# 附件4

# 南京审计大学金审学院学生课堂教学反馈表

**课程名称：** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **授课教师：** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**上课日期：** \_\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_\_ 日 **上课地点：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第 \_\_\_\_\_\_ 节课 (或时间段：\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_)**

## 说明：

1. 本表旨在收集你对**本门课程**的即时感受和反馈，帮助教师及时调整和改进教学。你的真实想法非常重要！
2. **匿名填写**，你的意见将被保密。

### 一、课前准备与课堂氛围 (我能感受到的)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 完全同意 | 同意 | 基本同意 | 不同意 |
| 1.教师准时开始上课。 |  |  |  |  |
| 2.教师提前准备好了课件/教具，课堂开始很顺利。 |  |  |  |  |
| 3.本节课开始时，教师清晰地说明了学习目标或重点。 |  |  |  |  |
| 4.课堂氛围让我感到专注、投入或愿意参与。 |  |  |  |  |

### 二、课堂内容与讲解 (我听到和理解的)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 完全同意 | 同意 | 基本同意 | 不同意 |
| 5.本节课的内容（或部分内容）新颖、前沿，或联系了最新动态/案例。 |  |  |  |  |
| 6.教师的讲解清晰、有条理，我能跟上思路。 |  |  |  |  |
| 7.教师的语言表达（语速、音量、清晰度）让我能轻松听懂。 |  |  |  |  |
| 8.本节课的重点、难点被明确指出并得到充分讲解。 |  |  |  |  |
| 9.教师使用的例子、案例或演示帮助我更好地理解了抽象概念。 |  |  |  |  |

### 三、教学方法与互动 (我参与和体验的)

| 评价项目 | 完全同意 | 同意 | 基本同意 | 不同意 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10.教师采用了多样的教学方式（如讲解、提问、讨论、演示、视频等），课堂不枯燥。 |  |  |  |  |
| 11.教师鼓励或创造了机会让我（或同学）参与（如提问、回答、小组讨论）。 |  |  |  |  |
| 12.课堂互动（师生、生生）自然、有效，促进了我的思考。 |  |  |  |  |
| 13.教师使用了智能工具（如互动APP、在线投票、AI生成示例、虚拟仿真片段等），让学习更有趣或高效。 |  |  |  |  |
| 14.教师在讲解中引导我们思考了相关技术/知识的伦理、责任或社会影响。 |  |  |  |  |

### 四、学习收获与整体感受 (我自身的体验)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 完全同意 | 同意 | 基本同意 | 不同意 |
| 15.通过这节课，我学到了新的知识或技能，或对某个问题理解更深了。 |  |  |  |  |
| 16.这节课激发了我对本课程或相关领域的兴趣。 |  |  |  |  |
| 17.我认为这节课的时间安排合理，节奏适中。 |  |  |  |  |
| 18.**总体而言，我对本节课的教学效果感到满意。** |  |  |  |  |

### 五、开放性反馈 (请畅所欲言！)

1. **本节课最让你印象深刻或觉得做得好的一点是什么？** (请具体举例，如：某个案例、一次讨论、某个讲解方式、用了某个工具等)
2. **本节课哪个环节或方面让你觉得可以改进？** (请具体说明，如：某部分讲得太快 / 太慢、希望增加互动、某个例子没听懂、希望用某种工具等)

**谢谢你的宝贵时间！你的反馈能让课堂变得更好！**