**教育实习实践方案**

一、目的

1. 通过教育实习，掌握幼儿园教育工作的基本内容和特点。通过接触幼儿、了解幼儿，进一步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的素质素养，进一步培养热爱幼儿，热爱事业的思想情感。

2. 通过教育实习，将所学的理论知识和技能运用于幼儿园教育实践，学会组织教学内容和组织幼儿园的综合教育活动；学会创设适宜的教育环境；学会与家长沟通；领会教师要成为幼儿学习的支持者、合作者和引导者的真正意义。

3. 通过教育实习，培养初步独立工作的能力，在指导教师的帮助下，能基本胜任幼儿园教师的工作，为就业创造良好条件。

二、组织领导

分管教学的院长负责教育实习的具体领导工作。学前教育专业教研室主任、实训中心主任、教研室课程组共同负责教育实习的组织工作，包括实施方案的拟定、实习幼儿园、实习指导教师的安排等。

实习期间，学校成立领导小组。以体验园为单位组织体验队，每个队设正副队长各一名，由校内指导教师担任；设大组长1-2人，由班干部担任，队长和大组长共同负责园所学生的思想工作，实习业务工作，生活管理工作等。

三、时间

第七学期3-10周

四、程序、内容及要求

1. 准备阶段

成立实习领导小组，制订实习计划；实习班班长和学习委员开会，协助辅导员对实习生进行分组；对学生进行实习指导专项培训；召开实习队长会议，发放实习材料，布置有关实习事宜；与实习园园长联系，讨论实习计划，听取园长对我院实习工作的意见和建议，协商实习指导、生活安排等有关问题；召开实习动员大会，宣布实习计划，所有的实习学生、指导老师、班级辅导员参加。

2.教育见习阶段

（1）观察实习班级一日生活的内容，学习其组织领导的方式和方法。

（2）观察记录晨间活动、早操、集体活动、户外活动、游戏活动、进餐、午睡等多项活动常规。

（3）深入了解主班教师的全面工作。

3.教育实习阶段

（1）实习生按主班工作轮换表进行实习工作。

（2）组织幼儿一日各项活动。

（3）参加幼儿园的清洁卫生工作、家长工作。协助幼儿园，做好环境布置，大型活动的准备及其他工作。

（4）在较好完成基本教育、教学活动任务的基础上，努力尝试新的教改活动，认真抓好游戏活动，不断提高自己的教育、教学水平，追求更理想的教育效果。

（5）在本校教师和实习班教师的指导下，完成一次示范教学观摩活动。

4.总结阶段：

完成系列作业。

五、考核办法

1. 完成系列作业：实习小结一份；听课记录10份；设计教案10份；活动反思10份；幼儿行为观察与分析10份。

2. 幼儿园指导教师和校内指导教师根据学生在园表现及作业完成情况，共同对学生进行成绩评定。