附件7-1

南京审计大学金审学院2025年教师教学创新大赛

初中级职称组现场教学展示评分表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师 | |  | 课程 |  | | | |
| 展示内容 | |  | 课程类型 |  | | | |
| 项目 | 评分观察点和评分标准 | | | | 分值 | 得分 | **小计** |
| 现场  教学 | 教学  内容  (30分) | 教学目标与课程大纲、学生发展需求高度一致 | | | 2 |  |  |
| 所授内容为课程基础或核心，属于必须重点讲授的部分 | | | 3 |  |
| 概念、原理、数据准确无误 | | | 4 |  |
| 适度引入学科新成果、行业新动态和新案例，内容充实 | | | 14 |  |
| 结合专业内容自然融入思政元素，育人导向鲜明 | | | 7 |  |
| 教学  组织  (45分) | 教学环节完整，时间分配合理，无提前或延时 | | | 5 |  |  |
| 教学手段多元协同，多媒体、板书与人工智能等技术运用得当，增强教学实效 | | | 14 |  |
| 内容呈现符合学生认知规律，易于理解、迁移与应用 | | | 8 |  |
| 教学结构清晰，重难点突出，讲解透彻 | | | 8 |  |
| 教学方法适切，通过问题引导、任务驱动等方式体现启发性与探究性 | | | 10 |  |
| 教风  教态  (15分) | 普通话标准，声音洪亮清晰；语速节奏得当，重音与停顿合理，富有感染力 | | | 8 |  |  |
| 仪表端庄，精神饱满；教态自然稳重；肢体语言得体，亲和力强 | | | 7 |  |
| 教学  特色  (10分) | 教学模式新颖、契合教学目标，显著提升教学效率与效果 | | | 5 |  |  |
| 已基本形成独特、可推广的教学风格 | | | 5 |  |
| **合计得分** | | | | |  | | |

专家签名： (不签名无效) 年 月 日