**南京审计大学金审学院**

**《幼儿园活动设计与指导三——数学教育》**

**教学大纲**

（Preschool Children's Learning and

 Development Ⅲ ——Mathematics Educatio）

制定单位：教师教育学院

制 定 人：赵一品

审 核 人：谢方圆

编写时间：2022年9月20日

**课程说明**

**一、课程概述**

（一）课程属性及课程介绍

《幼儿园活动设计与指导三——数学教育》是学前教育专业的一门专业核心课程。通过本课程的教学，帮助学生比较全面地掌握学前儿童数学教育的基础知识和基本理论；领会幼儿园数学教育目标的制定依据，并掌握具体目标体系；把握幼儿园数学教育活动内容，掌握幼儿园数学教育活动实施的原则和组织方法；了解幼儿园数学教育评价的基本原理；培养学生运用所学知识分析和解决当前幼儿园数学教育中问题的能力，为今后较好地开展相应的教学和科研工作做好准备。

（二）教学目标

通过本课程的学习，学生能够掌握学前儿童数学教育的基础知识和基本理论，熟知幼儿园数学教育的特点和规律，明确幼儿园数学教育的主要内容，掌握各类数学教育活动的设计、组织、实施和评价。能够根据不同内容制订相应活动目标；依据幼儿园数学教育评价的基本原理，在数学教育活动中，能够作出适宜的教育评价。

1、必须使学生明确学前儿童数学教育的意义，懂得并掌握学前儿童数学教育的任务、内容、途径和方法等基本教育原理。

2、帮助学生学习和了解学前儿童数学教育理论与实践的发展趋势，掌握学前儿童数学概念认知发展的基本规律和年龄特点，从而使学生具备较好地理论素养。

3、创造条件学习训练，使学生具有较好的组织和实施数学教育活动的能力，自觉地把知识、理论转化为能力。

课程思政教学目标

使学生明确在幼儿活动中渗透正确的价值观的必要性，需要结合幼儿的认知思维特点，通过五大领域融合实现相应的目标。

帮助学生树立严谨治学的态度。

帮助学生树立伟大的教育理想，能够在学前儿童数学领域中不断深入研究，为该学科贡献出创新性理论研究。

（三）适用对象

学前教育专业本科学生，开设于第五学期。

（四）先修课程与后续课程

先修课程：《学前卫生学》、《儿童发展心理学》、《学前教育学》、《幼儿园活动设计与指导一》、《幼儿园活动设计与指导二》

后续课程：《幼儿园活动设计与指导（四——五）》、《学前教育研究方法与论文写作》

**二、任课教师教学过程中应注意的事项**

1、引导学生在实践过程中掌握幼儿数学学习的特点，并在实践中加以运用；

2、扩大学生的阅读资源，引导学生大量阅读，掌握学前儿童数学活动的设计。

**三、学时要求与分配：**

（一）总学时要求

24学时

（二）学时分配

第五学期(24学时)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周别** | **授课**  **次数** | **授课章节与内容摘要** | **课程思政融入点** | **教学**  **时数** | **备注** |
| 1-2 | 1次 | 学前儿童数学教育概述 | 引导学生以研究的态度深入了解学习该学科。 | 3 |  |
| 3-4 | 1次 | 学前儿童数学教育的目标 | 引导学生在制定学前儿童数学教育目标时注重正确价值观的体现。 | 3 |  |
| 5-6 | 1次 | 学前儿童集合概念的教育 | 集合的学习可以涉及到传统节日的元素，引导学生在该领域内容注重幼儿的兴趣和需求。 | 3 |  |
| 7-8 | 1次 | 学前儿童数概念的教育 | 数概念中数数部分的学习可以融入数中国结等传统元素，从而渗透传统文化的学习。 | 3 |  |
| 9-10 | 1次 | 学前儿童量概念的教育 | 量概念中数量集合比较的学习，可以用筷子进行比较，渗透中国传统的餐饮文化。 | 3 |  |
| 11-12 | 1次 | 学前儿童几何形体概念的教育 | 认识几何形体的活动可以融入中国古代的建筑元素，引导学生在该领域内容注重幼儿的兴趣和需求。 | 3 |  |
| 13-14 | 1次 | 学前儿童时间概念的教育 | 带领学生了解时间概念的同时可以帮助学生树立正确的时间观念。 | 3 |  |
| 15-16 | 1次 | 学前儿童空间概念的教育 | 了解空间方位词上下前后左右时，可以融入我国的名胜古迹的导览介绍。在该领域内容注重幼儿的兴趣和需求。 | 3 |  |

**四、实践教学内容与要求**

根据本课程的教学目标要求和课程特点，本课程主要采用讲授法、案例分析法、分组实践法，以及教学录像分析法等。为更好完成教学内容，帮助学生对理论知识的深入理解，特开设两次教案设计的实践教学项目，要求学生能够根据不同的教育理念，自行设计活动内容，且完成分组评价。通过实践教学，考核学生的理论理解能力和实践操作能力。

**五、教学参考资料**

教材：

《幼儿园数学领域教育摘要 ——关键经验与活动指导》 张俊 教育科学出版社 2015年12月

参考教材：

《幼儿园数学教育》人民教育出版 张慧和、张俊；

《学前儿童数学教育》北师大版 林嘉绥、李丹玲；

《学前儿童数学教育概论》华东师大版 金浩主编；

《幼儿园教育指导纲要》国家教委 《幼儿园课程实施指导丛书》南京师大版。

《3~6岁儿童学习与发展指南解读》，人民教育出版社，

习题集：无

扩充阅读资料：

《幼儿园教育活动设计与指导》，甄丽娜，北京师范大学出版社，2016.1

推荐网站：

中国幼儿教师网<http://www.yejs.cn/index.html>

中国学前教育网 <http://www.preschool.net.cn/> 美国幼儿教师教育联盟（NAECTE）

课程思政资源：

中国大学慕课相关课程资源

**六、课程的考核要求**

1.期末考试形式： 闭卷。

2.平时成绩构成比例：作业60%；考勤与课堂提问40%。

3.课程成绩构成：平时成绩30%；期中成绩30%；期末考试成绩40 %。

**教学要求及教学要点**

**第一章 学前儿童数学教育概述**

**【本章教学目的和要求】：**了解学前儿童数学教育的意义以及学前儿童学习数学教育的心理特点，掌握学前儿童数学教育的特征。

**【教学内容】**

一、儿童与数学

二、学前儿童数学教育的意义与特征

三、学前儿童学习数学的心理特点

**【重点、难点】**学前儿童学习数学的心理特点

**【课程思政融入点】**引导学生以研究的态度深入了解学习该学科。

**第二章 学前儿童数学教育的目标**

**【本章教学目的和要求】：**理解学前儿童数学教育目标，依据总目标和各年龄阶段目标，学会制定数学教育活动目标

**【教学内容】**

1. 确定学前儿童数学教育目标的依据
2. 学前儿童数学教育目标构成的分析
3. 制定学前儿童数学教育目标的要求与方法

**【重点、难点】**学前儿童数学教育目标构成的分析

**【课程思政融入点】**引导学生在制定学前儿童数学教育目标时注重正确价值观的体现。

**第三章 学前儿童集合概念的教育**

**【本章教学目的和要求】：**了解学前儿童集合概念发展的阶段、特点；理解学前儿童集合概念的教育要求；掌握学前儿童集合类教育活动的设计与组织的基本要求，根据教学内容及儿童的特点设计并组织集合类数学教育活动。

**【教学内容】**

一、学前儿童集合概念的发展

二、学前儿童集合概念的教育要求

三、学前儿童集合概念教育活动的设计与组织

**【重点、难点】**学前儿童集合概念教育活动的设计与组织

**【课程思政融入点】**集合的学习可以涉及到传统节日的元素，引导学生在该领域内容注重幼儿的兴趣和需求。

**第四章 学前儿童数概念的教育**

**【本章教学目的和要求】：**了解学前儿童数概念发展的阶段、特点；理解学前儿童数概念的教育要求；掌握学前儿童数教育活动的设计与组织的基本要求，根据教学内容及儿童的特点设计并组织数数学教育活动。

**【教学内容】**

一、学前儿童数概念的发展

二、学前儿童数概念的教育要求

三、学前儿童数概念教育活动的设计与组织

**【重点、难点】**学前儿童数概念教育活动的设计与组织

**【课程思政融入点】**数概念中数数部分的学习可以融入数中国结等传统元素，从而渗透传统文化的学习。

**第五章 学前儿童量概念的教育**

**【本章教学目的和要求】：**了解学前儿童量概念发展的阶段、特点；理解学前儿童量概念的教育要求；掌握学前儿童量教育活动的设计与组织的基本要求，根据教学内容及儿童的特点设计并组织量教育活动。

**【教学内容】**

一、学前儿童量概念的发展

二、学前儿童量概念的教育要求

三、学前儿童量概念教育活动的设计与组织

**【重点、难点】**学前儿童量概念教育活动的设计与组织

**【课程思政融入点】**量概念中数量集合比较的学习，可以用筷子进行比较，渗透中国传统的餐饮文化。

**第六章 学前儿童几何形体概念的教育**

**【本章教学目的和要求】：**了解学前儿童几何形体概念发展的阶段、特点；理解学前儿童几何形体概念的教育要求；掌握学前儿童几何形体教育活动的设计与组织的基本要求，根据教学内容及儿童的特点设计并组织几何形体教育活动。

**【教学内容】**

一、学前儿童几何形体概念的发展

二、学前儿童几何形体概念的教育要求

三、学前儿童几何形体概念教育活动的设计与组织

**【重点、难点】**学前儿童几何形体概念教育活动的设计与组织

**【课程思政融入点】**认识几何形体的活动可以融入中国古代的建筑元素，引导学生在该领域内容注重幼儿的兴趣和需求。

**第七章 学前儿童时间概念的教育**

**【本章教学目的和要求】：**了解学前儿童时间概念发展的阶段、特点；理解学前儿童时间概念的教育要求；掌握学前儿童时间教育活动的设计与组织的基本要求，根据教学内容及儿童的特点设计并组织时间教育活动。

**【教学内容】**

一、学前儿童时间概念的发展

二、学前儿童时间概念的教育要求

三、学前儿童时间概念教育活动的设计与组织

**【重点、难点】**学前儿童时间概念教育活动的设计与组织

**【课程思政融入点】**带领学生了解时间概念的同时可以帮助学生树立正确的时间观念。

**第八章 学前儿童空间概念的教育**

**【本章教学目的和要求】：**了解学前儿童空间概念发展的阶段、特点；理解学前儿童空间概念的教育要求；掌握学前儿童空间教育活动的设计与组织的基本要求，根据教学内容及儿童的特点设计并组织空间教育活动。

**【教学内容】**

一、学前儿童空间概念的发展

二、学前儿童空间概念的教育要求

三、学前儿童空间概念教育活动的设计与组织

**【重点、难点】**学前儿童空间概念教育活动的设计与组织

**【课程思政融入点】**了解空间方位词上下前后左右时，可以融入我国的名胜古迹的导览介绍。在该领域内容注重幼儿的兴趣和需求。