**幼儿园活动设计与实施（一）**

一、目的

1. 通过见习，让学生进一步理解幼儿园科学、健康活动的组织原则、基本流程、常用方法等知识。

2. 通过活动设计与实施，深入了解幼儿园活动的设计原则，设计出科学合理的活动，提升反思能力。

二、组织领导

分管教学的院长负责幼儿园活动设计与指导的领导工作，学前专业教研室主任和各专业教师共同负责具体工作，包括方案的拟定、具体活动的安排、考核标准的制定等。

三、时间

第四学期

四、程序、内容和要求

1.见习幼儿园科学、健康活动：

观察科学、健康活动的活动内容是什么、活动目标是怎样的、活动流程是怎样安排的、教师采用了哪些方法、教师的教学策略有哪些等，并结合所学知识对活动进行评价。

2.设计活动方案：

根据科学、健康知识，独立设计活动方案。

3.试教与说课：

准备教具学具，完成试教，并在试教之后进行说课，清晰表述活动的设计依据以及对之前试教的反思。

五、考核办法

1. 完成系列作业：科学、健康活动的见习报告；科学、健康活动方案设计；试教。

2. 幼儿园指导教师和校内指导教师根据学生的作业完成情况和试教表现，共同对学生进行成绩评定。