附件1

南京审计大学金审学院2025年教师教学创新大赛

课堂教学评分表（随堂听课）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课教师** | |  | **职称** |  | **授课班级** |  |
| **课程名称** | |  | | **授课内容** |  | |
| **听课时间** | | 2025年 月 日 第 节课 | | | **上课地点** |  |
| **学生到课** | | 应到人数\_\_\_\_\_ 实到人数\_\_\_\_\_ 迟到人数\_\_\_\_\_ 早退人数\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| **序号** | **评 价 项 目** | | | | | **得 分** |
| 1 | 遵守教师职业道德规范，言传身教，举止得体（5分） | | | | |  |
| 2 | 教学语言条理清晰，深入浅出，生动形象（10分） | | | | |  |
| 3 | 课堂组织管理到位，秩序井然（5分） | | | | |  |
| 4 | 教学内容符合大纲要求，信息量、深广度适宜，重难点突出，体现学科前沿动态（15分） | | | | |  |
| 5 | 理论联系实际，注重学生能力培养（10分） | | | | |  |
| 6 | 教学注重融入思政元素**，**实现知识传授与价值引领的有机结合（10分） | | | | |  |
| 7 | 依据学生情况和教学目标灵活选用教学方法和教学手段（10分） | | | | |  |
| 8 | 有效运用AI工具，有机融合传统板书与信息化教学资源，提升教学实效（15分） | | | | |  |
| 9 | 有效激发学生兴趣与思考，促进主动参与，实现师生、生生良性互动（10分） | | | | |  |
| 10 | 合理布置课外学习任务，引导学生课后自主学习，激发后续学习和研究兴趣（10分） | | | | |  |
| **合计** | | | | | |  |
| **听课整体评价与建议** | **听课专家签名：** | | | | | |

注：分数若有改动，评委必须在改动处签名确认。