**南京审计大学金审学院**

**《学前教育研究方法与论文写作》**

**教学大纲**

Research Method and Paper Writing

of Preschool Education

**制定单位: 教师教育学院**

**制 定 人: 鲍文娟**

**审 核 人: 谢方圆**

**编写时间: 2021年2月**

**课程说明**

1. **课程概述**
2. 课程属性及课程介绍

《学前教育科研方法与论文写作》是学前教育专业选修课。本课程是介绍学前儿童科研方法，为解决教育问题、探索教育未知、创建教育理论提供基本思路与方法的工具性学科。课程任务为使学生较系统地掌握从事学前教育研究的基本理论、原则、学前教育研究的基本过程及主要的研究方法，初步掌握适合学前教育实际的教育研究基本方法和基本技能，逐步形成研究意识和方法意识，培养分析问题和解决问题的能力，为今后从事学前教育研究打下一定的基础。

The course is an optional course for preschool education majors. This course is an instrumental subject to introduce preschool children's scientific research methods and provide basic ideas and methods for solving educational problems, exploring unknown education and creating educational theory. In order to enable students to systematically grasp the basic theory, principles, basic process and main research methods of preschool education research, to grasp the basic methods and basic skills of preschool education research, to gradually form the research consciousness and method consciousness, to cultivate the ability to analyze and solve problems, and to engage in preschool education in the future. The research lays a certain foundation.

1. 教学目标
2. 知识目标
3. 理解学前教育科学研究的内涵、功能与意义；
4. 理解科学研究的基本步骤；
5. 理解基本概念，如抽样、变量、测量、误差、操作性定义、效度、信度等；
6. 深入了解观察、调查、实验、行动研究等方法的基本理论知识；
7. 深入了解研究论文和研究报告写作的基本格式和要求。
8. 能力目标
9. 能够选择适宜的研究课题；
10. 能够正确检索文献，并撰写规范的文献综述；
11. 能够根据研究课题撰写规范的研究计划；
12. 能够熟练运用观察、调查收集研究资料；
13. 能够熟练地进行定性资料和定量资料的整理；
14. 能够撰写规范的教育小文章、经验型论文、研究论文、研究报告。
15. 情感目标
16. 对学前教育研究有兴趣和意识，形成反思习惯；
17. 养成批判质疑的精神，敢于质疑；
18. 体验与他人合作分享学习的乐趣。
19. 适用对象

学前教育本科专业。

1. 先修课程和后续课程

1.先修课程：

1）基本理论类课程，包括《教育概论》、《心理学》、《学前教育学》、《儿童发展心理学》等；

2）教法类课程

3）幼儿园实践类课程

2.并行课程：幼儿园观察、学年论文、教科研实训周

3.后续课程：毕业论文

**二、任课教师教学过程中应注意的事项**

本课程必须在讲授过《学前心理学》、《学前教育学》等课程的基础上开设。《学前心理学》主要探讨学前儿童心理发展的特点和规律，《学前教育学》主要探讨如何对学前儿童实施科学有效的教育，而《学前教育科研方法》则是对学前儿童身心发展及教育方面的科学研究方法的阐述。

**三、学时要求与分配**

（一）总学时要求

教学内容共六个章节，总教学时数34学时。

（二）学时分配

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **章 序** | **章节名称** | **教学内容** | **理论课时** | **实践课时** |
| **第一章** | 课程概说 | 课程意义与研究基本步骤 | 1 |  |
| “小文章”写作 | 1 |  |
| **第二章** | 课题的选择与文献综述的撰写 | 课题的选择 | 1 |  |
| 文献查阅与文献综述 | 1 |  |
| 实践：课题确定和文献综述撰写 |  | 2 |
| **第三章** | 具体研究方法与资料的收集 | 观察法 | 2 | 2 |
| 调查法 |  | 4 |
| 实验法 | 2 |  |
| 行动研究法 | 1 |  |
| 研究计划 | 1 |  |
| 实践：研究计划撰写 |  | 2 |
| 实践：资料收集 |  | 2 |
| **第四章** | 资料的整理与分析 | 资料整理与分析 | 2 |  |
| 实践：资料整理与分析 |  | 2 |
| **第五章** | 研究成果的表述 | 研究成果表述 | 2 |  |
| 实践：研究成果表述 |  | 2 |
| **第六章** | 经验型论文写作 |  | 1 |  |
|  | 总复习 |  | 1 |  |
| **总计** |  |  | **16** | **16** |

**四、教材与教学参考资料**

教材：霍力岩主编，《学前教育研究方法》，高等教育出版社

教学参考资料：陶保平编著，《学前教育科研方法》，华东师大出版社

王坚红主编，《学前儿童发展与教育科学研究方法》，人民教育出版社

刘晶波主编，《学前教育科研方法》，人民教育出版社

**五、课程的考核要求**

1.期末考试形式：论文。

2.平时成绩构成比例：作业（占总成绩30%）；考勤与课堂提问（占总成绩10%）。

3.课程成绩构成：平时成绩40%；期中20%；期末考试成绩40%。

**教学要求及教学要点**

1. 课程概述

章节目标：

1. 掌握学前教育研究的内涵、功能与意义；
2. 了解学前教育研究的几种基本方法和基本步骤。
3. 掌握教育小文章的写作方法。

内容：

1、学前教育研究的内涵

2、学前教育研究的功能与意义

3、学前教育研究的基本步骤

4、教育小文章的写作思路、基本结构

重点：了解科学研究的基本步骤。

难点：小文章写作。

1. 课题的选择与文献综述的撰写

章节目标：

1. 掌握课题的来源、选择原则和课题的表述规范；
2. 能够根据选题原则确定选题，并能合理表述出课题名称；
3. 掌握文献查阅的方法、原则与流程；
4. 掌握文献综述的写作格式与写作要求；
5. 能够撰写出规范的文献综述。

内容：

1. 课题的来源
2. 选题原则
3. 课题的表述
4. 文献的界定
5. 文献的查阅
6. 文献综述的撰写

重点：文献综述的撰写；

难点：课题的选择。

第三章 具体研究方法与资料的收集

章节目标：

1. 掌握观察法、调查法、实验法、行动研究的内涵、具体类型以及优缺点等基本知识；
2. 掌握观察法、调查法、实验法的具体方法；
3. 掌握观察法、调查法、实验法、行动研究法实施的基本步骤和实施要求；
4. 掌握问卷的编制、发放与回收，访谈提纲的制定和作品分析指标体系的制定；
5. 能够熟练地实施观察法、调查法收集资料；
6. 能够撰写规范的研究计划。

内容：

1. 观察法的内涵、类型以及优缺点等；
2. 观察法的具体方法；
3. 观察法的实施；
4. 调查法的内涵、类型以及优缺点等；
5. 问卷的编制、发放与回收；
6. 访谈提纲的制定与访谈实施；
7. 作品分析指标体系的制定和实施；
8. 实验法的内涵、类型以及优缺点等；
9. 准实验的设计与实施；
10. 行动研究的特点与实施；
11. 研究计划的撰写；
12. 研究资料的收集。

重点：观察法的具体方法与观察结果的记录。

难点：问卷的制作。

第四章 资料的整理与分析

章节目标：

1. 掌握定性分析和定性分析的基本过程与常用方法；
2. 能够对所收集的资料进行适合的分析。

内容：

1. 定性分析的基本过程和常用方法；
2. 定量分析的基本过程和常用方法。

重难点： 资料分析的基本过程和定量分析常用方法。

第五章 研究成果的表述

章节目标：

1、了解研究论文与研究报告的基本结构和写作要求；

2、能够撰写规范的研究论文与研究报告。

内容：

1. 研究论文与研究报告的区别；
2. 研究论文的基本结构、写作要求；
3. 研究报告的基本结构、写作要求。

重难点：研究成果表述的基本结构和写作要求。

第六章 经验型论文写作

章节目标：

1. 了解经验型论文的特点和写作要求；
2. 能够进行经验型论文的写作。

内容：

1. 经验型论文的特点；
2. 经验型论文的写作要求。

重难点： 经验型论文的写作要求。