

附件 3

江苏省民办高校教师教学技能大赛 评分标准（常规类）

一级指标	二级指标
教学目标(10)	(1) 教学目标明确、具体、恰当，注意反映学科发展新成果。
教学设计(25)	(1) 教学内容组织合理，重点、难点明确。
	(2) 教学程序与过程设计符合学生认知规律。
	(3) 知识讲授准确，基础知识落实。
	(4) 知识传授与能力培养有机结合。
	(5) 重视方法训练，注重思维能力培养
教学方法(25)	(1) 方式选择恰当，方法运用灵活，能够体现线上线下混合式教学。
	(2) 面向全体学生，注重信息反馈与矫正。
	(3) 重视调动学生的积极性、主动性、参与性，注意学习方法指导。
教学基本功 (20)	(1) 教态端庄，热情亲切，驾驭课堂能力强。
	(2) 语言清晰、简洁、严谨，普通话标准。
	(3) 操作规范，熟练运用现代教学技术。
	(4) 板书工整，设计精当。
课程实施方案 (10)	(1) 课程思政目标明确、体现以学生发展为本的教学理念。
	(2) 课程实施方案基本要素齐全，适合教学对象需求。
教学效果(10)	(1) 课堂气氛活跃，学生学得愉快，教学实效性良好。
	(2) 教学目标达成度高

江苏省民办高校教师教学技能大赛

评分标准（实践类）

一级指标	二级指标
教学目标(10)	(1) 教学目标明确、具体、恰当，注意反映学科发展新成果。
教学设计(25)	(1) 教学内容组织合理，重点、难点明确。
	(2) 教学程序与过程设计符合学生认知规律。
	(3) 注重基础知识与实际应用的联系，学生实践内容与要求明确。
	(4) 重视理论知识与实践应用的紧密结合。
	(5) 重视方法技能训练，注重实践操作能力培养
教学方法(25)	(1) 方式选择恰当，方法运用灵活，能够体现线上线下混合式教学。
	(2) 面向全体学生，指导与矫正及时、到位。
	(3) 重视调动学生积极主动参与，重视技能方法的学习与指导。
教学基本功 (20)	(1) 教态端庄，热情亲切，驾驭课堂能力强。
	(2) 语言清晰、简洁、严谨，普通话标准。
	(3) 教学设备仪器使用娴熟，示范操作规范，现代教学技术运用熟练。
	(4) 板书工整，设计精当。
课程实施方案 (10)	(1) 课程思政目标明确、体现以学生发展为本的教学理念。
	(2) 课程实施方案基本要素齐全，适合教学对象需求。
教学效果(10)	(1) 课堂气氛活跃，学生学得愉快，教学实效性良好。
	(2) 教学目标达成度高