附件7-2

南京审计大学金审学院2025年教师教学创新大赛

高级职称组现场教学展示评分表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师 |  | | 课程 |  | | | |
| 展示  内容 |  | | 课程类型 |  | | | |
| 项目 | 评分观察点和评分标准 | | | | 分值 | 得分 | 小计 |
| 现场  教学 | 教学  内容  (35分) | 教学目标与课程大纲、学生发展需求高度一致 | | | 5 |  |  |
| 概念、原理、数据准确无误 | | | 5 |  |
| 体现学科理论前沿、社会行业发展最新实践，运用新案例、新数据，具有高阶性、创新性和挑战度 | | | 15 |  |
| 教学内容深度融合思政元素，育人功能突出 | | | 10 |  |
| 教学  组织  (35分) | 教学节奏合理，时间利用充分，无提前或延时 | | | 5 |  |  |
| 教学手段多元协同，多媒体、板书与人工智能等技术运用得当，数智素养突出 | | | 15 |  |
| 教学结构清晰，内容详略得当，重难点突破有效，讲解透彻 | | | 7 |  |
| 教学方法灵活，能有效启发学生自主思考与探究，注重创新能力培养 | | | 8 |  |
| 教风  教态  (15分) | 普通话标准，声音洪亮清晰；语速、重音、节奏恰当，感染力强 | | | 8 |  |  |
| 仪表端庄，教风成熟、教态稳重自然；肢体语言得体，保持自然、持续的眼神交流，富有亲和力 | | | 7 |  |
| 教学  特色  (15分) | 以学生发展为中心的理念贯穿全程，可观测、可感知；教学模式新颖，方法可复制、可推广，效果显著 | | | 7 |  |  |
| 教学风格成熟独特，兼具艺术性与实效性，具有示范引领作用 | | | 8 |  |
| **合计得分** | | | |  | | | |

专家签名： （不签名无效） 年 月 日