**南京审计大学金审学院**

**\*\*\*\*专业建设规划草案**

**（2019-2023）**

专业是人才培养的基本单元。加强专业建设是办好高水平本科教育，提高人才培养质量的基础工程。为了贯彻落实全国教育工作会议精神和学校“独立转设”总体布局，提高我校\*\*\*\*专业建设水平和人才培养质量，根据教育部《关于加快高水平本科教育，全面提高人才培养质量的意见》、《关于做好普通高等学校学科专业结构调整工作的若干意见》和《[本科专业类教学质量国家标准](http://www.baidu.com/link?url=bWXZXRS2XtFqMYxcbf_QP-q-mRHN2VpOV1Ht0MeOBzkCui4WHMHYNP6Ch_q_n0qtPIz0QHUyhmVYgBFIr8h_aXnEzOyJX3KrEcb8yUf7w5y)》，结合新时期\*\*\*\*产业发展对专业人才需求变化和我校\*\*\*\*专业建设实际情况，制订本规划。

1. 专业建设现状

二、指导思想与建设目标

1. 指导思想

（二）建设目标(可以分总目标和阶段性目标，且要有数据，便与量化考核)

1. 师资队伍建设目标：师资队伍数量与结构、主讲教师素质与能力、教师专业发展与服务、教师教学业绩
2. 教学资源建设目标：专业图书与教学信息化资源、教学设施与设备、实践教学基地
3. 教学过程建设目标：课程与教材、课堂教学、实践教学、第二课堂、教学改革与研究、质量保障
4. 人才培养质量目标等：学生学业成绩与综合素质、毕业设计（论文）、就业与创新创业、满意度
5. 科学研究目标
6. 专业建设的支持与保障措施（要有必要的数据）

为实现本规划中的上述专业建设目标，拟采取的主要措施

四、专业特色

注：以上模版仅供参考，各单位可根据实际情况进行修改。

**\*\*\*\*专业结构优化调整方案（2019-2023年）**

|  |
| --- |
| **1、现有专业结构与布局问题分析** |
|  |
| **2、专业结构调整优化方案（2019-2023年）**（含专业调整年度计划表） |
|  |
| **3、拟新增专业的必要性、人才需求分析与发展规划** |
|  |
| **4、拟合并、调整、改造专业可行性分析与规划** |
|  |
| **5、拟撤停专业规划** |
|  |