

《课程思政建设方案设计与实施》

顾玉兰教授 讲座AI总结稿

一、讲座基本信息

- 主讲人：顾玉兰 教授（南京审计大学马克思主义学院，曾任教学督导委员会主任）
- 时间：2026年4月22日 15:30–17:00
- 地点：B北211
- 主办：会计学院、教师教学发展中心
- 参会：会计学院全体教职工 + 各院部推荐的骨干教师

二、课程思政建设的背景与意义

1. 宏观背景

- 世界格局：当前为“一球两制”（社会主义与资本主义）并存，两种社会制度、意识形态存在长期对立与竞争。
- 人才争夺：未来属于谁，取决于培养什么样的人、站在什么立场。中国必须培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。
- 国内战略：2020–2050年分两阶段建成社会主义现代化强国，需要教育强国、科技强国、人才强国。人才不仅要专业精深，更要德才兼备。

2. 课程思政的根本任务

- 立德树人：是教育的根本任务，必须通过课程思政落地。
- 三位一体：知识传授 + 能力培养 + 价值引领，不可割裂。
- 协同育人：思政课程与课程思政要同向同行，形成合力。

3. 会计专业的特殊重要性

- 会计信息是社会诚信体系的基础。
- 会计人员职业道德规范（2023年财政部发布）：“三坚三守”
 - 坚持诚信，守法奉公（自律要求）
 - 坚持准则，守责敬业（履职要求）
 - 坚持学习，守正创新（发展要求）

三、课程思政建设的总体框架

顾教授强调：无论哪门课程，设计课程思政都应遵循一个**系统性框架**，共九个部分：

1. 课程思政建设的**背景、意义与目标**
2. 专业（会计/财管）的**育人目标体系**
3. 核心课程的**思政融合点设计（重点）**
4. **教学方法创新（重点）**
5. **教学资源建设**
6. **评价体系**
7. **实施保障（师资、制度、协同）**
8. **经典教学案例分析**
9. **预期成效与展望**

本次讲座重点讲了第3、4部分，其他部分也做了系统说明。

四、会计专业课程思政育人目标体系

1. 核心价值观层面的目标

- 用**社会主义核心价值观**反渗透、反西化。
- 会计职业道德的灵魂：**诚信、依法、公正、敬业、责任感**。

2. 职业操守素养（三点）

- 坚守**会计准则的底线**
- 抵制**财务造假、业务粉饰**
- 保守**商业秘密**

3. 国家意识素养

- 理解**国家会计政策与理论**
- 服务**国家经济发展大局**
- 维护**国家经济安全**

4. 社会责任感素养

- 会计信息的**社会后果意识**
- **利益相关者保护意识**
- 践行**可持续发展（ESG）目标**

5. 能力发展目标

- 专业判断中的**价值选择能力**
- 道德困境中的**决策能力**
- 专业服务**国家与社会的能力**

五、会计核心课程思政融合点

1. 基础会计

- **知识点：**会计基本假设（会计主体、持续经营、会计分期、货币计量）
- **思政融合点：**
 - 哲学思维：主客体辩证关系、时空观、矛盾观
 - 实事求是：会计信息质量真实性的哲学基础
- **教学案例：**
 - 反面：康美药业造假（引发中药行业信任危机）
 - 正面：海尔之家诚信实践（入选中国上市公司诚信百家）

2. 中级财务会计

- **知识点：**资产负债表、所有者权益、公允价值计量
- **思政融合点：**公允价值背后的商业伦理（市场公平、信息透明）
- **教学案例：**
 - 正面：碳交易市场倒逼企业绿色转型
 - 反面：2008年次贷危机中模型估值掩盖垃圾债券风险
 - 商誉减值测试：考验职业良心（该减就减，不滥用谨慎性）

3. 高级财务会计

- **知识点：**企业合并与合并报表
- **思政融合点：**会计准则国际趋同中的**中国立场**
 - 趋同不等于等同，风险防控优先，国家利益导向
 - 中国从“跟随者”转变为“规则协同推动者”
- **教学案例：**吉利收购沃尔沃——通过商业合理分开和技术协同，实现“以市场换技术”

4. 成本会计

- **知识点：**成本核算与控制
- **思政融合点：**降本增效 ≠ 简单省钱，而是**智慧用钱 + 可持续发展**
- **教学案例：**
 - 宝武钢铁：氢能炼钢降成本8%、减排50%，AI废钢分级年省3亿元
 - 拼多多“农研行动”：云南葡萄园用气候模型减农药35%，品质溢价20%

5. 管理会计

- **知识点：**预算管理、绩效评价
- **思政融合点：**短期利润与长期发展的平衡（寻找“黄金分割点”）
- **教学案例：**
 - 华为：年收入10%以上投入研发，长期主义
 - 阿里：经济不好时加码人才工程

- 中国平安：平衡计分卡中纳入社会责任，ESG基金规模行业第一，村医工程覆盖1.4万乡村

6. 审计学

- 知识点：审计证据、审计报告
- 思政融合点：审计独立性与职业良知
- 教学案例：
 - 恒大地产提前确认收入造假，普华永道审计失职（违反审计准则，未发现重大错报）
 - 强调：独立性是审计的灵魂，缺失则扰乱市场秩序

7. 会计信息系统

- 知识点：会计信息化、数字化转型
- 思政融合点：技术创新与风险防范（“油门与刹车、安全气囊”）
 - 三大风险：数据安全、系统依赖、合规适配
 - 应对策略：分层防护、人机协同、动态合规
- 教学案例：
 - 正面：华为全球本地数据中心，财务系统统一，数据主权不受外部控制
 - 反面：特斯拉上海工厂数据传回美国，引发中国监管部门严查

8. 税法与税务会计

- 知识点：税收筹划、税务处理
- 思政融合点：依法纳税是宪法义务+公民责任，也是社会公平的抓手
- 教学案例：税收优惠政策服务国家战略
 - 低税率激励高新企业
 - 研发费用加计扣除
 - 新能源汽车免征购置税
 - 海上风电增值税即征即退50%

六、教学方法创新

1. 案例教学法

- 正反对比：
 - 金融领域：贝佐斯（长期主义） vs 某些短期炒作
 - 制造业：丰田章男（承担责任） vs 卡洛斯·戈恩（逃避）
 - 科研领域：屠呦呦（正面） vs 黄禹锡（论文造假，实验室解散）
- 典型案例剖析：重大会计舞弊案件（如恒大、康美）从手段、责任、监管维度剖析
- 本土案例开发：

- 南京“扬子国投”：全国首单数据资产入表
- 南京高速齿轮：制造业转型典范
- 南京生物医药：研发经费精细化管理

2. 情景模拟法

- **道德困境设置：**
 - 上市前报表“美化”请求 vs 诚信
 - 人情请托 vs 职业操守
 - 供应商回扣诱惑
- **会计决策模拟：**从数字背后看到人、社会、信仰
- **审计实务模拟：**职业怀疑 → 证据闭环 → 博弈坚守

3. 项目驱动法

- **社会责任会计项目：**设计ESG报告（参照财政部基本准则）
- **诚信建设调研项目：**宏观制度扫描 + 微观人员画像 + 技术痕迹验证
- **政策效应分析项目：**分析会计准则的社会影响（预期与非预期效益）

4. 专题研讨法

- **会计职业边界：**“三坚三守”
- **会计准则变迁：**外部环境驱动（全球化、金融创新） + 内部博弈（交易成本、精细化）
- **行业热点：**
 - 从自动化到智能化（数字化转型）
 - 从边缘到核心（可持续披露）
 - 从合规到价值创造
 - 虚拟经济与数据资产监管

5. 实践教学法

- **企业实习：**真实场景中体验职业责任，弥合技能差距，塑造严谨精神
- **社会服务：**
 - 校内会计工坊/实训基地
 - 专家+高年级学生组成“三师志愿服务团”
 - 寒暑假赴社区、乡村、税务大厅提供财务指导
- **专业竞赛：**将职业道德融入规则设计、情景命题、评分标准

七、教学资源与评价体系

资源建设

- **教材：**开发思政元素教材、职业道德案例集、伦理决策辅导材料

- **案例库：**诚信典型、舞弊警示、优秀人物事迹
- **数字化资源：**思政微课、在线职业道德测试、会计诚信实验室
- **实践基地：**职业道德教育基地、校企合作基地、会计博物馆/档案馆

评价体系

- **原则：**过程性评价+结果性评价；教师评价+学生互评
- **内容：**
 - 知识理解（会计专业知识 + 思政内涵）
 - 能力发展（职业道德判断、决策、实践）
 - 素养提升（价值观内化、诚信品质、社会责任意识）
- **评价工具：**
 - 会计职业道德情景测试
 - 职业价值观量表
 - 课堂观察记录表
 - 多元主体评价表（小组互评，去掉最高最低分）

实施保障

- **师资：**定期培训、集体备课（跨课程、跨专业可共享共性经验）
- **管理：**制定实施方案、专项经费、质量监控机制
- **协同育人：**校内（专业+思政教师合作）、校企（事务所、协会）、校社（学生参与）

八、财务管理专业课程思政要点

1. 育人目标

- 诚实守信、不做假账
- 遵纪守法、廉洁自律
- 国家经济安全意识
- 财务决策中体现公平正义、社会效益

2. 核心课程思政融合点

- **财务管理基础：**从股东利益最大化 → 多方利益平衡（ESG投资，宁德时代案例）
- **财务分析：**利润的社会价值解读（就业、税收、社区发展）
- **税法和税务筹划：**合法节税 vs 偷逃税款，公民责任
- **审计学：**审计独立性是国家经济安全的“免疫系统”

3. 教学方法（与会计专业类似，增加专门设计）

- **案例教学：**聚焦风险责任、商业模式、历史文化、廉洁防线
- **情景模拟：**新能源行业CFO决策（投20亿研发新一代电池，长期 vs 短期）

- **项目驱动**：非遗产业财务模型、绿色转型成本管控、乡村振兴内控体系
- **专题研讨**：财经热点（中概股、直播带货纳税、数字经济诚信）

4. 评价与保障

- 类似会计专业，强调过程性、多元主体、督导反馈
- 综合权重建议：经济价值40% + 社会价值30% + 伦理价值30%

九、经典教学案例选摘

1. **会计信息失真与社会责任**：银川广夏实业造假案 → 讨论会计人员的社会责任
2. **税收筹划与偷逃税界限**：利用小微企业政策（合法） vs 个人账户隐匿收入（违法）
3. **审计独立性**：安然+安达信案 —— 百年老店因独立性丧失而崩塌
4. **成本控制与人文关怀**：过度控制损害员工权益 → 人性化成本管理路径（观念转变、机制创新、技术赋能、文化构建）
5. **会计准则变迁与国家利益**：中国在趋同中坚持“趋同不等于等同”，推动国际准则更具普惠性

十、预期成效与人才培养目标

学生层面

- 形成“诚信为本、操守为重”的职业价值观
- 具备“坚持准则、不做假账”的定力
- 服务社会、报效国家的职业理想

教学与专业层面

- 构建会计/财管课程思政教育体系
- 形成特色模式，提升专业社会认可度
- 产出教学成果，形成课程思政团队

社会服务层面

- 输送高素质会计/财管人才
- 助力会计诚信体系建设
- 服务经济高质量发展和国家治理现代化

最终画像

- **会计专业**：新时代的经济卫士 —— 心中有账、肩上有责、手中有数、眼中有光
- **财务管理专业**：新时代的红管家 —— 财务管理不仅是技术，更是责任；不仅是工具，更是担当

十一、吴书记总结要点

- 课程思政不是“两张皮”，而是“如盐入水”的自然融合。
- 顾教授提供的**九个方面框架**是系统、完整、可操作的设计方法。
- 课程思政元素非常丰富：
 - 马克思主义哲学（实事求是、辩证思维）
 - 中华优秀传统文化（诚信、和谐、天人合一）
 - 社会主义核心价值观（三个层面24个字）
 - 绿色、创新、可持续发展、科技伦理
- 要提升课程思政的高度：
 - 会计/审计是**经济秩序的维护者、风险防范的守护者**
 - 财务管理要追求**利益均衡**（政府、股东、员工、社区等）
 - 最终目的是促进社会发展和人民幸福

十二、讲座中回答教师提问的要点（思政融合点扩展）

- 除了财务舞弊案例，还可以融入：
 - **资产负债表、利润表、现金流量表中的“实事求是”**——党的思想路线核心
 - **社会主义核心价值观24个字**（国家、社会、个人三个层面）
 - **中华优秀传统文化**：人与自然和谐共生（ESG源头）、诚信（孔孟）、文化自信
 - **网络热点问题**：帮助学生分析，进行价值观引导
 - 每个专业课程至少可以找出**10个以上思政点**（顾教授经验）
-