**南京审计大学金审学院**

**《学前儿童学习与发展》教学大纲**

（The learning and development of children）

**二**

制定单位：教师教育学院

制 定 人：谢方圆

审 核 人：鲍文娟

编写时间：2017年6月

**课程说明**

**一、课程概述：**

（一）课程属性及课程介绍

本课程为学前教育专业方向课，是学前教育核心课程之一，为学前教育专业必修课程。是幼儿园“五大领域”教育的重要组成部分，是一门应用性较强的学科。《学前儿童科学教育》是一门以教学论的一般原理为依据，运用教育学、心理学的理论和原则来研究幼儿科学教育活动过程的科学。

（二）教学目标

通过本课程的学习，一是让学生能够记住和理解教材中各种幼儿科学教育的主要概念、理论和观点；二是能够运用学前儿童科学教育的一般规律去分析和解决各种幼儿园科学教育中的实际问题；三是能够运用学前儿童科学教育知识设计、实施及评价幼儿园科学教育活动；四是知道怎样收集科学教育研究的信息，初步了解进行科学教育研究特别是实践研究的方法和途径。

（三）适用对象

学前教育专业学生

（四）先修课程与后续课程

先修课程：《儿童卫生学》、《儿童发展心理学》、《学前教育学》

**二、教学重点与难点**

**（一）教学重点：** 学前儿童科学教育活动内容，学前儿童科学教育活动主

设计与组织指导，学前儿童教学类教育活动设计与组织指导等

**（二）教学难点：**把握学前儿童科学教育的性质，根据学前儿童的年龄教特点，有针对性地采取合适的教学方法和教学手段实施教学；内化教育者应具备的知识、技能和素质。

**三、教学方法与手段**

理论联系实际，以讲授为主，课堂讨论为辅，通过观看录像、实践观摩法、演示操作法、设计指导法、调查实验法等, 力图体现当今学前教育学、心理学、课程和教学的新理念，体现教育的先进性、前瞻性和高职教育的职业性、实用性、技能性。

**四、学时要求与分配：**

（一）总学时要求

本课程总学时共计24学时

（二）学时分配

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周别** | **授课**  **次数** | **授课章节与内容摘要** | **教学**  **时数** | **备注** |
| 1 | 1 | 科学与幼儿 | 3 |  |
| 3 | 1 | 幼儿园科学教育的目标与原则 | 3 |  |
| 5 | 1 | 幼儿园科学教育的内容 | 3 |  |
| 7 | 1 | 生命科学活动的设计与指导 | 3 |  |
| 9 | 1 | 期中考试 | 3 |  |
| 11 | 1 | 物质科学活动的设计与指导 | 3 |  |
| 13 | 1 | 地球与空间科学活动的设计与指导 | 3 |  |
| 17 | 1 | 期末复习 | 3 |  |

**五、教学内容**

**1．科学与幼儿**

1.1科学观与幼儿教育

1.2 幼儿的科学学习

1.3 幼儿园科学教育的价值

**2．幼儿园科学教育的目标与原则**

2.1 幼儿园科学教育的目标

2.2 幼儿园科学教育的原则

**3．学前儿童科学教育活动的内容**

3.1 科学探究

3.2 核心科学概念

**4．生命科学:学习活动的设计与指导**

4.1 集体教学活动

4.2 主题活动

4.3日常生活活动

**5．物质科学:学习活动的设计与指导**

5.1 集体教学活动

5.2 主题活动

5.3日常生活活动

**6．地球与空间科学:学习活动的设计与指导**

6.1 集体教学活动

6.2 主题活动

6.3 区域学习活动

6.4日常生活活动

**六、实践教学内容要求与说明**

1．课内教学理论要系实际，运用了模拟幼儿园教学的形式，对学生进行组织幼儿园科学教育活动能力的培养和训练，提高教学技能。

2．观摩幼儿园科学教育优秀课程的录像及幼儿科学教育的优秀案例，丰富学生的理论与实践经验。

3．利用教学实践时间，集中安排学生到幼儿园进行见习，观摩学习幼儿教师如何设计和组织幼儿科学教育活动以及学习幼儿园最新的教学模式。

4.积极开发隐性课程，促进学生综合素质与综合能力的形成，提高了学生的岗位适应能力。

**七、教学参考资料**

教材：张俊主编，《幼儿园科学领域教育精要——关键经验与活动指导》，教育科学出版社，2015年

习题集：无

扩充阅读资料：

 （1）《幼儿园教育指导纲要（试行）解读》 江苏教育出版社2002年

 （2）《学前儿童科学教育》，王志明、张俊主编，南京师大出版社2001年

 （3）《学前儿童科学与数学教育》，张俊主编，苏州大学出版社2001年

 （4）《幼儿科学教育》，刘占兰著 北京师范大学出版社2000年

 （5）《幼儿科学教育》，陈虹编著 中国劳动社会保障出版社2000年

 （6）《幼儿学习区活动宝典》，山东中路幼儿园编著长江文艺出版社2003

 （7）《幼儿区角活动》，南平市幼儿园编写组 福建人民出版社1998年

 （8）《科学（小中大班）--幼儿园课程实施指导丛书》，王志明编著南京师大出版社1999年

 （9）《幼儿科技活动活动与指导》，郦燕君主编 上海科技出版社2003年

 （10）《幼儿园教育案例专题研究》，虞莉莉，浙江大学出版社，2005

**七、课程的考核要求**

1.期末考试形式： 闭卷

2.平时成绩构成比例：作业60%；考勤与课堂提问40%。

3.课程成绩构成：平时成绩30%；期中考试成绩30%；期末考试成绩40%。