，编写设计报告。

（五）教学组织及要求

（1）教师需要熟悉相关软件的运用。

（2）学生按实验课程要求，认真完成每个实验项目，注重培养自己的能力。实训训练完成后，按时提交实验报告。

（3）学生须遵从指导老师对每个实验的课程安排，做到“实验前复习理论知识，实验中有效完成实验，实验后认真总结，完成实验报告”。不准无故旷课、迟到早退（特殊情况须向指导老师请教）。教师按实验课程出勤、基本操作技能、实验结果、实验报告等方面，记入实验平时成绩。

（六）考核及成绩评定

（1）学生必须按计划完成实训的全部任务，并提交实训报告方可参加实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成情况、实训报告的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

（2）指导教师按照实训计划的要求，根据学生的实训报告质量、实训任务完成情况、实训纪律表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评

定。

(3) 成绩评定标准:

优: 按实训计划的要求全部完成了实训任务, 实训报告有丰富的实际材料并对实训内容进行全面系统的总结, 能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无违纪现象;

良: 按实训计划的要求, 完成了实训任务, 实训报告比较系统地总结了实训内容; 无违纪现象;

中: 达到实训计划要求, 完成了实训任务, 实训报告较完整、全面、无违纪现象;

及格: 基本上达到实训计划中规定的要求, 实训报告有主要的材料, 内容基本正确;

不及格: 凡是有下列情形之一者, 以不及格论: (1) 未达到实训计划规定的基本要求; (2) 实训报告零乱, 分析有原则性错误; (3) 实训缺勤三分之一以上; (4) 实训期间有严重违纪行为; 实训不及格者必须补做, 补做实训只限一次, 所需费用由本人承担。

三、专业模拟实习三 (数据结构课程设计)

(一) 课程性质、学分及学期

课程性质: 必修课

学分: 1 学分

学期: 第 3 学期

(二) 时间及地点

时间: 第 17 周

地点: 计算机机房

(三) 实训目标

通过该实训, 巩固和加深学生对数据结构课程的基本知识的理解和掌握、掌握 C 语言编程和程序调试的基本技能、利用 C 语言进行简单软件设计的基本思路和方法、提高运用 C 语言解决实际问题的能力。

(四) 实训内容

实训内容: 学生成绩管理系统的数据结构的设计与实现。

（五）教学组织及要求

（1）教师需要熟悉相关软件的运用。

（2）学生按实验课程要求，认真完成每个实验项目，注重培养自己的能力。实验训练完成后，按时提交实验报告。

（3）学生须遵从指导老师对每个实验的课程安排，做到“实验前复习理论知识，实验中有有效完成实验，实验后认真总结，完成实验报告”。不准无故旷课、迟到早退（特殊情况须向指导老师请教）。教师按实验课程出勤、基本操作技能、实验结果、实验报告等方面，记入实验平时成绩。

（六）考核及成绩评定

（1）学生必须按计划完成实训的全部任务，并提交实训报告方可参加实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成情况、实训报告的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

（2）指导教师按照实训计划的要求，根据学生的实训报告质量、实训任务完成情况、实训纪律表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

（3）成绩评定标准：

优：按实训计划的要求全部完成了实训任务，实训报告有丰富的实际材料并对实训内容进行全面系统的总结，能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无违纪现象；

良：按实训计划的要求，完成了实训任务，实训报告比较系统地总结了实训内容；无违纪现象；

中：达到实训计划要求，完成了实训任务，实训报告较完整、全面、无违纪现象；

及格：基本上达到实训计划中规定的要求，实训报告有主要的材料，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：（1）未达到实训计划规定的基本要求；（2）实训报告零乱，分析有原则性错误；（3）实训缺勤三分之一以上；（4）实训期间有严重违纪行为；实训不及格者必须补做，补做实训只限一次，所需费用由本人承担。

四、专业模拟实习四（综合布线实训）

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 4 学期

（二）时间及地点

时间：第 17 周

地点：综合布线实训室

（三）实训目标

综合布线系统实训是计算机科学与技术专业重要的实践教学环节，通过实训，使学生理解综合布线系统，提高学生综合布线施工技术，同时加深学生对综合布线技术规范的理解，掌握综合布线工程的设计方法，熟悉综合布线工程中设计、施工、工程管理、测试验收各环节的技术要素，通过实训，为学生成为一名合格的网络综合布线工程师打下坚实的基础。

（四）实训内容

实训内容主要包括：网络跳线制作和测试、水平子系统布线、工作区子系统布线。

（五）教学组织及要求

（1）教师需要熟悉相关工具的运用。

（2）学生按实验课程要求，认真完成每个实验项目，注重培养自己的能力。实验训练完成后，按时提交实验报告。

（3）学生须遵从指导老师对每个实验的课程安排，做到“实验前复习理论知识，实验中有效完成实验，实验后认真总结，完成实验报告”。不准无故旷课、迟到早退（特殊情况须向指导老师请教）。教师按实验课程出勤、基本操作技能、实验结果、实验报告等方面，记入实验平时成绩。

（六）考核及成绩评定

（1）学生必须按计划完成实训的全部任务，并提交实训报告方可参加实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成情况、实训报告的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

(2) 指导教师按照实训计划的要求,根据学生的实训报告质量、实训任务完成情况、实训纪律表现等综合评定成绩,成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

(3) 成绩评定标准:

优:按实训计划的要求全部完成了实训任务,实训报告有丰富的实际材料并对实训内容进行全面系统的总结,能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无违纪现象;

良:按实训计划的要求,完成了实训任务,实训报告比较系统地总结了实训内容;无违纪现象;

中:达到实训计划要求,完成了实训任务,实训报告较完整、全面、无违纪现象;

及格:基本上达到实训计划中规定的要求,实训报告有主要的材料,内容基本正确;

不及格:凡是有下列情形之一者,以不及格论:(1)未达到实训计划规定的基本要求;(2)实训报告零乱,分析有原则性错误;(3)实训缺勤三分之一以上;(4)实训期间有严重违纪行为;实训不及格者必须补做,补做实训只限一次,所需费用由本人承担。

五、专业模拟实习五(网络审计实训)

(一) 课程性质、学分及学期

课程性质:必修课

学分:1 学分

学期:第 5 学期

(二) 时间及地点

时间:第 17 周

地点:计算机机房

(三) 实训目标

通过该实训,使学生掌握网络审计系统的基本知识与原理,能够对网络审计系统进行基本运维操作、行为记录、分析以及展现,具备网络审计事前规划预防、事中实时监控、违规行为响应、事后合规报告、事故追踪回放等技能,培养学生利用网

络审计系统进行网络安全审计的能力，提高学生团队合作与沟通表达能力，进而达到网络审计从业人员中的工程师水平。

（四）实训内容

实训内容主要包括网络审计系统中的初始化配置、用户管理、资源管理、策略管理、审计管理、系统管理、密码管理、接口配置、设备管理等功能。

（五）教学组织及要求

（1）教师需要熟悉相关软件的运用。

（2）学生按实验课程要求，认真完成每个实验项目，注重培养自己的能力。实验训练完成后，按时提交实验报告。

（3）学生须遵从指导老师对每个实验的课程安排，做到“实验前复习理论知识，实验中有效完成实验，实验后认真总结，完成实验报告”。不准无故旷课、迟到早退（特殊情况须向指导老师请教）。教师按实验课程出勤、基本操作技能、实验结果、实验报告等方面，记入实验平时成绩。

（六）考核及成绩评定

（1）学生必须按计划完成实训的全部任务，并提交每次实训任务配置文件方可参加实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成情况的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

（2）指导教师按照实训计划的要求，根据学生的配置文件、小组鉴定、以及纪律、表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

（3）成绩评定标准：

优：按实训计划的要求全部完成了实训任务，实训项目配置正确，能够实现全部网络审计功能，能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无违纪现象；

良：按实训计划的要求，完成了实训任务，实训项目配置正确，能够实现网络审计主要功能；无违纪现象；

中：达到实训计划要求，完成了实训任务，实训项目配置基本正确，能够实现部分网络审计功能；无违纪现象；

及格：基本上达到实训计划中规定的要求，实训项目有主要的配置文件，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：（1）未达到实训计划规定的基本要求；（2）实训项目配置文件有原则性错误，无法实现网络审计功能；（3）实

训缺勤三分之一以上；（4）实训期间有严重违纪行为；实训不及格者必须补做，补做实训只限一次，所需费用由本人承担。

六、专业模拟实习六（云计算综合实训）

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 6 学期

（二）时间及地点

时间：第 17 周

地点：计算机机房

（三）实训目标

本课程将帮助学生掌握云计算的相关知识。带领同学们了解云计算的基本知识，讨论基本的云计算配置，在本课程的最后还将带领大家讨论特定的设计特性，例如，私有云（VPC）、云安全和云的高可用性。

（四）实训内容

云计算的运维及故障处理

（1）知识点一：FusionSphere 运维管理系统

（2）知识点二：运维工具的使用

（3）知识点三：应急预案的实施

云计算解决方案部署

（1）知识点一：云计算解决方案部署概述

（2）知识点二：云计算解决方案规划设计

（3）知识点三：云计算解决方案部署

（五）教学组织及要求

（1）教师需要熟悉相关软件的运用。

（2）学生按实验课程要求，认真完成每个实验项目，注重培养自己的能力。实验训练完成后，按时提交实验报告。

（3）学生须遵从指导老师对每个实验的课程安排，做到“实验前复习理论知识，实验中有效完成实验，实验后认真总结，完成实验报告”。不准无故旷课、迟到早

退（特殊情况须向指导老师请教）。教师按实验课程出勤、基本操作技能、实验结果、实验报告等方面，记入实验平时成绩。

（六）考核及成绩评定

（1）学生必须按计划完成实训的全部任务，并提交实训报告方可参加实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成情况、实训报告的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

（2）指导教师按照实训计划的要求，根据学生的实训报告质量、实训任务完成情况、实训纪律表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

（3）成绩评定标准：

优：按实训计划的要求全部完成了实训任务，实训报告有丰富的实际材料并对实训内容进行全面系统的总结，能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无违纪现象；

良：按实训计划的要求，完成了实训任务，实训报告比较系统地总结了实训内容；无违纪现象；

中：达到实训计划要求，完成了实训任务，实训报告较完整、全面、无违纪现象；

及格：基本上达到实训计划中规定的要求，实训报告有主要的材料，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：（1）未达到实训计划规定的基本要求；（2）实训报告零乱，分析有原则性错误；（3）实训缺勤三分之一以上；

（4）实训期间有严重违纪行为；实训不及格者必须补做，补做实训只限一次，所需费用由本人承担。

学年论文

一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：2 学分

学期：第 5-6 学期

二、培养目标

通过组织撰写学年论文，让学生充分地检验自己阶段性的专业学习成果。学年论文的写作，让学生学习资料的搜集与整理方法，从而初步掌握学术论文写作的基本规范，基本方法，逐步提高研究、分析问题的能力、解决问题的能力，形成较为成熟的学术思维方式，为今后进一步为毕业论文的写作做好铺垫。通过学年论文的写作，充分地激发学生的写作兴趣，为下一步的知识升华找到突破口。

三、教学内容

学生结合所学专业理论知识，选择自己感兴趣的实际问题，阅读有关文献，在调查研究的基础上，在教师的指导下，完成一篇学术论文。

四、教学组织及要求

1、发扬优良学风，坚持道德自律。严禁抄袭他人的成果，一旦发现，该学年论文成绩一律以零分计；并在全系通报批评，情节严重者将给予纪律处分。

2、论文观点要明确，有见地，论证充分有力，逻辑严密，结构层次清楚，语言表达要清楚明了。

3、学年论文按照系部确定的统一格式用 A4 打印纸打印。

4、学年论文的字数不少于六千字。

5、按时完成，按时提交论文，否则不予评阅。

6、可以采用文献综述、专业论文、调查报告、案例分析等多种形式；

五、考核及成绩评定

1、学年论文共 2 学分，写作任务从第 5 学期开始布置，学年论文成绩评定一般安排在第 6 学期的 4 月份进行。

2、学生的学年论文成绩分为优秀、良好、中等、及格、不及格五级。教师应严格按等级标准认真评阅，并写出评阅意见，以供学生参考，以利提高。

毕业实习

一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：4 学分

学期：第 8 学期

二、培养目标

根据国家教育部规定的本专业业务培养要求，本专业学生在毕业之前要到社会上进行实习。通过实习工作，检验学生的专业学习成果，使其在走上工作岗位之前就能发现工作中的困难与问题，在毕业之前将这些问题予以解决。同时，通过毕业实习，培养学生的社会适应能力，充分释放其情操，打造综合性的工作能力。

三、教学内容

在具体实习方式上，可以采取灵活的方案。

实习场地的选择上，采取“学生自己寻找为主、学校帮助联系为辅”的方案，使每个学生都能找到自己的实习基地。

实习内容的选择上，在围绕本专业的大背景下，充分尊重学生的就业意向。根据自己将来的工作方向来选择实习内容。

四、教学组织及要求

分管教学的副院长负责毕业实习的领导工作。金审学院实践教学办公室负责毕业实习的具体组织工作，包括实习方案的拟订、实习指导教师的安排、实习基地的落实等。

五、考核及成绩评定

实习领导小组依据学生实习单位的评价、实习报告（小结）或调查报告综合评定学生实习成绩。

毕业设计

参照《南京审计大学金审学院本科生毕业设计（论文）工作规范》（南审金审〔2016〕115号）执行。

第二课堂

本专业第二课堂节包括暑期社会实践、读书报告、学术讲座、创新创业实践训练、职业生涯规划（含入学及毕业教育、专业教育等）、公益劳动、学科竞赛等环节，共7学分。具体内容如下：

一、暑期社会实践

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分及学期：暑期社会实践一：0.5 学分、第二学期

暑期社会实践二：0.5 学分、第四学期

暑期社会实践三：0.5 学分、第六学期

（二）培养目标

按照专业培养目标的要求，有目的、有计划地组织在校大学生利用寒、暑假期间参与社会政治、经济和文化活动，让大学生在实践中“受教育、长才干、做贡献”，了解国情、民情、社情，培养学生的社会责任感，锻炼学生的观察能力，沟通协调能力和对专业知识的综合运用能力，鼓励大学生发挥自身优势，深入开展调查研究，大力传播科学技术和现代文明，引导大学生走与工农相结合、与实践相结合的成才道路。

（三）实践内容

1、社会调查：院团委和学生所在系部在第2-4学期期末前，公布一批社会调查课题，由学生自主确定调查题目，学生根据题目开展调查活动，并撰写调查报告。

2、专业实践实习：由学生所在系部或学生自行联系实践单位，从事与本专业相关的岗位实习、实践，了解岗位的基本要求，并撰写实践报告。

3、勤工助学：由学院推荐或学生自行联系用人单位，利用寒、暑假从事有偿

智力、劳动活动，并撰写实践心得。

4、志愿服务：按照团中央、团省委和院团委的统一部署，组织小分队开展文化、科技、卫生“三下乡”和科教、文体、法律、卫生“四进社区”活动，并形成小分队调研报告 及个人实践心得。

（四）教学组织及要求

本科学生大学期间参加三次社会实践，并撰写社会实践调查报告。具体要求为：

- 1、每次参加社会实践的时间不少于 10 天。
- 2、完成一篇字数不少于 3000 字的调查报告或实践心得。
- 3、实践材料须具有实践单位的鉴定意见和签章。

（五）考核及成绩评定

1、学生社会实践共 1.5 学分，每次 0.5 学分。社会实践的成绩评定和学分认定工作由院实践教学办公室、院团委共同协调，成立相应的成绩评定小组负责具体组织实施。成绩评定小组根据学生的社会实践调查报告质量、与实践单位的鉴定意见，给出百分制成绩。

- 2、社会实践等活动成绩不合格的学生应及时补作，以便取得相应学分。

二、读书报告

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

为积极营造学生“会读书、常读书、懂知识、用知识”的良好氛围，进一步提高学生的专业技能和文化素质，学院鼓励和发动广大学生每个学期阅读一定数量的专业书籍或者其他相关书籍，以求学生不断提高知识积累和知识运用能力，为大学四年级阶段的毕业论文撰写打好基础。

（三）教学内容

读书报告方式：以读书笔记的方式报告

时间要求：每学期末提交

字数要求：1500 字以上

（四）教学组织及要求

每个学期初，院团委为不同年级的学生列出不同的参考书目，由学生从中选出一本（或者自选书籍并经过指导教师批准），在一个学期内完成其阅读。学生的选择可以根据自己的兴趣爱好，可以根据专业的要求，也可要求任课教师推荐。在阅读过程中记录笔记，并于学期末结束前上交一定字数的读书报告。

（五）考核及成绩评定

每个学期由相关专业教师组成评定小组，成绩分为“优秀”、“良好”、“合格”、“不合格”。

被评为优秀的读书报告，予以橱窗或网络展出，给与嘉奖。

评定主要根据：

- 1、学生阅读书籍和撰写读书报告的态度；
- 2、学生的写作能力；
- 3、读书报告的结构，条理及深度；
- 4、学生从读书报告中表现出批判意识和创新精神。

三、学术讲座

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

大学肩负着国家和社会的使命，承担着人才培养的重任。“纵观大学的发展和大学的使命，大学不仅仅有占主流地位的课程文化对学生带来的影响，还有一种重要的教育形式一直在人才培养中发挥重要作用，即大学讲座。”对大学生而言，听讲座是大学生活不可或缺的一部分，在大学生成长成才过程中发挥着积极的作用。

（三）教学内容

1、讲座内容

从学生的实际需求出发，倾听学生的心声，举办热点类、名人类等学生比较感兴趣且有所收获提高的讲座。

2、嘉宾选择

应综合考虑讲座者的自身水平、表达能力、讲课方式等，邀请既有理论深度讲课方式又比较轻松活泼的嘉宾。

3、时间安排

1-7 学期，每学期安排 2-3 场专业类的学术报告，时间上尽量与学生上课和学生组织活动时间错开，以保证学生有时间听讲座。

（四）教学组织及要求

学期初由二级学院院长牵头列出本年度各专业所开讲座的数量和时间，统筹合理错开，所开讲座提前一周安排好宣传、场地租借、学生组织、嘉宾邀请及陪同等工作。

（五）考核及成绩评定

学生每学期听讲座数量不能低于 2 场，并做好相关记录与讲座后感想等的撰写，上交学院做好备案。每个学期由相关专业教师组成评定小组，成绩分为“优秀”、“良好”、“合格”、“不合格”。

四、创新创业实践训练

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分及学期：创新创业实践训练共 2 学分，包括教育讲座和实践训练两个环节，其中教育讲座占 0.5 学分，分布在 2-6 学期，每学期 0.1 学分，3 个课时；实践训练占 1.5 学分，分布在 2-6 学期，每学期 0.3 学分。

（二）培养目标

通过组织实践创新训练项目，鼓励和支持大学生尽早参与科学研究与实践创新活动，激发学生学习的主动性、积极性和创造性，拓宽学生的专业视野，培养学生的创新思维，不断提高学生的科学素质、创新精神与实践能力。

（三）教学内容

1、参加学院的学生科研项目小组

根据本专业的科研发展最新趋势、热点问题和学科的研究方向，提供有关本专业的研究课题或研究方向、案例分析选题等供学生选择，并配备相关的指导教师。通过本环节，可以培养本科生科学探索的精神和从事科学研究的素养，提高学生的实践创新能力。

2、参加省级以上实践创新训练计划

学生在专业教师的指导下，可参加“江苏省高等学校大学生实践创新训练计划”等省级以上实践训练项目申请，项目申请成功并结项，可记相应学分。

（四）教学组织及要求

学生根据自己的兴趣，选择参加一项创新实践训练计划，提交创新实践总结报告，取得创新实践训练学分。

（五）考核及成绩评定

创新实践训练成绩评定安排在第 6 学期末进行。学院成立相应的成绩评定小组，根据学生的创新实践总结报告或相应成果证明给予相应的成绩评定。

五、职业生涯规划（含入学及毕业教育、专业教育等）

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

通过系统的就业指导讲座，使学生充分了解就业环节与就业政策，掌握就业信息获取方法，锻炼就业技巧，提高就业能力。

（三）教学内容

组织学生参加学校举办的系列就业指导讲座：

- 市场需求与就业政策解析
- 就业信息的收集、遴选与有效利用
- 职业认知调整与就业心理减压
- 大学生的就业准备
- 研究生考试的选择与准备
- 公务员考试的选择与准备
- 出国的选择与准备
- 就业自荐材料的准备与制作
- 面试的策略与技巧
- 毕业生权益保障

（四）教学组织及要求

学院学生工作办公室进行相关引导工作，每年检查学生参听讲座情况。学生在校期间，至少参听二次就业指导讲座,并将参加过程填写在创业就业教育报告上。

（五）考核及成绩评定

学生成绩评定安排在第 7 学期的 11 月份进行。

六、公益劳动

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1

学期：第 3 学期

（二）培养目标

为了培养学生积极参加公益劳动意识，强化大学生自我服务、自我完善、服务他人、奉献社会的教育机制，在培养方案中设置了学生公益劳动实践环节。通过开展慈善、公益活动，体现组织助人为乐的高贵品质和关心公益事业、使学生勇于承担社会责任、为社会无私奉献的精神风貌。

（三）教学内容

结合学生实际实际，开展形式多样的大学生公益活动。

1、义务劳动

广泛开展普及低碳生活理念志愿服务、绿化美化志愿服务、清洁卫生志愿服务，着力提高学生的环境道德修养，营造可持续发展的生态环境。积极开展绿化校园、清除白色污染和非法张贴物，倡导绿色文明生活习惯，创建绿色校园等活动。

2、志愿者服务活动

开展学雷锋志愿服务活动，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，增强学雷锋志愿服务团队的凝聚力和战斗力，鼓励学生参加学雷锋活动等。

3、慈善、公益活动

学校的组织或个人向社会捐赠财物、时间、精力和知识等活动。公益活动的内容包括社区服务，环境保护，知识传播，公共福利，帮助他人，社会援助，社会治安，紧急援助，青年服务，慈善，社团活动，专业服务，文化艺术活动等。

4、学生个人组织的社会服务活动

学生个人组织的社会服务活动，经个人申请，相关部门审核、批准后开展活动，予以认定。

（四）教学组织及要求

大学生社会责任服务活动采取学校组织和学生自主组织两种方式：

1、学校组织的社会责任教育活动，充分尊重学生的意愿，按照公开招募、自愿报名、择优录取、定岗服务的方式开展。

2、学生自主组织的活动，以团队方式进行。学生可以通过认识社会、了解社会、服务社会、奉献社会的一系列活动。

（五）考核及成绩评定

学院学生工作办公室进行相关引导工作，检查学生参与公益劳动的情况，并给予评定。

七、学科竞赛

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

学科竞赛是实践教学的重要组成部分，是培养学生创新实践能力、增强解决问题能力、培养学生团队协作精神、跨学科拓展综合素质的大平台，因此，要鼓励学生积极主动参与到学科竞赛中来，以此达到培养学生的创新思维和动手能力的目标。

（三）教学内容

鼓励学生参赛：

1、国际级学科竞赛：指联合国教科文组织或其他国际学术团体组织的世界性学科竞赛。

2、国家级学科竞赛：指国家政府部门或全国性学术团体组织的全国性学科竞赛，以及为国际级学科竞赛决赛而举行的区域选拔赛。

3、省级学科竞赛：指省级政府有关部门或省级学术团体组织的全省性或跨省（区）的学科竞赛。

4、校级学科竞赛：指以学校名义组织并行文公布的全校性学科竞赛。市级政府有关部门组织的的学科竞赛参照校级执行。

（四）教学组织及要求

学生可选择以下两种方式进行实践活动：

- 1、参加院、系、班组织的小分队活动；
- 2、根据学校和院系的要求自行选择竞赛项目。

（五）考核及成绩评定

根据不同的学科竞赛奖项，以竞赛组织单位的考核、奖励为准。

南京审计大学金审学院

2018 级信息管理与信息系统专业（大数据方向）

人才培养方案

一、专业简介

本专业于 2014 年恢复招生，是从计算机科学、信息科学、图书馆学、情报学、管理学、经济学、法学等众多学科发展起来的综合性交叉学科。其专业学科由管理信息系统专业、经济信息管理专业以及信息学专业发展合并而形成。在目前信息技术快速发展的时代背景下，信息技术和信息管理人才已成为国家和社会发展的重要资源和动力。专业基于信息管理理论和信息系统开发的实践，结合信息技术领域的新生的大数据和云计算的理论与技术进行培养，使学生掌握现代化信息管理的基本方法与技能，成为从事组织信息化规划与实施管理、信息系统开发与审计管理等相关工作的应用型专门人才。

本专业大数据方向注重对“大数据”的分析、挖掘、研究和开发等能力的培养，突出了“互联网+”时代的人才需求特点，使学生掌握情报检索、信息搜索、大数据挖掘的理论、方法与技术，具有大数据的采集、分析、应用以及调用信息资源支持决策的核心能力。拥有更宽的专业方向和发展空间。

二、培养目标和要求

（一）培养目标

本专业培养适应国家经济建设、科技进步和社会发展的需要，德、智、体等方面全面发展，具有高尚健全的人格、一定的国际视野、强烈的民族使命感和社会责任感、宽厚的专业基础和综合人文素养，具有一定的创新能力和领导潜质，具备良好的数理基础、管理学和经济学理论知识、信息技术知识及应用能力，掌握信息系统的规划、分析、设计、实施和管理等方面的方法与技术，具有一定的信息系统和信息资源开发利用实践和研究能力，具有创新和实践精神、良好的职业道德和健全体魄的高素质、应用型高级人才。

（二）培养要求

1. 基本要求

本专业学生主要学习经济、管理、计算机、数量分析方法、信息管理及信息系统方面的基本理论和基本知识，受到系统和设计方法以及信息管理方法的基本训练，具备综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

2. 知识要求

- (1) 掌握计算机科学技术的基本知识及应用；
- (2) 掌握信息管理和信息系统的理论与知识；
- (3) 掌握管理信息系统的分析方法、设计方法和实现技术。

3. 能力要求

- (1) 具有信息组织、分析研究、传播与开发利用的能力；
- (2) 具有大数据的采集、分析、应用以及调用信息资源支持决策的核心能力；
- (3) 具有创新意识、创新精神与创新能力，有一定的科研和实际工作能力。

4. 素质要求

(1) 品德素质

本专业必须具备坚忍不拔的意志品质。通过严格的体育和军事基本素质的培养，养成良好的意志品质和生活习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄。

(2) 业务素质

本专业必须具备过硬的业务素质。通过通识课、专业基础课、专业主干课、专业实践实训等的多方面学习，增强学生的就业能力，创新创业能力，可持续发展能力等。

(3) 人文素质

本专业必须具备良好的人文素质。通过大量的通识教育和人文素养课程教育，使得学生具备广泛的人文社会科学底蕴和严谨的自然科学基本常识。

(4) 身心素质

具有健康的体魄和良好的心理，达到规定的军事训练合格标准和体质健康测试标准。

三、毕业生去向及工作范围

互联网企业、软件开发公司、社会审计与咨询机构、企事业单位的风险管理与

内部审计等部门从事信息管理和信息系统分析、设计、实施、管理和评价等方面的工作。

四、学制、学时、学分

基本学制：四年

学时：2990 学时

学分：169 学分

五、职业资格证书

认证数据分析师、信息系统运行管理员证书、数据库系统工程师、信息系统管理工程师（中级）证书、ERP 管理师、互联网应用工程师、网络工程师、软件工程师、系统分析师。

六、毕业和学位条件

修满本专业人才培养方案所规定的 169 学分，德、智、体各方面均达到毕业要求的，准予毕业，由学校发给毕业证书。符合《南京审计大学金审学院普通高等教育本科毕业生学士学位授予实施细则》规定授予管理学学士学位。

七、主干课程简介

（一）信息组织与信息检索

课程内容：本课程系统地介绍和阐述了现代信息组织和检索的原理、方法以及发展方向，阐述了信息资源描述与组织的理论与方法，重点讨论了数字化信息资源的组织与检索技能。信息管理与信息系统专业的学生，能通过本门课程的学习，掌握信息收集与组织的基本理论、方法和技能，能初步分析和解决有关信息组织和检索的各种相关问题，掌握信息检索知识的同时，能通过有效训练巩固检索技能。

课程目标：掌握信息组织的基本概念与研究内容；理解信息组织的必要性。掌握信息组织的控制规范与信息描述的基本过程；了解 MARC 的结构。掌握信息分类法的结构组成、类目体系的建立过程；理解分类标引规则与程序；了解国内外主要分类法。掌握信息主题法的结构组成，叙词表的结构与词汇控制；理解主题标引的方法、规则与过程；了解国内外主要主题词表。

使学生了解信息及信息检索的基本知识，学会常用数据库的检索方法，掌握网络信息检索技术，培养学生自主获取信息的意识，进而提高学生的信息素质和综合创新能力。

（二）信息系统项目管理

课程内容：本课程是在管理科学、信息科学、系统科学、行为科学和计算机科学等学科基础上形成的一门综合性课程，也是信息技术在管理领域的应用。本课程在介绍管理信息系统有关概念、结构、功能及开发方法的基础上，以管理信息系统开发、实施、应用与发展为主线，阐述信息系统与组织、管理的关系，以及信息系统的战略作用和带来的竞争优势，结合结构化生命周期法系统地介绍了管理信息系统总体规划、系统分析、系统设计、系统实施、系统运行与维护各阶段的任务、内容、技术与工具，介绍了管理信息系统在管理中的具体应用。

课程目标：管理信息系统课程教学分为课堂理论教学和实验教学两部分，旨在使学生既能了解和掌握管理信息系统的理论与方法，又具有较强的管理信息系统实际应用能力，促进学生知识、能力及素质的全方位提高，以适应现代信息化社会对经济管理类专业人才的需要。

（三）企业资源规划系统与应用

课程内容：本课程是在管理科学、信息科学、系统科学、行为科学和计算机科学等学科基础上形成的一门综合性课程，也是信息技术在管理领域的应用。本课程从信息管理与信息系统学生的专业特点出发，在介绍 ERP 基本概念、演变过程、和发展趋势的基础上，详细介绍 ERP 系统实施过程中的关键技术。从主生产计划、物料需求计划到生产作业计划、采购作业计划，从 ERP 系统的行业标准到典型的 ERP 产品功能，从 ERP 系统实施团队的角色分析到企业资源编码技术都进行了全面、系统、详细的讲解。

课程目标：通过本课程的学习，使学生在思想上，充分理解 ERP 的管理思想以及 ERP 系统在企业中的重要作用，掌握 ERP 基本概念、基本原理、基本框架和核心业务流程，通过 ERP 案例研讨以及体会 ERP 软件系统运作的过程，了解信息系统与企业管理间的关系，掌握 ERP 项目实施的关键决策因素和组织实施方法，在能力上，通过在模拟企业经营的过程中，使学生讲所学的知识融会贯通，提高学生分析问题和解决问题的能力，在综合素质上，加强学生实践能力，提高学生的综合素质，以满足社会需求。

（四）数据采集与审计

课程内容：本课程是为了适应我国审计信息化建设的需要，为信息管理与信息系统、审计学等相关专业的高年级学生开设的一门专业方向课程。本课程紧密结合我国国民经济信息化发展的实际，紧紧围绕着审计数据采集—审计数据预处理—审计数据分析这一主线，系统讲解面向数据的计算机辅助审计技术的基本知识，主要内容有：计算机辅助审计基础，审计软件，审计数据采集，审计数据预处理，以及审计数据分析的相关知识等。

课程目标：课程既注重阐述必要的基础理论知识，又注意侧重于实际操作和开发技术。通过该课程的学习，将为学生今后在审计行业从事计算机辅助审计工作，或从事计算机审计软件开发以及理论研究打下基础。

（五）信息分析

课程内容：本课程是信息管理与信息系统专业课程，实用性很强。信息分析是信息管理的重要环节和基本工作，是信息资源开发利用的主要手段。通过信息分析可以达到甄别信息、精化信息和利用信息的作用。信息分析是信息活动的必然要求，是建立信息系统的重要条件，是信息检索与咨询的基础，是开展用户服务的有力保证。作为信息管理与信息系统专业的学生，要掌握信息分析含义、过程、理论和方法，以及具体操作等方面的内容均有详尽的了解，通过系统而专门学习，培养信息管理与信息系统专业学生的信息分析工作的能力，以适用信息分析工作的需要。

课程目标：了解课题选择与课题计划,掌握信息搜集、信息整理的基本方法，掌握评价和分析的方法，掌握信息分析与预测产品的制作、评价和利用的方法。

掌握并理解常用逻辑方法，包括专家调查法、文献计量学方法、层次分析法、回归分析法、时间序列分析法等。

基本掌握科学技术、技术经济、市场、竞争情报、社会科学中信息分析与预测的基本情况。

（六）数据挖掘

课程内容：本课程主要学习的内容包括数据挖掘的主要概念、数据挖掘的意义、数据挖掘的一般过程和任务，以及数据挖掘中的常用方法和算法。在数据挖掘的常用方法或算法中，主要内容包括分类算法、关联分析、聚类分析。在分类算法中主要介绍决策树分类算法、贝叶斯分类算法；关联分析中主要介绍基于先验规则的频繁项集的建立和关联规则的建立；聚类分析中，主要介绍 k 均值、层次聚类和

DBSCAN 等方法。课程中会贯穿数据挖掘在当前大数据背景下，结合云计算技术的研究动向和实例，帮助学生掌握在完成数据挖掘的工作过程中，运用数据预处理、分类与预测、聚类分析等技术的能力。

课程目标：面对日益庞大的数据资源，人们迫切需要强有力的工具来“挖掘”其中的有用信息，数据挖掘就是针对这一需求而发展起来的一门汇集统计学、机器学习、数据库、人工智能等学科内容的新兴的交叉学科，本课程深入探讨数据挖掘原理，把信息科学、计算科学和统计学对数据挖掘的贡献融合在一起，培养计算机专业高年级本科学生具备初步的科研能力和创造能力。

通过本课程的学习，要求学生初步掌握数据挖掘的重要概念和任务、数据挖掘中的常用算法（决策树、关联规则、贝叶斯网络、神经网络、聚类分析等），以及数据挖掘当前的研究动向。

八、教学活动时间安排表（附表 2）

专业教学环节基本时间安排表

周数 项目		学年		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合 计
		学期		1	2	3	4	5	6	7	8	
军训理论与训练				2								2
教学活动总周数	合 计（L+S1+S2+S3）			15	17	17	17	17	16	18	15	132
	理论教学周数 L（注 1）			15	16	16	16	16	16	8		103
	实践教学	集中实训周数 S1（注 2）			1	1	1	1		1		5
		毕业实习周数 S2								9	15	9
		毕业论文/设计周数 S3							15			
考试周、机动周			2	2	2	2	2	2	1	4（毕业）	17	
在校总周数			19	19	19	19	19	18	19	19	151	

[注 1] “理论教学周数”是指除去所有集中性实习实训、毕业实习、毕业设计、顶岗实习周数以外能够用于校内集中进行理论教学的周数，此项数据与附表 3《教学计划表》中每学期“理论教学周数”相等，是构成周课时量的基础数据。

[注 2] “集中实训周数”周数仅指集中性（停理论课）且单独考核的实践环节周数（包括集中性的实习实训、课程设计、大型作业、毕业实习、毕业设计等）。具体安排于附表 4《集中实践教学环节安排表》中反映。分散在理论教学中的实习实训课仍包含在理论教学周内。统计“理论”与“实践”比例时按规定折算方法进行折算。

九、指导性教学计划（附表 3）

十、集中实践教学环节安排表（附表 4）

集中实践教学环节安排表

序号	实践教学环节名称	安排学期	周数	学分	备注
1	军事训练	1	2	2	
2	程序设计实训	2	1	1	
3	数据库原理及应用实训	3	1	1	
4	计算机组装与维护实训	4	1	1	
5	信息系统分析与设计实训	5	1	1	
6	大数据应用实训	7	1	1	
7	学年论文	5-6	2	2	
8	毕业实习	7-8	4	4	
9	毕业论文	7-8	4	4	
10	第二课堂	具体实施办法详见相关文件		7	
合 计				24	

南京审计大学金审学院 2018 级信息管理与信息系统专业（大数据方向）

本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分	总课时		开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	选课要求
					课堂 教学	实验 教学		1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础课	必修	JC1712024	形势与政策	2	32		1-6	★	★	★	★	★	★				
		JC1713014	思想道德修养与法律基础	3	48		2		3								
		JC1713030	中国近现代史纲要	3	48		1	3									
		JC1713012	马克思主义基本原理	3	48		4				3						
		JC1715013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	48	32	3			5						课程实践 2.0 学分	
		JC1714003	大学英语上	4	64		1	4									
		JC1714004	大学英语下	4	64		2		4								
		JC1713029	英语分类教学一	3	48		3			3							
		JC1713028	英语分类教学二	3	48		4				3						
		JC1714007	高等数学一	4	64		1	4									
		JC1714006	高等数学二	4	64		2		4								
		JC1712040	高等数学三	2	32		3			2							
		JC1713022	线性代数	3	48		3			3							
		JC1713005	概率论与数理统计	4	64		4				4						
		XX1713008	大学计算机基础	3	32	16	1	3								课程实践 1.0 学分	
		XX1714003	MS Office 高级应用	4	16	48	2		4							课程实践 3.0 学分	专转本第 5 学期
		JC1711018	体育一	1	30		1	2									2-16 周
		JC1711015	体育二	1	30		2		2								2-16 周
		JC1711016	体育三	1	30		3			2							2-16 周
		JC1711017	体育四	1	30		4				2						2-16 周
		XG1712002	军事理论	2	32		2		2								
		XG1712001	大学生心理健康教育	2	32		1	2									
	选修		公共选修课	6	96		5-7					2	2	2			包括 2 学分的实践类选修课
	合计				68	1048	96		18	19	15	12	2	2	2	0	实践类共 6.0 学分

南京审计大学金审学院 2018 级信息管理与信息系统专业（大数据方向）

本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分	总课时		开课学期	按学期周课时分配								备注	选课要求
					课堂 教学	实验 教学		1	2	3	4	5	6	7	8		
学科基础课	必修	GL1713018	管理学	3	48		1	3									
		XX1713037	信息资源管理	3	48		1	3									
		XX1714007	程序设计	4	32	32	2		4							课程实践 2.0 学分	
		KS1712016	审计学基础	2	32		3			2							
		XX1714022	数据结构	4	32	32	3			4						课程实践 2.0 学分	
		XX1714024	数据库原理及应用	4	32	32	3			4						课程实践 2.0 学分	
		GL1713033	统计学	3	32	16	5					3				课程实践 1.0 学分	
		XX1713038	计算机网络与应用	2	32		6						2				
	合计			25	288	112		6	4	10	0	3	2	0	0	实践类共 7.0 学分	
专业主干课	必修	XX1713041	信息组织与信息检索	3	32	16	3			3						课程实践 1.0 学分	
		XX1714042	企业资源规划系统与应用	3	32	16	4				3					课程实践 1.0 学分	
		XX1713021	数据采集与审计	3	32	16	4				3					课程实践 1.0 学分	
		XX1714026	数据挖掘	4	32	32	5					4				课程实践 2.0 学分	
		XX1714043	信息系统分析与设计	4	32	32	5					4				课程实践 2.0 学分	
		XX1713020	软件工程	3	32	16	6						3			课程实践 1.0 学分	
		XX1713034	信息分析	3	48		6						3				
	合计			23	240	128		0	0	3	6	8	6	0	0	实践类共 8.0 学分	

南京审计大学金审学院 2018 级信息管理与信息系统专业（大数据方向）

本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分	总课时		开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	选课要求	
					课堂教学	实验教学		1	2	3	4	5	6	7	8			
专业方向课	限定选修课	XX1724040	JAVA 程序设计	4	32	32	4					4					课程实践 2.0 学分	
		GL1723120	运筹与决策	3	48		4					3						
		XX1723047	web 开发技术	3	32	16	5						3				课程实践 1.0 学分	
		XX1722043	Oracle 数据库	2		32	5						2				课程实践 2.0 学分	
		XX1722144	专业英语	2	32		5						2					
		XX1722073	统计软件应用	2		24	6							2			课程实践 1.5 学分	1-12 周
		XX1723045	Python 与数据科学	3	16	32	6							3			课程实践 2.0 学分	
		XX1722054	大数据技术原理与应用	2	16	16	7								4		课程实践 1.0 学分	1-8 周
	专业选修课	XX1723091	信息系统安全	2	32		5						2					
		XX1722093	信息系统项目管理	2	16	16	7								4		课程实践 1.0 学分	1-8 周
		XX1722097	云存储与云计算	2	16	16	7								4		课程实践 1.0 学分	1-8 周
		XX1723083	物联网和信息服务	2	32		7								4			1-8 周
		XX1723067	人工智能	2	16	16	7								4		课程实践 1.0 学分	1-8 周
	跨专业选修课	GL1722088	客户关系管理	2	32		4					2						
		GL1712031	市场营销	2	32		4					2						
		XX1722092	信息系统内部控制	2	16	16	5						2				课程实践 1.0 学分	
		XX1722051	操作系统	2		32	6							2			课程实践 2.0 学分	
		YS1722125	智能产品设计与制作	2		32	7								4		课程实践 2.0 学分	1-8 周
		XX1722064	密码学基础	2	32		7								4			1-8 周
	合计				29	224	168					7	9	5	8	实践类共 17.5 学分		
课堂教学合计				145	1800	504	0	24	23	28	25	22	15	10	0			

南京审计大学金审学院 2018 级信息管理与信息系统专业（大数据方向）

本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分	总课时		开课学期	按学期周课时分配								备注	选课要求
					课堂教学	实验教学	学期区间	1	2	3	4	5	6	7	8		
实践教学环节	必修	XG1742007	军事训练	2			1	2									
		XX1741103	程序设计实训	1		30	2		1								第 17 周
		XX1741109	数据库原理及应用实训	1		30	3			1							第 17 周
		XX1741107	计算机组装与维护实训	1		30	4				1						第 17 周
		XX1741115	信息系统分析与设计实训	1		30	5					1					第 17 周
		XX1741104	大数据应用实训	1		30	7							1			第 9 周
		JW1742006	学年论文	2			5-6					★	★				
		JW1744003	毕业实习	4			7-8								★	★	
		JW1744001	毕业论文	4			7-8								★	★	
		XG1747004	第二课堂	7			1-7	★	★	★	★	★	★	★			
	合计				24											实践类共 38.5 学分	
教学计划学分总计				169											实践学分占比：23%		

南京审计大学金审学院 2018 级信息管理与信息系统专业
学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
1	公共基础课	形势与政策	★	★
1	公共基础课	中国近现代史纲要	3	3
1	公共基础课	大学英语上	4	4
1	公共基础课	高等数学一	4	4
1	公共基础课	大学计算机基础	3	3
1	公共基础课	体育一	1	2
1	公共基础课	大学生心理健康教育	2	2
1	学科基础课	管理学	3	3
1	学科基础课	信息资源管理	3	3
1	实践教学环节	军事训练	2	2
1 汇总			25	24
2	公共基础课	形势与政策	★	★
2	公共基础课	思想道德修养与法律基础（法学通论）	3	3
2	公共基础课	大学英语下	4	4
2	公共基础课	高等数学二	4	4
2	公共基础课	MS Office 高级应用	4	4
2	公共基础课	体育二	1	2
2	公共基础课	军事理论	2	2
2	学科基础课	程序设计	4	4
2	实践教学环节	程序设计实训	1	30
2 汇总			25	53
3	公共基础课	形势与政策	★	★
3	公共基础课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	5
3	公共基础课	英语分类教学一	3	3
3	公共基础课	高等数学三	2	2
3	公共基础课	线性代数	3	3
3	公共基础课	体育三	1	2
3	学科基础课	审计学基础	2	2
3	学科基础课	数据结构	4	4
3	学科基础课	数据库原理及应用	4	4
3	专业主干课	信息组织与信息检索	3	3
3	实践教学环节	数据库原理及应用实训	1	30
3 汇总			30	58

南京审计大学金审学院 2018 级信息管理与信息系统专业
学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
4	公共基础课	形势与政策	★	★
4	公共基础课	马克思主义基本原理	3	3
4	公共基础课	英语分类教学二	3	3
4	公共基础课	概率论与数理统计	4	4
4	公共基础课	体育四	1	2
4	专业主干课	企业资源规划系统与应用	3	3
4	专业主干课	数据采集与审计	3	3
4	专业方向课	JAVA 程序设计	4	4
4	专业方向课	运筹与决策	3	3
4	实践教学环节	计算机组装与维护实训	1	30
4 汇总			27	55
5	公共基础课	形势与政策	★	★
5	公共基础课	大学生心理健康教育	0.4	★
5	公共基础课	公共选修课	2	2
5	学科基础课	统计学	3	3
5	专业主干课	数据挖掘	4	4
5	专业主干课	信息系统分析与设计	4	4
5	专业方向课	web 开发技术	3	3
5	专业方向课	Oracle 数据库	2	2
5	专业方向课	专业英语	2	0
5	专业方向课	信息系统安全	2	2
5	实践教学环节	信息系统分析与设计实训	1	30
5	实践教学环节	学年论文	1	★
5 汇总			26	50
6	公共基础课	形势与政策	2.0	★
6	公共基础课	公共选修课	2	2
6	学科基础课	计算机网络与应用	2	2
6	专业主干课	软件工程	3	3
6	专业主干课	信息分析	3	3
6	专业方向课	统计软件应用	2	2
6	专业方向课	Python 与数据科学	3	3
6	实践教学环节	学年论文	2	★
6 汇总			17	15

**南京审计大学金审学院 2018 级信息管理与信息系统专业
学分、周学时一览表**

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
7	公共基础课	公共选修课	2	2
7	专业方向课	大数据技术原理与应用	2	4
7	专业方向课	信息系统项目管理	2	4
7	专业方向课	云存储与云计算	2	4
7	专业方向课	物联网和信息服务	2	4
7	实践教学环节	大数据应用实训	1	30
7	实践教学环节	毕业实习	2	★
7	实践教学环节	毕业论文	2	★
7	实践教学环节	第二课堂	7	★
7 汇总			16	48
8	实践教学环节	毕业实习	2	★
8	实践教学环节	毕业论文	2	★
8 汇总			4	★
总计			169	303

南京审计大学金审学院 2018 级信息管理与信息系统专业
学分、周学时一览表（专转本）

学期	课程类别	课程名称	学分	周课时
5	公共基础课	MS Office 高级应用	4	4
5	公共基础课	形势与政策	★	★
5	公共基础课	大学生心理健康教育	0.4	★
5	公共基础课	公共选修课	2	2
5	学科基础课	统计学	3	3
5	专业主干课	数据挖掘	4	4
5	专业主干课	信息系统分析与设计	4	4
5	专业方向课	web 开发技术	3	3
5	专业方向课	Oracle 数据库	2	2
5	专业方向课	专业英语	2	2
5	专业方向课	信息系统安全	3	3
5	实践教学环节	信息系统分析与设计实训	1	30
5	实践教学环节	学年论文	1	★
汇总			29	57
6	公共基础课	形势与政策	★	★
6	公共基础课	公共选修课	2	2
6	学科基础课	计算机网络与应用	2	2
6	专业主干课	软件工程	3	3
6	专业主干课	信息分析	3	3
6	专业方向课	统计软件应用	2	2
6	专业方向课	Python 与数据科学	3	3
6	实践教学环节	学年论文	2	★
汇总			17	15

南京审计大学金审学院 2018 级信息管理与信息系统专业
学分、周学时一览表（专转本）

学期	课程类别	课程名称	学分	周课时
7	公共基础课	公共选修课	2	2
7	专业方向课	大数据技术原理与应用	2	4
7	专业方向课	信息系统项目管理	2	4
7	专业方向课	云存储与云计算	2	4
7	专业方向课	物联网和信息服务	2	4
7	实践教学环节	大数据应用实训	1	30
7	实践教学环节	毕业实习	2	★
7	实践教学环节	毕业论文	2	★
7	实践教学环节	第二课堂	3	★
汇总			18	48
8	实践教学环节	毕业实习	2	★
8	实践教学环节	毕业论文	2	★
汇总			4	★
总计			68	120

南京审计大学金审学院 2018 级信息管理与信息系统专业学分汇总表

学期	公共基础课	学科基础课	专业主干课	专业方向课	实践教学环节	合计
1	16	6	0	0	3	25
2	19	4	0	0	2	25
3	15	10	3	0	2	30
4	12	0	6	7	2	27
5	3	3	8	9	3	26
6	2	2	6	5	2	17
7	2	0	0	8	6	16
8	0	0	0	0	4	4
合计	68	25	23	29	24	169

备注：形势与政策 2 学分于第 6 学期计入总学分；第二课堂 7 学分于第 7 学期计入总学分；学年论文 2 学分于第 6 学期计入总学分；毕业实习、毕业论文各 4 学分于第 8 学期计入总学分。

南京审计大学金审学院 2018 级信息管理与信息系统专业
学分汇总表（专转本）

学期	公共基础课	学科基础课	专业主干课	专业方向课	实践教学环节	合计
5	6.0	3.0	8.0	8.0	3.0	28
6	3.0	2.0	6.0	5.0	2.0	18
7	2.0	0.0	0.0	8.0	6.0	16
8	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	4
合计	11	5	14	21	15	66

备注：形势与政策 2 学分于第 6 学期计入总学分；第二课堂 7 学分于第 7 学期计入总学分；学年论文 2 学分于第 6 学期计入总学分；毕业实习、毕业论文各 4 学分于第 8 学期计入总学分。

南京审计大学金审学院
2018 级信息管理与信息系统专业（大数据方向）
实践教学实施方案

军事理论与军事训练

一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：军事理论与军事训练各 2 学分

学期：第二学期

二、指导思想

坚持以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》、《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作意见的通知》（国办发[2001]48 号文件）为依据，按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求，围绕国家人才培养长远目标和国防后备力量建设的需要，组织开展学生军训工作。

三、培养目标

通过开展学生军训工作，增强学生的国防观念和国家安全意识，树立爱国主义和革命英雄主义精神，使学生提高思想政治觉悟，激发爱国热情，增强组织纪律观念，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳作风，掌握基本军事知识和技能，提高学生的综合素质，为中国人民解放军培养合格的后备兵员和预备役军官、为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。

四、教学组织及要求

军事理论课采取课堂集中教学的形式进行，教学时间 32 学时，2 学分，通常在第 2 学年完成。军事技能课训练主要采取在校内集中组织实施或在训练基地分批轮训的形式进行，训练时间为 2-3 周，2 学分。

五、考核及成绩评定

军事理论课考核以笔试形式进行，成绩以笔试成绩为主，结合学习过程、学习态度进行综合评定。

军事技能课训练内容依据《普通高等学校军事课教学大纲》确定。学生应完成全部训练内容。军事技能课考核成绩根据学生的训练效果和训练态度进行综合评定。

专业模拟实习

信息管理与信息系统是一门实践性、操作性很强的学科。专业模拟实习的目的在于理论联系实际，激发学生的学习热情，训练实践操作能力和创新精神，从而提升学生的就业竞争力。

一、专业模拟实习一（程序设计实训）

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 2 学期

（二）时间及地点

第 17 周

信息管理与信息系统专业计算机机房。

（三）实训目标

通过该实训，以项目化的实践过程，充分发挥学生的自我学习、自我创造、自我提升的学习，达到掌握 C 语言程序设计的基本方法，巩固 C 语言的基本知识。

（四）实训内容

实训内容主要包括概要设计的内容、总体要求、编制，各模块功能设计，程序设计及编码，各子程序编码及调试，整体调试，编写设计报告。

（五）教学组织及要求

1. 在实验授课老师的指导下，学生完成各个实验项目，如实填写实验报告。
2. 指导老师根据实验完成情况给出平时成绩，并通过随机抽题，让学生现场演示实验操作过程，通过回答与考题相关的问题、与其他同学进行答辩等，给出实验课程考试成绩。

（六）考核及成绩评定

1、学生必须按计划完成实训的全部任务，并提出实训报告（或调查报告）方可参加实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成情况的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

2、指导教师按照实训计划的要求，根据学生的学习报告、小组鉴定、实训单位指导教师评语、实训单位以及纪律、表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

3、成绩评定标准：

优：按实训计划的要求全部完成了实训任务，实训报告有丰富的实际材料并对实训内容进行全面系统的总结，能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无违纪现象；

良：按实训计划的要求，完成了实训任务，实训报告比较系统地总结了实训内容；无违纪现象；

中：达到实训计划要求，完成了实训任务，实训报告较完整、全面、无违纪现象；

及格：基本上达到实训计划中规定的要求，实训报告有主要的材料，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：未达到实训计划规定的基本要求；实训报告零乱，分析有原则性错误；实训缺勤时间达到学校规定的；实训期间有严重违纪行为；实训不及格者必须补做，补做实训只限一次，所需费用由本人承担。

二、专业模拟实习二（数据库原理及应用实训）

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 3 学期

（二）时间及地点

第 17 周

信息管理与信息系统专业计算机机房。

（三）实训目标

通过本课程的实践，使学生掌握关系型数据库系统的基本理论和基本技术方法，熟悉数据库设计的一般方法和步骤，初步掌握数据系统运行与维护的基本技术，能熟练使用 SQL 语言，并能够结合 SQL Server 数据库管理系统进行一定的数据库编程实践。

（四）实训内容

数据库原理及应用实训

（五）教学组织及要求

1. 在实验授课老师的指导下，学生完成各个实验项目，如实填写实验报告。
2. 指导老师根据实验完成情况给出平时成绩，并通过随机抽题，让学生现场演示实验操作过程，通过回答与考题相关的问题、与其他同学进行答辩等，给出实验课程考试成绩。

1、学生必须按计划完成实训的全部任务，并提出实训报告（或调查报告）方可参加实实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成情况报告的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

2、指导教师按照实训计划的要求，根据学生的学习报告、小组鉴定、实训单位指导教师评语、实训单位以及纪律、表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

3、成绩评定标准：

优：按实训计划的要求全部完成了实训任务，实训报告有丰富的实际材料并对实训内容进行全面系统的总结，能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无

违纪现象；

良：按实训计划的要求，完成了实训任务，实训报告比较系统地总结了实训内容；无违纪现象；

中：达到实训计划要求，完成了实训任务，实训报告较完整、全面、无违纪现象；

及格：基本上达到实训计划中规定的要求，实训报告有主要的材料，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：未达到实训计划规定的基本要求；实训报告零乱，分析有原则性错误；实训缺勤时间达到学校规定的；实训期间有严重违纪行为；实训不及格者必须补做，补做实训只限一次，所需费用由本人承担。

三、专业模拟实习三（计算机组装与维护实训）

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 4 学期

（二）时间及地点

第 17 周

计算机组装与维护实验室。

（三）实训目标

通过该实训，使学生掌握微型计算机组成、基本原理、部件选型、维护和维修的基本知识和基本方法，为所学人员奠定计算机硬件的理论知识，培养实际动手能力，提高分析计算机软硬件问题的能力，培养学生解决实际问题的能力和经验。

（四）实训内容

实训内容主要包括计算机硬件的工作方式、原理及相关参数、计算机硬件的组装过程和各种软件的安装与调试、各种配件的安装方法，解决安装过程中经常出现的问题、分析故障现象，定位故障点、各种硬件的指标，做好日常的维护及管理工作。

（五）教学组织及要求

该课程实践性、应用性较强，教学过程中应考虑到非计算机专业学生的基础，更多注重计算机硬件的基本知识介绍，为所学人员奠定计算机硬件的理论知识，其次要注重培养学生实际动手能力，提高分析计算机软硬件问题的能力，培养学生解决实际问题的能力和经验。

（六）考核及成绩评定

1、学生必须按计划完成实训的全部任务，并提出实训报告（或调查报告）方可参加实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成情况的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

2、指导教师按照实训计划的要求，根据学生的学习报告、小组鉴定、实训单位指导教师评语、实训单位以及纪律、表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

3、成绩评定标准：

优：按实训计划的要求全部完成了实训任务，实训报告有丰富的实际材料并对实训内容进行全面系统的总结，能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无违纪现象；

良：按实训计划的要求，完成了实训任务，实训报告比较系统地总结了实训内容；无违纪现象；

中：达到实训计划要求，完成了实训任务，实训报告较完整、全面、无违纪现象；

及格：基本上达到实训计划中规定的要求，实训报告有主要的材料，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：未达到实训计划规定的基本要求；实训报告零乱，分析有原则性错误；实训缺勤时间达到学校规定的；实训期间有严重违纪行为；实训不及格者必须补做，补做实训只限一次，所需费用由本人承担。

四、专业模拟实习四（信息系统分析与设计实训）

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 6 学期

（二）时间及地点

第 17 周

信息管理与信息系统专业计算机机房

（三）实训目标

通过专业实习，使学生的理论知识与实际开发有机地进行结合，提高学生的动手实践能力与解决问题和分析问题的能力。

（四）实训内容

信息系统开发实训

（五）教学组织及要求

通过案例设计，让学生切实体验一个信息系统分析与设计的全过程及其各个环节的作用和相互关系，进一步将学过的各课程知识能够关联成自己的专业知识结构，以增强今后的独立工作能力；缩短院校教学与社会上 IT 行业要求的距离；进一步加深理解已学的各课程知识。

（六）考核及成绩评定

1、学生必须按计划完成实训的全部任务，并提出实训报告（或调查报告）方可参加实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成情况的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

2、指导教师按照实训计划的要求，根据学生的学习报告、小组鉴定、实训单位指导教师评语、实训单位以及纪律、表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

3、成绩评定标准：

优：按实训计划的要求全部完成了实训任务，实训报告有丰富的实际材料并对实训内容进行全面系统的总结，能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无违纪现象；

良：按实训计划的要求，完成了实训任务，实训报告比较系统地总结了实训内容；无违纪现象；

中：达到实训计划要求，完成了实训任务，实训报告较完整、全面、无违纪现象；

及格：基本上达到实训计划中规定的要求，实训报告有主要的材料，内容基本

正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：未达到实训计划规定的基本要求；实训报告零乱，分析有原则性错误；实训缺勤时间达到学校规定的；实训期间有严重违纪行为；实训不及格者必须补做，补做实训只限一次，所需费用由本人承担。

五、专业模拟实习五（大数据应用实训）

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 5 学期

（二）时间及地点

第 17 周

信息管理与信息系统专业计算机机房。

（三）实训目标

通过大数据技术的综合实训，使学生掌握数据分析的方法、工具，培养学生从大数据中挖掘信息价值。

（四）实训内容

大数据专业综合实训

（五）教学组织及要求

采用项目式教学，专项知识理论完成后配备上机实验操作，迅速地掌握大数据技术应用的各项知识点。

（六）考核及成绩评定

1、学生必须按计划完成实训的全部任务，并提出实训报告（或调查报告）方可参加实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成情况的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

2、指导教师按照实训计划的要求，根据学生的学习报告、小组鉴定、实训单位指导教师评语、实训单位以及纪律、表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

3、成绩评定标准：

优：按实训计划的要求全部完成了实训任务，实训报告有丰富的实际材料并对实训内容进行全面系统的总结，能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无违纪现象；

良：按实训计划的要求，完成了实训任务，实训报告比较系统地总结了实训内容；无违纪现象；

中：达到实训计划要求，完成了实训任务，实训报告较完整、全面、无违纪现象；

及格：基本上达到实训计划中规定的要求，实训报告有主要的材料，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：未达到实训计划规定的基本要求；实训报告零乱，分析有原则性错误；实训缺勤时间达到学校规定的；实训期间有严重违纪行为；实训不及格者必须补做，补做实训只限一次，所需费用由本人承担。

学年论文

一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：2 学分

学期：第 5-6 学期

二、培养目标

通过组织撰写学年论文，让学生充分地检验自己阶段性的专业学习成果。学年论文的写作，让学生学习资料的搜集与整理方法，从而初步掌握学术论文写作的基本规范，基本方法，逐步提高研究、分析问题的能力、解决问题的能力，形成较为成熟的学术思维方式，为今后进一步为毕业论文的写作做好铺垫。通过学年论文的写作，充分地激发学生的写作兴趣，为下一步的知识升华找到突破口。

三、教学内容

学生结合所学专业理论知识，选择自己感兴趣的实际问题，阅读有关文献，在调查研究的基础上，在教师的指导下，完成一篇学术论文。

四、教学组织及要求

（一）教学组织

分管教学的副院长负责学年论文的领导工作。院实践教学办公室负责学年论文的具体组织工作，包括论文的选题提供、学年论文的写作要求、指导教师的安排、最后的成绩评定等。

（二）教学要求

1、发扬优良学风，坚持道德自律。严禁抄袭他人的成果，一旦发现，该学年论文成绩一律以零分计；并在全系通报批评，情节严重者将给予纪律处分。

2、论文观点要明确，有见地，论证充分有力，逻辑严密，结构层次清楚，语言表达要清楚明了。

3、学年论文按照系部确定的统一格式用 A4 打印纸打印。

4、学年论文的字数不少于六千字。

5、按时完成，按时提交论文，否则不予评阅。

6、可以采用文献综述、专业论文、调查报告、案例分析等多种形式；

五、考核及成绩评定

学年论文的写作任务从第 5 学期开始布置，学年论文成绩评定一般安排在第 6 学期的 4 月份进行。学生的学年论文成绩分为优秀、良好、中等、及格、不及格五级。教师应严格按等级标准认真评阅，并写出评阅意见，以供学生参考，以利提高

毕业实习

一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：4 学分

学期：第 8 学期

二、培养目标

根据国家教育部规定的本专业业务培养要求，本专业学生在毕业之前要到社会上进行实习。通过实习工作，检验学生的专业学习成果，使其在走上工作岗位之前就能发现工作中的困难与问题，在毕业之前将这些问题予以解决。同时，通过毕业实习，培养学生的社会适应能力，充分释放其情操，打造综合性的工作能力。

三、教学内容

在具体实习方式上，可以采取灵活的方案。

实习场地的选择上，采取“学生自己寻找为主、学校帮助联系为辅”的方案，使每个学生都能找到自己的实习基地。

实习内容的选择上，在围绕本专业的大背景下，充分尊重学生的就业意向。根据自己将来的工作方向来选择实习内容。

四、教学组织及要求

分管教学的副院长负责毕业实习的领导及具体组织工作，包括实习方案的拟订、实习指导教师的安排、实习基地的落实等。

五、考核及成绩评定

实习领导小组依据学生实习单位的评价、实习报告（小结）或调查报告综合评定学生实习成绩。

毕业论文

根据《南京审计大学金审学院本科生毕业设计（论文）工作规范》（南审金审〔2016〕115号）执行。

第二课堂

本专业第二课堂节包括暑期社会实践、读书报告、学术讲座、创新创业实践训练、职业生涯规划（含入学及毕业教育、专业教育等）、公益劳动、学科竞赛等环节，共7学分。具体内容如下：

一、暑期社会实践

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分及学期：暑期社会实践一：0.5 学分、第二学期

暑期社会实践二：0.5 学分、第四学期

暑期社会实践三：0.5 学分、第六学期

（二）培养目标

按照专业培养目标的要求，有目的、有计划地组织在校大学生利用寒、暑假期间参与社会政治、经济和文化活动，让大学生在实践中“受教育、长才干、做贡献”，了解国情、民情、社情，培养学生的社会责任感，锻炼学生的观察能力，沟通协调能力和对专业知识的综合运用能力，鼓励大学生发挥自身优势，深入开展调查研究，大力传播科学技术和现代文明，引导大学生走与工农相结合、与实践相结合的成才道路。

（三）实践内容

1、社会调查：院团委和学生所在系部在第2-4学期期末前，公布一批社会调查课题，由学生自主确定调查题目，学生根据题目开展调查活动，并撰写调查报告。

2、专业实践实习：由学生所在系部或学生自行联系实践单位，从事与本专业相关的岗位实习、实践，了解岗位的基本要求，并撰写实践报告。

3、勤工助学：由学院推荐或学生自行联系用人单位，利用寒、暑假从事有偿智力、劳动活动，并撰写实践心得。

4、志愿服务：按照团中央、团省委和院团委的统一部署，组织小分队开展文化、科技、卫生“三下乡”和科教、文体、法律、卫生“四进社区”活动，并形成小分队调研报告及个人实践心得。

（四）教学组织及要求

本科学生大学期间参加三次社会实践，并撰写社会实践调查报告。具体要求为：

- 1、每次参加社会实践的时间不少于 10 天。
- 2、完成一篇字数不少于 3000 字的调查报告或实践心得。
- 3、实践材料须具有实践单位的鉴定意见和签章。

（五）考核及成绩评定

1、学生社会实践共 1.5 学分，每次 0.5 学分。社会实践的成绩评定和学分认定工作由院实践教学办公室、院团委共同协调，成立相应的成绩评定小组负责具体组织实施。成绩评定小组根据学生的社会实践调查报告质量、与实践单位的鉴定意见，给出百分制成绩。

- 2、社会实践等活动成绩不合格的学生应及时补作，以便取得相应学分。

二、读书报告

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

为积极营造学生“会读书、常读书、懂知识、用知识”的良好氛围，进一步提高学生的专业技能和 cultural 素质，学院鼓励和发动广大学生每个学期阅读一定数量的专业书籍或者其他相关书籍，以求学生不断提高知识积累和知识运用能力，为大学四年级阶段的毕业论文撰写打好基础。

（三）教学内容

读书报告方式：以读书笔记的方式报告

时间要求：每学期末提交

字数要求：1500 字以上

（四）教学组织及要求

每个学期初，院团委为不同年级的学生列出不同的参考书目，由学生中选出一本（或者自选书籍并经过指导教师批准），在一个学期内完成其阅读。学生的选择可以根据自己的兴趣爱好，可以根据专业的要求，也可要求任课教师推荐。在阅读过程中记录笔记，并于学期末结束前上交一定字数的读书报告。

（五）考核及成绩评定

每个学期由相关专业教师组成评定小组，成绩分为“优秀”、“良好”、“合格”、“不合格”。

被评为优秀的读书报告，予以橱窗或网络展出，给与嘉奖。

评定主要根据：

- 1、学生阅读书籍和撰写读书报告的态度；
- 2、学生的写作能力；
- 3、读书报告的结构，条理及深度；
- 4、学生从读书报告中表现出批判意识和创新精神。

三、学术讲座

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

大学肩负着国家和社会的使命，承担着人才培养的重任。“纵观大学的发展和大学的使命，大学不仅仅有占主流地位的课程文化对学生带来的影响，还有一种重要的教育形式一直在人才培养中发挥重要作用，即大学讲座。”对大学生而言，听讲座是大学生活不可或缺的一部分，在大学生成长成才过程中发挥着积极的作用。

（三）教学内容

1、讲座内容

从学生的实际需求出发，倾听学生的心声，举办热点类、名人类等学生比较感兴趣且有所收获提高的讲座。

2、嘉宾选择

应综合考虑讲座者的自身水平、表达能力、讲课方式等，邀请既有理论深度讲课方式又比较轻松活泼的嘉宾。

3、时间安排

1-7 学期，每学期安排 2-3 场专业类的学术报告，时间上尽量与学生上课和学生组织活动时间错开，以保证学生有时间听讲座。

（四）教学组织及要求

学期初由二级学院院长牵头列出本年度各专业所开讲座的数量和时间，统筹合理错开，所开讲座提前一周安排好宣传、场地租借、学生组织、嘉宾邀请及陪同等工作。

（五）考核及成绩评定

学生每学期听讲座数量不能低于 2 场，并做好相关记录与讲座后感想等的撰写，上交学院做好备案。每个学期由相关专业教师组成评定小组，成绩分为“优秀”、“良好”、“合格”、“不合格”。

四、创新创业实践训练

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分及学期：创新创业实践训练共 2 学分，包括教育讲座和实践训练两个环节，其中教育讲座占 0.5 学分，分布在 2-6 学期，每学期 0.1 学分，3 个课时；实践训练占 1.5 学分，分布在 2-6 学期，每学期 0.3 学分。

（二）培养目标

通过组织实践创新训练项目，鼓励和支持大学生尽早参与科学研究与实践创新活动，激发学生学习的主动性、积极性和创造性，拓宽学生的专业视野，培养学生的创新思维，不断提高学生的科学素质、创新精神与实践能力。

（三）教学内容

1、参加学院的学生科研项目小组

根据本专业的科研发展最新趋势、热点问题和学科的研究方向，提供有关本专业的研究课题或研究方向、案例分析选题等供学生选择，并配备相关的指导教师。通过本环节，可以培养本科生科学探索的精神和从事科学研究的素养，提高学生的实践创新能力。

2、参加省级以上实践创新训练计划

学生在专业教师的指导下，可参加“江苏省高等学校大学生实践创新训练计划”等省级以上实践训练项目申请，项目申请成功并结项，可记相应学分。

（四）教学组织及要求

学生根据自己的兴趣，选择参加一项创新实践训练计划，提交创新实践总结报

告，取得创新实践训练学分。

（五）考核及成绩评定

创新实践训练成绩评定安排在第 6 学期末进行。学院成立相应的成绩评定小组，根据学生的创新实践总结报告或相应成果证明给予相应的成绩评定。

五、职业生涯规划（含入学及毕业教育、专业教育等）

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

通过系统的就业指导讲座，使学生充分了解就业环节与就业政策，掌握就业信息获取方法，锻炼就业技巧，提高就业能力。

（三）教学内容

组织学生参加学校举办的系列就业指导讲座：

- 市场需求与就业政策解析
- 就业信息的收集、遴选与有效利用
- 职业认知调整与就业心理减压
- 大学生的就业准备
- 研究生考试的选择与准备
- 公务员考试的选择与准备
- 出国的选择与准备
- 就业自荐材料的准备与制作
- 面试的策略与技巧
- 毕业生权益保障

（四）教学组织及要求

学院学生工作办公室进行相关引导工作，每年检查学生参听讲座情况。学生在校期间，至少参听二次就业指导讲座,并将参加过程填写在创业就业教育报告上。

（五）考核及成绩评定

学生成绩评定安排在第 7 学期的 11 月份进行。

六、公益劳动

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1

学期：第3学期

（二）培养目标

为了培养学生积极参加公益劳动意识，强化大学生自我服务、自我完善、服务他人、奉献社会的教育机制，在培养方案中设置了学生公益劳动实践环节。通过开展慈善、公益活动，体现组织助人为乐的高贵品质和关心公益事业、使学生勇于承担社会责任、为社会无私奉献的精神风貌。

（三）教学内容

结合学生实际，开展形式多样的大学生公益活动。

1、义务劳动

广泛开展普及低碳生活理念志愿服务、绿化美化志愿服务、清洁卫生志愿服务，着力提高学生的环境道德修养，营造可持续发展的生态环境。积极开展绿化校园、清除白色污染和非法张贴物，倡导绿色文明生活习惯，创建绿色校园等活动。

2、志愿者服务活动

开展学雷锋志愿服务活动，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，增强学雷锋志愿服务团队的凝聚力和战斗力，鼓励学生参加学雷锋活动等。

3、慈善、公益活动

学校的组织或个人向社会捐赠财物、时间、精力和知识等活动。公益活动的内容包括社区服务，环境保护，知识传播，公共福利，帮助他人，社会援助，社会治安，紧急援助，青年服务，慈善，社团活动，专业服务，文化艺术活动等。

4、学生个人组织的社会服务活动

学生个人组织的社会服务活动，经个人申请，相关部门审核、批准后开展活动，予以认定。

（四）教学组织及要求

大学生社会责任服务活动采取学校组织和学生自主组织两种方式：

1、学校组织的社会责任教育活动，充分尊重学生的意愿，按照公开招募、自愿

报名、择优录取、定岗服务的方式开展。

2、学生自主组织的活动，以团队方式进行。学生可以通过认识社会、了解社会、服务社会、奉献社会的一系列活动。

（五）考核及成绩评定

学院学生工作办公室进行相关引导工作，检查学生参与公益劳动的情况，并给予评定。

七、学科竞赛

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

学科竞赛是实践教学的重要组成部分，是培养学生创新实践能力、增强解决问题能力、培养学生团队协作精神、跨学科拓展综合素质的大平台，因此，要鼓励学生积极主动参与到学科竞赛中来，以此达到培养学生的创新思维和动手能力的目标。

（三）教学内容

鼓励学生参赛：

1、国际级学科竞赛：指联合国教科文组织或其他国际学术团体组织的世界性学科竞赛。

2、国家级学科竞赛：指国家政府部门或全国性学术团体组织的全国性学科竞赛，以及为国际级学科竞赛决赛而举行的区域选拔赛。

3、省级学科竞赛：指省级政府有关部门或省级学术团体组织的全省性或跨省（区）的学科竞赛。

4、校级学科竞赛：指以学校名义组织并行文公布的全校性学科竞赛。市级政府有关部门组织的学科竞赛参照校级执行。

（四）教学组织及要求

学生可选择以下两种方式进行实践活动：

1、参加院、系、班组织的小分队活动；

2、根据学校和院系的要求自行选择竞赛项目。

（五）考核及成绩评定

根据不同的学科竞赛奖项，以竞赛组织单位的考核、奖励为准。

南京审计大学金审学院公共选修课一览表

序号	课程名称	学分	课程类型
1	逻辑学	2	通识教育课选修课
2	应用文写作	2	通识教育课选修课
3	管理沟通	2	通识教育课选修课
4	商务谈判	2	通识教育课选修课
5	公共关系学	2	通识教育课选修课
6	组织行为学	2	通识教育课选修课
7	国际贸易史	2	通识教育课选修课
8	美术鉴赏	2	通识教育课选修课
9	音乐赏析	2	通识教育课选修课
10	色彩的性格	2	通识教育课选修课
11	影视编剧赏析	2	通识教育课选修课
12	舞蹈作品赏析	2	通识教育课选修课
13	乐理基本知识	2	通识教育课选修课
14	中外名曲欣赏	2	通识教育课选修课
15	中外歌剧鉴赏	2	通识教育课选修课
16	流行音乐演唱	2	通识教育课选修课
17	中外家具赏析	2	通识教育课选修课
18	中国传统装饰艺术	2	通识教育课选修课
19	平面艺术设计鉴赏	2	通识教育课选修课
20	中国古典园林赏析	2	通识教育课选修课
21	外国电影名片赏析	2	通识教育课选修课
22	世界平面设计史	2	通识教育课选修课
23	微电影创作技巧	2	通识教育课选修课
24	用户网络行为画像	2	通识教育课选修课
25	儿童文学	2	通识教育课选修课
26	教育心理学	2	通识教育课选修课
27	家庭教育概论	2	通识教育课选修课
28	学前教育概论	2	通识教育课选修课
29	旅行与文化	2	通识教育课选修课
30	食品营养与卫生	2	通识教育课选修课

南京审计大学金审学院公共选修课一览表

序号	课程名称	学分	课程类型
1	逻辑学	2	通识教育课选修课
2	应用文写作	2	通识教育课选修课
3	管理沟通	2	通识教育课选修课
4	商务谈判	2	通识教育课选修课
5	公共关系学	2	通识教育课选修课
6	组织行为学	2	通识教育课选修课
7	国际贸易史	2	通识教育课选修课
8	美术鉴赏	2	通识教育课选修课
9	音乐赏析	2	通识教育课选修课
10	色彩的性格	2	通识教育课选修课
11	影视编剧赏析	2	通识教育课选修课
12	舞蹈作品赏析	2	通识教育课选修课
13	乐理基本知识	2	通识教育课选修课
14	中外名曲欣赏	2	通识教育课选修课
15	中外歌剧鉴赏	2	通识教育课选修课
16	流行音乐演唱	2	通识教育课选修课
17	中外家具赏析	2	通识教育课选修课
18	中国传统装饰艺术	2	通识教育课选修课
19	平面艺术设计鉴赏	2	通识教育课选修课
20	中国古典园林赏析	2	通识教育课选修课
21	外国电影名片赏析	2	通识教育课选修课
22	世界平面设计史	2	通识教育课选修课
23	微电影创作技巧	2	通识教育课选修课
24	用户网络行为画像	2	通识教育课选修课
25	儿童文学	2	通识教育课选修课
26	教育心理学	2	通识教育课选修课
27	家庭教育概论	2	通识教育课选修课
28	学前教育概论	2	通识教育课选修课
29	旅行与文化	2	通识教育课选修课
30	食品营养与卫生	2	通识教育课选修课

南京审计大学金审学院公共选修课一览表

序号	课程名称	学分	课程类型
31	汽车文化赏析	2	通识教育课选修课
32	大学生青春期生理健康及传染病预防学	2	通识教育课选修课
33	大学语文	2	通识教育课选修课
34	摄影	2	通识教育课选修课
35	Photoshop 图像处理	2	通识教育课选修课
36	奢侈品文化与营销	2	通识教育课选修课
37	网页设计与制作	2	通识教育课选修课
38	EXCEL 在财经中的应用	2	通识教育课选修课
39	网络营销	2	通识教育课选修课
40	英语口语	2	通识教育课选修课
41	演讲与口才	2	通识教育课选修课
42	财务报表分析	2	通识教育课选修课
43	商务礼仪	1	实践教学类选修课
44	点钞与假币识别	1	实践教学类选修课
45	文玩 DIY	1	实践教学类选修课
46	网页设计	1	实践教学类选修课
47	Excel 实用技术	1	实践教学类选修课
48	Flash 动画设计	1	实践教学类选修课
49	Photoshop 平面设计	1	实践教学类选修课
50	计算机组装	1	实践教学类选修课
51	儿童歌曲弹奏	1	实践教学类选修课
52	插花艺术	1	实践教学类选修课
53	创意手绘	1	实践教学类选修课
54	字体版式设计	1	实践教学类选修课
55	室内陈设设计	1	实践教学类选修课
56	整合艺术心理疗愈	1	实践教学类选修课
57	微电影创作技巧	1	实践教学类选修课
58	现代科学技术概论	1	实践教学类选修课
59	声乐科学发声方法训练与演唱	1	实践教学类选修课