

南京审计大学金审学院 2018-2019 学年
本科教学质量报告



说明

本报告是根据国教督办函[2019]52号文件中关于普通高校编制发布2018-2019学年本科教学质量报告基本要求生成,报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库,数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

目录

学校概况.....	4
一、本科教育基本情况.....	5
(一) 人才培养目标.....	5
(二) 学科专业设置情况.....	5
(三) 在校生规模.....	6
(四) 本科生生源质量.....	6
二、师资与教学条件.....	11
(一) 师资队伍.....	11
(二) 本科生主讲教师情况.....	12
(三) 教学经费投入情况.....	14
(四) 教学设施应用情况.....	14
1. 教学用房.....	14
2. 教学科研仪器设备与教学实验室.....	15
3. 图书馆及图书资源.....	15
4. 信息资源.....	16
三、教学建设与改革.....	17
(一) 专业建设.....	17
(二) 课程建设.....	17
(三) 教材建设.....	18
(四) 实践教学.....	18
1. 实验教学.....	18
2. 本科生毕业设计(论文).....	18
3. 实习与教学实践基地.....	19
(五) 创新创业教育.....	19
四、专业培养能力.....	20
(一) 人才培养目标定位与特色.....	20
1. 坚持立德树人, 注重全面发展.....	20
2. 加强校企合作, 创新培养模式.....	20
3. 优化课程体系, 突出特色发展.....	20
4. 强化实践教学, 培养双创能力.....	20
5. 推进大类培养, 实施分段教学.....	21
(二) 专业课程体系建设.....	21
(三) 专任教师数量和结构.....	21
(四) 实践教学.....	21
五、质量保障体系.....	22
(一) 校领导情况.....	22
(二) 教学管理与服务.....	22
(三) 学生管理与服务.....	22
(四) 质量监控.....	22
六、学生学习效果.....	24
(一) 毕业情况.....	24
(二) 就业情况.....	24

(三) 转专业与辅修情况.....	24
七、特色发展.....	25
八、存在问题及改进计划.....	25
(一) 存在问题.....	25
1. 教师队伍在学历层次和科研能力方面有待提升.....	25
2. 校企合作有待深化.....	26
3. 信息化教学应用水平有待提高.....	26
(二) 改进计划.....	26
1. 通过加大投入、强化激励, 打造高水平师资队伍.....	26
2. 通过合作办学、合作育人, 深入推进校企合作.....	27
3. 通过更新教师信息化教学理念, 提升实践能力, 持续提高教学质量.....	27
附录.....	28
本科教学质量报告支撑数据.....	28

学校概况

南京审计大学金审学院是一所以培养审计、会计、金融人才为主，经济学、管理学、工学、教育学、艺术学等多学科协调发展的全日制普通本科高校。学校坐落于钟灵毓秀、虎踞龙盘的金陵古都，位于风景秀丽的南京市仙林大学城中心地段。这里汇聚了南京大学、南京师范大学等 12 所高校，人文氛围浓厚，校园景色秀丽，交通便捷，是莘莘学子读书求学的好地方。

南京审计大学金审学院是 2002 年经江苏省教育厅批准成立的一所普通全日制本科层次的公有民办二级学院，2005 年经教育部批准转制为独立学院。学院有本科专业 21 个，其中 8 个为新办专业。招生批次为第二批次招生 A。

学校全日制在校生 9,849 人，折合在校生 9,849 人。全校教职工 407 人，其中专任教师 304 人。学校共有 1 个校区，其中 1 个为本地校区。

学校有党政单位 9 个，教学科研单位 8 个。

※以上数据来源：1-1 学校概况，表 1-2 校区地址，表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-8-2 科研基地，表 3-1-1 高层次人才，表 4-1-1 学科建设，表 6-1 学生数量基本情况。

【注】1. 折合在校生数=普通本科生数+普通专科生数+硕士研究生数*1.5+博士研究生数*2+本科留学生数+硕士留学生数*1.5+博士留学生数*2+函授学生数*0.1+夜大(业余)学生数*0.3+成人脱产学生数+中职在校生数+网络学生数*0.1+普通预科生数+进修生数。

2. 全日制在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学校的定位与发展目标是：学院坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，以人才培养为根本，承担教育教学、科学研究、社会服务和文化传承与创新等基本职能。坚持“特色、应用、多元化”的办学理念，以人才培养质量为生命线，以学科专业建设为龙头，不断推进内涵建设，努力把学院建设成特色鲜明、国内知名的高水平地方性应用型民办本科院校。坚持为江苏省及周边地区经济社会发展服务，努力培养具有国际视野、爱国情怀、创新精神、担当意识、诚实守信、具有健全人格和健康体魄、理论基础扎实、实践能力突出、综合素质较高的应用型高级专门人才。

※数据来源表 1-9 办学指导思想。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 21 个，其中工学专业 3 个占 14.29%、经济学专业 4 个占 19.05%、管理类专业 10 个占 47.62%、教育学专业 1 个占 4.76%、艺术类专业 3 个占 14.29%。

※数据来源表 1-5-1 专业基本情况。

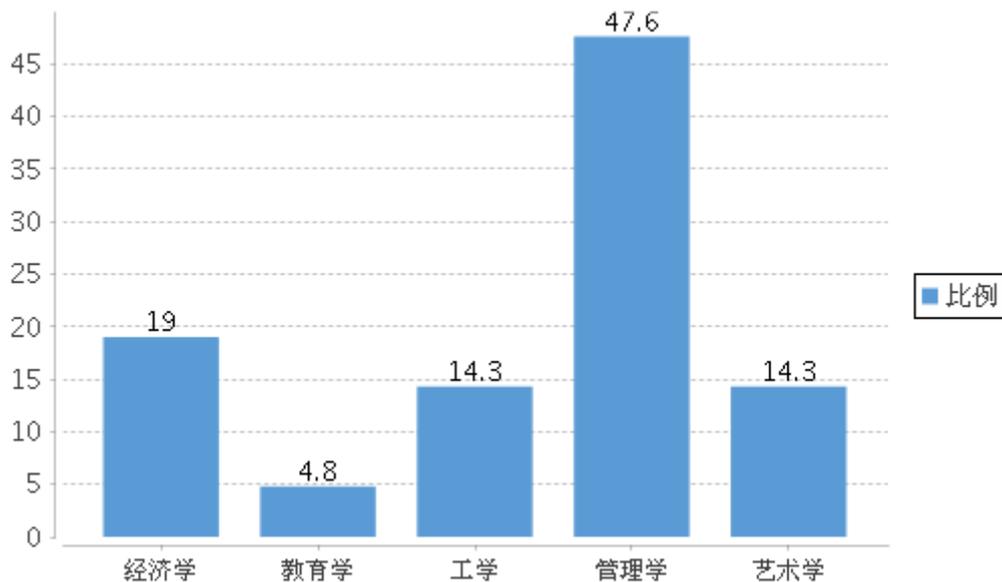


图 1 各学科专业占比情况 (%)

（三）在校生规模

2018-2019 学年本科在校生 9,849 人(含一年级 2,263 人,二年级 2,806 人,三年级 2,535 人,四年级 2,245 人,其他 0 人)。

目前学校全日制在校生总规模为 9,960 人(含 2019 级 2,266 人,2018 级 2,283 人,2017 级 2,858 人,2016 级 2,553 人),本科生数占全日制在校生总数的比例为 100%。

※数据来源表 1-7 本科生基本情况,表 6-1 学生数量基本情况。

各类在校生的人数情况如表 1 所示(按时点统计)。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数	其中:与国(境)外大学联合培养的学生数	普通高职(含专科)生数	硕士研究生数		博士研究生数		留学生数				普通预科生数	进修生数	成人脱产学生数	夜大(业余)学生数	函授学生数	网络学生数	自考学生数	中职在校生数(人)	
			全日制	非全日制	全日制	非全日制	总数	其中:本科生数	硕士研究生数	博士研究生数									授予博士学位的留学生数(人)
9,960	68	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

※数据来源表 6-1 学生数量基本情况。

（四）本科生生源质量

2019 年,学校计划招生 2,400 人,实际录取考生 2,399 人,实际报到 2,262 人。实际录取率为 99.96%,实际报到率为 94.29%。自主招生 0 人,招收特长生 0 人,招收本省学生 1,240 人。

学校面向全国 31 个省招生,其中理科招生省份 29 个,文科招生省份 29 个。生源情况详见下表。

表2 生源情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线(分)			当年录取平均分与批次最低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
北京市	本科批招生	1	1	0	540.025	468.008	0	0	0	--
天津市	第二批招生A	13	18	0	463.109	431.119	0	2.07	8.76	--
河北省	第二批招生A	12	17	0	545.103	498.117	0	1.59	5.52	--
山西省	第二批招生B	22	27	0	477.103	404.089	0	5.14	24.26	--
内蒙古自治区	第二批招生A	7	9	0	488	383	0	16.57	60.11	--
辽宁省	本科批招生	8	12	0	547.111	497.105	0	5.75	12.92	--
吉林省	第二批招生A	9	12	0	454.104	440.096	0	6.33	11.75	--
黑龙江省	第三批招生A	11	13	0	442.108	415.09	0	5.36	3.99	--
上海市	本科批招生	0	0	70	0	0	467	--	--	-50.36
江苏省	第二批招生A	465	560	260	318	325	412	3.49	5.6	60.69
浙江	本科	0	0	30	0	0	562	--	--	6.77

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
省	批招生									
安徽省	第二批招生A	32	40	0	529.861	489.295	0	19.34	4.39	--
福建省	第二批招生A	13	15	0	504.982	445.942	0	6.39	12.01	--
江西省	第二批招生A	26	34	0	538.982	488.934	0	3.96	5.15	--
山东省	本科批招生	9	11	0	528.108	479.092	0	2.45	3.46	--
河南省	第二批招生A	9	11	0	519.116	484.12	0	3	8.27	--
湖北省	第二批招生A	15	19	0	517.112	466.105	0	4.34	7.06	--
湖南省	第三批招生A	29	35	0	521.01	443.011	0	1.55	6.14	--
广东省	本科批招生	57	70	0	506.948	429.841	0	3.13	5.59	--
广西壮族自治区	第二批招生A	23	28	0	454.974	420.918	0	14.13	12.69	--
海南省	第二批招生A	8	12	0	600.042	547.127	0	11.38	9.18	--

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
重庆市	第二批招生A	10	13	0	514.201	488.187	0	5.19	8.99	--
四川省	第二批招生A	31	38	0	520.1	504.097	0	5.49	12.3	--
贵州省	第二批招生A	40	46	0	494.098	416.092	0	6.88	9.09	--
云南省	第二批招生A	16	20	0	517.963	480.572	0	6.42	10.65	--
西藏自治区	第二批招生A	13	10	0	336	327	0	43.38	23.73	--
西藏自治区	第二批招生A	4	8	0	305	283	0	13.75	15.71	--
陕西省	第二批招生A	5	6	0	495.091	447.109	0	1.61	5.83	--
甘肃省	第二批招生A	11	16	0	484.117	437.11	0	4.82	6.05	--
青海省	第三批招生A	4	5	0	450.106	374.077	0	1	1.8	--
宁夏回族自治区	第二批招生A	4	5	0	513.198	427.137	0	4.25	8.81	--

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	4	2	0	495.099	458.106	0	9	-5.51	--
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	5	10	0	382.098	305.068	0	57.32	77.74	--

学校按照 0 个大类和 19 个专业进行招生。0 个大类涵盖 0 个专业，占全校 21 个专业的 0%。

※数据来源表 1-5-1 专业基本情况，表 1-5-2 专业大类情况表，表 6-3-1 近一届本科生招生类别情况，表 1-7 本科生基本情况表，表 6-3-3 近一届本科生录取标准及人数，表 6-3-4 近一届各专业（大类）招生报到情况。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师 304 人、外聘教师 255 人，折合教师总数为 431.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.84:1。

按折合学生数 9,849 计算，生师比为 22.82。

专任教师中，“双师型”教师 85 人，占专任教师的比例为 27.96%；具有高级职称的专任教师 128 人，占专任教师的比例为 42.11%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 256 人，占专任教师的比例为 84.21%。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	304	255	431.5	22.82
上学年	264	151	339.5	27.94

注：生师比=折合在校生数/折合教师总数（折合教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5+直属医院具有医师职称的医生人数×0.15）。

教师数量及结构详见表 4。

表 4 教师数量及结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		304	/	255	/
职称	正高级	30	9.87	45	17.65
	其中教授	28	9.21	25	9.80
	副高级	98	32.24	102	40.00
	其中副教授	91	29.93	95	37.25
	中级	76	25.00	99	38.82
	其中讲师	68	22.37	78	30.59
	初级	91	29.93	7	2.75
	其中助教	91	29.93	7	2.75
	未评级	9	2.96	2	0.78
最高学位	博士	32	10.53	75	29.41
	硕士	224	73.68	127	49.80
	学士	47	15.46	46	18.04

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	无学位	1	0.33	7	2.75
年龄	35岁及以下	133	43.75	69	27.06
	36-45岁	95	31.25	100	39.22
	46-55岁	36	11.84	57	22.35
	56岁及以上	40	13.16	29	11.37

※数据来源表 1-6-1 教职工基本信息。

(二) 本科生主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 311，占总课程门数的 48.07%；课程门次数为 885，占开课总门次的 43.42%。

正高级职称教师承担的课程门数为 65，占总课程门数的 10.05%；课程门次数为 111，占开课总门次的 5.45%。其中教授职称教师承担的课程门数为 44，占总课程门数的 6.80%；课程门次数为 84，占开课总门次的 4.12%。

副高级职称教师承担的课程门数为 264，占总课程门数的 40.8%；课程门次数为 775，占开课总门次的 38.03%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 241，占总课程门数的 37.25%；课程门次数为 727，占开课总门次的 35.67%。

注：以上统计包含外聘人员与离职人员。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 15 人，以我校具有正高级职称教师 30 人计，主讲本科课程的教授比例为 50%。

注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

※数据来源表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-3 外聘和兼职教师基本信息，表 5-1-1 开课情况。

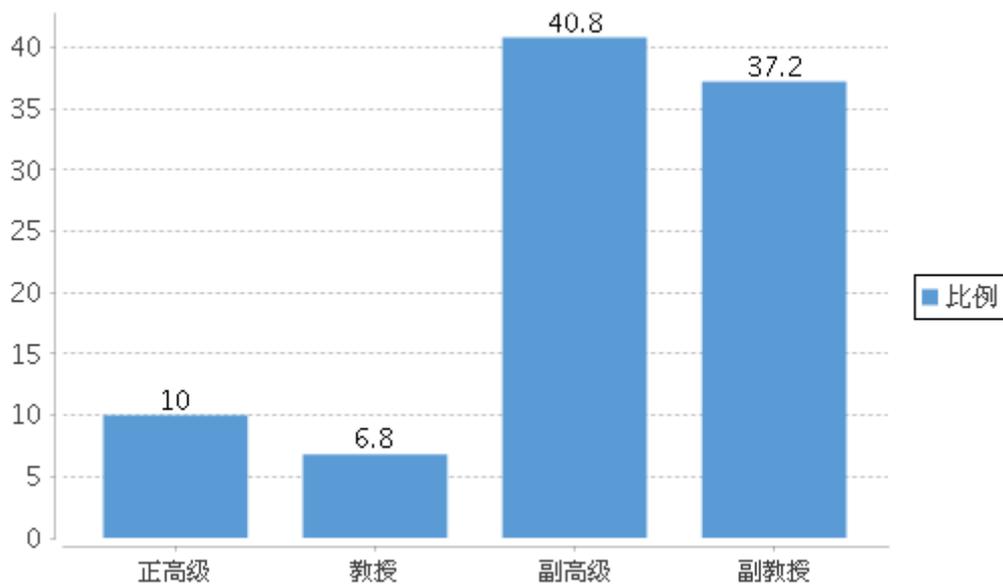


图 2 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

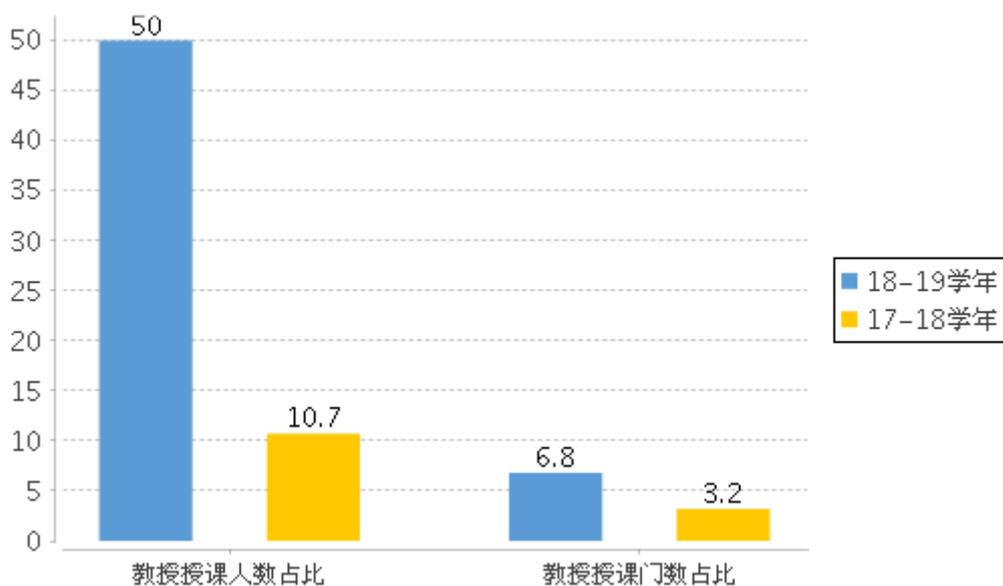


图 3 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

本学年主讲本科专业核心课程的教授 10 人，占授课教授总人数比例的 41.67%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 74 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 63.25%。

※数据来源表 5-1-1 开课情况，表 5-1-3 专业核心课程情况。

【注】此表不统计网络授课。

（三）教学经费投入情况

2018年教学日常运行支出为742.15万元，本科实验经费支出为62.5万元，本科实习经费支出为68.5万元。生均教学日常运行支出为745.10元，生均本科实验经费为62.80元，生均实习经费为68.80元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图4。

※数据来源表2-9-2教育经费收支情况，表6-1学生数量基本情况。

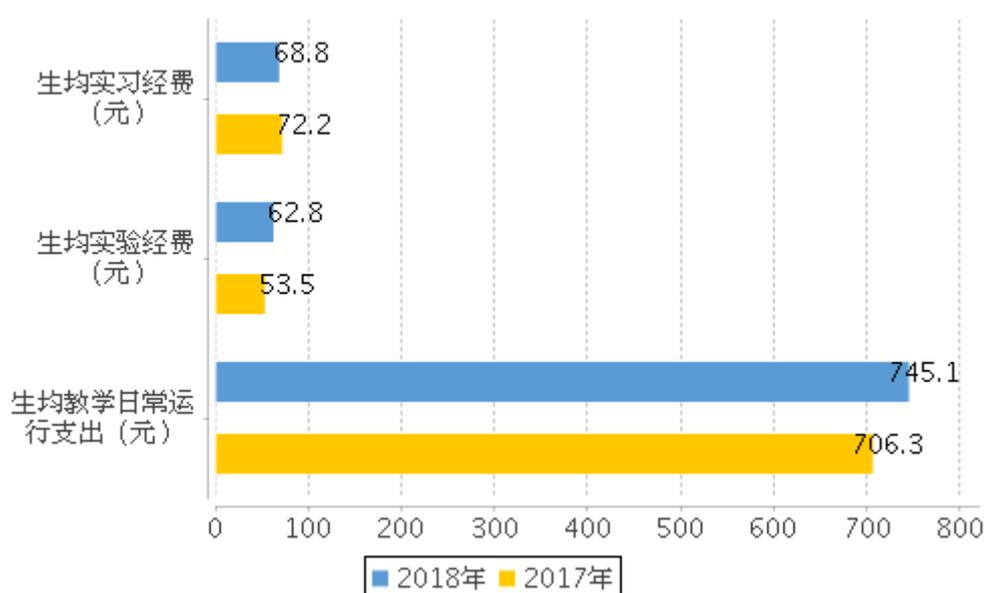


图4 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据2019年统计，学校总占地面积34.332万 m^2 ，产权占地面积为34.332万 m^2 ，绿化用地面积为16.096万 m^2 ，学校总建筑面积为21.234万 m^2 。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共90,484.7 m^2 ，其中教室面积52,930.4 m^2 （含智慧教室面积50 m^2 ），实验室及实习场所面积10,955.5 m^2 。拥有体育馆面积6,627.9 m^2 。拥有运动场面积50,205 m^2 。

按全日制在校生9,964人算，生均学校占地面积为34.46（ m^2 /生），生均建筑面积为21.31（ m^2 /生），生均绿化面积为16.15（ m^2 /生），生均教学行政用房面积为9.08（ m^2 /生），生均实验、实习场所面积1.1（ m^2 /生），生均体育馆面积0.67

(m²/生), 生均运动场面积 5.04 (m²/生)。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积 (平方米)	生均面积 (平方米)
占地面积	343,320	34.46
建筑面积	212,340	21.31
绿化面积	160,961	16.15
教学行政用房面积	90,484.7	9.08
实验、实习场所面积	10,955.5	1.11
体育馆面积	6,627.9	0.67
运动场面积	50,205	5.04

※数据来源表 2-1 占地与建筑面积, 表 2-2 教学行政用房面积。

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 0.534 亿元, 生均教学科研仪器设备值 5421.57 元。当年新增教学科研仪器设备值 392.7 万元, 新增值达到教学科研仪器设备总值的 7.94%。

本科教学实验仪器设备 960 台(套), 合计总值 0.078 亿元, 其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 9 台(套), 总值 225.02 万元, 按普通本科在校生 9,960 人计算, 本科生均实验仪器设备值 783.13 元。

※数据来源表 2-6 固定资产, 表 2-7 本科实验设备情况, 表 2-8-1 实验教学示范中心

3. 图书馆及图书资源

截至 2018 年底, 学校拥有图书馆 1 个, 图书馆总面积达到 6,500m², 阅览室座位数 2,400 个。图书馆拥有纸质图书 86.921 万册, 当年新增 28,190 册, 生均纸质图书 88.25 册; 拥有电子期刊 9.922 万册, 学位论文 268 万册, 音视频 7,305 小时。2018 年图书流通量达到 11.742 万本册, 电子资源访问量 67.104 万次, 当年电子资源下载量 24.763 万篇次。

※数据来源表 2-2 教学行政用房面积, 表 2-3-1 图书馆, 表 2-3-2 图书当年新增情况。

4. 信息资源

学校校园网主干带宽达到 1,000Mbps。校园网出口带宽 600Mbps。网络接入信息点数量 13,082 个。电子邮件系统用户数 275 个。管理信息系统数据总量 332GB。信息化工作人员 5 人。

※数据来源表 2-5 校园网。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

我校现有 2 个省级一流专业。当年学校招生的本科专业 19 个，停招的校内专业 2 个，停招的校内专业分别是：酒店管理, 汽车服务工程。

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 4-3 优势（一流）专业情况。

我校专业带头人总人数为 21 人，专任教师中具有高级职称的 30 人，所占比例为 9.87%，专任教师中获得博士学位的 32 人，所占比例为 10.53%。

※以上数据来源：表 4-2 专业培养计划表。

2019 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2019 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	集中性实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	--	--	--	理学	--	--	--
经济学	79.94	20.06	20.68	工学	72.44	21.06	32.87
法学	--	--	--	农学	--	--	--
教育学	80.61	19.39	36.06	医学	--	--	--
文学	--	--	--	管理学	82.82	16.94	22.78
历史学	--	--	--	艺术学	74.29	21.22	45.00

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表。

(二) 课程建设

我校已建设有 SPOC 课程 20 门。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 647 门、2,038 门次。

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	4.19	12.24	11.92
	上学年	5.21	0	6.58

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
31-60 人	本学年	43.11	40.82	36.08
	上学年	33.62	2.82	41.67
61-90 人	本学年	15.14	9.18	13.75
	上学年	17	84.75	24.4
90 人以上	本学年	37.57	37.76	38.25
	上学年	44.17	12.43	27.34

※以上数据来源：表 5-3 本科教学信息化，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】此表不统计网络授课。

（三）教材建设

2018-2019 学年，共出版教材 4 种（本校教师作为第一主编）。

※以上数据来源：表 3-5-4 教师出版专著和主编教材情况。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 339 门，其中独立设置的专业实验课程 109 门。

学校有实验技术人员 6 人，具有高级职称 1 人，所占比例为 16.67%，具有硕士及以上学位 4 人，所占比例为 66.67%。

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 2,009 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 109 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 47.71%，学校还聘请了 59 位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 13.48 人。

※以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况，5-2-2 分专业教师指导学生毕业综合训练情况，表 1-6-1 教职工基本信息。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校外实习、实训基地 183 个，本学年共接纳学生 4,422 人次。

※以上数据来源：表 2-4 校外实习、实训基地。

（五）创新创业教育

学校未开设创新创业学院，开展创业培训项目 3 项。

拥有创新创业教育专职教师 10 人，就业指导专职教师 10 人，创新创业教育兼职导师 9 人，组织教师创新创业专项培训 2 场次，至今有 8 人次参加了创新创业专项培训。

设立创新创业教育实践基地（平台）1 个，高校实践育人创新创业基地 1 个。

开设创新创业教育课程 2 门，开设职业生涯规划及就业指导课程 1 门。

本学年学校共立项建设省部级大学生创新创业训练项目 20 个（其中创新 20 个，创业 0 个）。

※以上数据来源：表 3-6 创新创业教师情况，表 5-1-5 相关课程情况表，表 5-4-1 创新创业教育情况，表 5-4-2 高校创新创业教育实践基地（平台），表 6-6-1 学生参加大学生创新创业训练计划情况。

四、专业培养能力

我校人才培养方案以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，对接《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，坚持“特色、应用、多元化”的办学理念和应用型本科教育规律和特点，融通学科基础、突出专业特色、强化实践教学，坚持产教融合、校企合作、开放办学的改革方向，在充分调查研究和科学论证的基础上，结合行业企业对专业人才培养的要求，确定专业人才培养目标和规格。我校注重专业建设，不断深化教育教学改革，创新人才培养模式，努力增强服务区域和社会经济发展的能力。

（一）人才培养目标定位与特色

1. 坚持立德树人，注重全面发展

重视思想道德品质、科学文化素养和健康人格教育，将其贯穿于教育教学的全过程。科学制定专业人才的培养目标，合理构建学生的知识、能力和素质结构。培养“德、智、体、美”全面发展、“知识、能力、素质”协调发展的高素质、应用型高级人才。

2. 加强校企合作，创新培养模式

坚持“面向地方经济，凝练专业特色，突出应用能力”的建设思想，在专业建设、课程建设、实践教学体系构建、师资队伍共建、人才质量评价等方面开拓创新，推进校企深度合作，探索合作育人模式。

3. 优化课程体系，突出特色发展

参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，进一步优化课程体系，推进学分制改革。以市场需求为导向，专业方向对接产业发展，根据不同专业方向设置不同课程模块，着力打造专业特色，以质量树品牌。

4. 强化实践教学，培养双创能力

强化实践育人，构建实践教学体系。拓展实践教学内容，创新实践教学形式，

强化课外实践教学活动，完善实践教学环节。整合专业综合实验、课程设计、毕业实习、毕业论文、社会实践、技能培训、学科竞赛、创新创业、科研训练等各种实践项目，促进专业教育与创新创业教育的有机融合。

5. 推进大类培养，实施分向教学

通过试点，逐步推进按学科（专业）大类招生、分段培养的改革，逐渐实现前期构建公共基础课程、学科基础课程平台，后期开设专业方向课程。实现宽口径、厚基础、多方向的人才培养方案。

（二）专业课程体系建设

学校各专业平均开设课程 24.885 门，其中公共课 4.231 门，专业课 20.654 门；各专业平均总学时 3,039.308，其中理论教学与实验教学学时分别为 1,861.038、399.654；。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

※以上数据源自表 4-2 专业培养计划表，表 5-1-1 开课情况。

（三）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是国际商学院，生师比为 130.75；生师比最低的学院是信息科学与工程学院，生师比为 24.46；生师比最高的专业是保险学，生师比为 85.5；生师比最低的专业是酒店管理，生师比为 1。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

（四）实践教学

学校专业平均总学分 164.846，其中实践教学环节平均学分 44.038，占比 26.71%，实践教学环节学分最高的是数字媒体艺术专业（74.5），最低的是国际经济与贸易, 税收学, 金融学专业（32）。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

注：实践学分主要指集中性实践环节、实验教学、课外科技活动的学分。

※数据源自表 4-2 专业培养计划表。

五、质量保障体系

（一）校领导情况

我校现有校领导 6 名。其中具有正高级职称 3 名，所占比例为 50.00%，具有博士学位 2 名，所占比例为 33.33%。

※以上数据来源：表 3-1 校领导基本信息，表 1-6-1 教职工基本信息。

（二）教学管理与服务

校级教学管理人员 12 人，其中高级职称 2 人，所占比例为 16.67%；硕士及以上学历 4 人，所占比例为 33.33%。

院级教学管理人员 26 人，其中高级职称 13 人，所占比例为 50.00%；硕士及以上学历 19 人，所占比例为 73.08%。

教学管理人员获得国家级教学成果奖 0 项，省部级教学成果奖 0 项，发表教研类论文 0 篇，科研类论文 4 篇。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-5-3 教师发表的论文情况。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 44 人，其中本科生辅导员 43 人，按普通本科生数 9,960 计算，学生与本科生辅导员的比例为 232:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 1 人，所占比例为 2.27%，具有中级职称的 10 人，所占比例为 22.73%。学生辅导员中，具有研究生学历的 32 人，所占比例为 72.73%，具有大学本科学历的 12 人，所占比例为 27.27%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 3 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3321.33:1。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-6-1 教职工基本信息。

（四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 9 人。具有高级职称的 6 人，所占比例为 66.67%，具有硕士及以上学历的 5 人，所占比例为 55.56%。

学校专兼职督导员 54 人。本学年内督导共听课 362 学时，校领导听课 45 学时，中层领导干部听课 116 学时。本科生参与评教覆盖率为 100%。

※以上数据来源:表 3-2 相关管理人员基本信息,表 1-6-1 教职工基本信息,表 7-1 教学质量评估统计表。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2019年共有本科毕业生2,281人,实际毕业人数2,245人,毕业率为98.42%,学位授予率为98.04%。

※数据来源表6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

（二）就业情况

截至2019年8月31日,学校应届本科毕业生总体就业率达93.81%。毕业生最主要的毕业去向是企业,占86.47%。升学150人,占6.68%,其中出国(境)留学72人,占3.42%。

※以上数据来源:表6-5-1 应届本科毕业生就业情况,表6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

（三）转专业与辅修情况

本学年,转专业学生411名,占全日制在校本科生数比例为4.13%。

※以上数据来源:表6-2-1 本科生转专业情况。

七、特色发展

学校坚持国际化办学理念，着力提升国际交流与合作的层次与水平。设立中外合作办学项目和办学机构，与澳大利亚科廷大学、英国雷丁大学、韩国釜庆大学、新加坡特许科技学院等十余所高校开展了广泛的交流与合作，为广大学生拓宽国际视野开辟了多层次的国际交流和出国学习深造的发展机会。

学校坚持审计学、会计学、金融学和学前教育（师范类）等特色专业建设的同时，通过模块化教学不断满足学生出国深造、考研、考公务员、高质量就业等个性化发展需求，赢得了社会的广泛赞誉。近 40%的毕业生在毕马威、阿里巴巴、国家税务机关、中国银行等金融系统、大中型企业、外资企业和政府机关就业。许多毕业生顺利考取南京大学、东南大学、香港大学、国防大学等国内一流高校以及美国加州大学洛杉矶分校、澳大利亚国立大学、澳大利亚悉尼大学、英国伦敦大学国王学院等国际一流高校研究生。多年来，学校毕业生就业率始终保持在 96%以上，毕业生毕业半年后的工作与专业相关度、就业现状满意度以及职业期待吻合度等均位于江苏省同类高校前列。

新时代，学校着力在特色、质量、应用型上下功夫，加快建设特色鲜明高水平应用型财经大学，为社会经济发展培养更多的高质量应用型人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出应有的贡献。从学校招生和就业情况来看，生源充足，发展前景广阔。经过多年的积累与发展，形成了特色鲜明的围绕现代服务业的培养体系和实践教学体系。

八、存在问题及改进计划

（一）存在问题

1. 教师队伍在学历层次和科研能力方面有待提升

教师队伍中青年教师居多，博士学位的教师比例不够高，学历层次有待提高。学校教师学术领域科研课题和科研获奖、高水平的学术论文已取得一定成绩，但与一流独立学校相比，国家级科研、教研课题和教学成果奖仍有差距。教师在国家级课题、省级重点课题取得方面略显不足。

2. 校企合作有待深化

目前所有专业都与多家企业签订了合作协议，但总体来说都集中在学生实习、实训等方面，校企合作的深度和实效仍显不足。

3. 信息化教学应用水平有待提高

大数据与人工智能等信息技术的发展，引发了高校人才培养模式的巨大变革，需要教师更新信息化教学理念并具备信息化教学高层阶的应用能力。目前，学校引入爱课程网络教学平台，建立了 21 门 SPOC 课程，也申报了 8 门江苏省在线开放课程，但是我校大部分教师仍然保持传统教育观念，较少对基于信息技术的学科教学理念开展深入探究，仅仅把多媒体的使用和制作 CAI 课件作为信息化教学手段的体现，依旧以教师授课为主，无法完全体现学生学习的主动性，限制了创新能力的培养。

（二）改进计划

1. 通过加大投入、强化激励，打造高水平师资队伍

根据《南京审计大学金审学院师资队伍建设总体规划》，全面实施教师知识更新工程，鼓励教师在岗攻读博士学位，提高学历层次。创造有利条件，加强创新人才培养。积极推进教师走出校门，到企事业单位学习、锻炼，培养理论与实践技能兼备的教师队伍，为推进实践教学工作打下坚实基础。聘请实务界精英担任兼职教授和实务导师，建立校内外实务精英共同授课机制。充分发挥资深教师的传帮代作用，通过以老带新、结对帮扶、教学观摩等方式，指导青年教师教学的各个环节；鼓励老师积极参加教育教学能力优秀认证、微课大赛，快速提升教师的教学水平。邀请国内外知名专家学者、行（企）业精英来校讲学，提高教师的教学水平和实践能力。拟采用引进与培养相结合的机制，提升整体师资队伍学历层次和职称层次，加大师资队伍的建设力度，不断改善教师学历结构、学缘结构，在稳定教师队伍方面积极采取措施，大力支持青年教师报考博士，鼓励教师申请国家留学基金和省政府留学奖学金，有计划地选派教师到国外著名大学进修访学或攻读博士学位。

在今后的师资队伍培养中，鼓励教师申报各级各类教学改革项目和科研项目，

争取更多高层次的教科研项目立项，促使取得丰硕的科研成果，形成良性循环。鼓励和组织教师进行教学研究，围绕教学搞科研，鼓励教师申报各级各类教学改革项目和科研项目，争取获得更多高层次高级别的教科研项目，多出教科研成果，形成良性循环，努力促进教学与科研的有机融合，促进教师教学能力和科研能力的同步提升。

2. 通过合作办学、合作育人，深入推进校企合作

未来的专业发展中继续推进产教融合和校企合作，不断加大与企业合作的力度，在课程开发、专业模块打造乃至订单式培养方面都有所突破。积极开展合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，注重较高层次的校企合作人才培养的平台建设，不断提高合作水平。整合行业与企业资源，建立校内外联动育人模式。与行业协会、企业共建实践教学示范中心和创新创业基地。

根据社会需求，参照合作企业对专业培养目标反馈结果，修改教学计划和课程体系，优化各专业人才培养方案。在教学过程中根据学生的兴趣和能力，实施分层分类的培养模式，突出学生培养的个性和特色。建设一批 MOOC 课程体系，实现以学生为中心的教学模式；与企业合作开发实践课程，提高学生的实践能力并增强其就业竞争力。

3. 通过更新教师信息化教学理念，提升实践能力，持续提高教学质量

教师是信息化教学的组织者，作为高等教育重要资源的优秀教师，要不断更新教学观念，成为学生学习的引导者，而不仅仅是授业解惑。强化自身的信息应用技术水平，通过云平台将教育资源进一步整合，提高教学效果。不断改进教学方法，采用分组协作、翻转课堂等教学方式，帮助学生通过网络视频资源学习知识，掌握思维方式，提高分析、解决问题的能力。

学校需要继续遵循激励制度，积极鼓励更多教师开展线上线下混合式教学。教学管理人员通过大量相关数据分析出有利于提高学生学习能力和学习效果的教学方法，进行推广应用。尽快将 SPOC 转变为大规模开放的在线课程，构建信息化教学环境，将在线开放课程与传统集中授课形式有效结合，充分发挥在线教学的作用。不断完善在线开放课程，增加网络题库和教学视频。同时关注国家高校 MOOC 平台上已经提供的优质课程教学资源，充分利用重点高校的优质资源，实现跨校的学习交流，促进学生知识体系的自主构建。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 100%
2. 本科生中赴国外攻读学位人数、赴国外交流人数、有 3 个月以上境外学习经历学生占本科生总人数的比例 0.80%
3. 本科外国留学生中的学历生数占全部本科生总人数的比例 0%、非学历生数占全部本科生总人数的比例 0.04%、本科外国留学生占全部本科生总人数的比例 0.04%
4. 教师数量及结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		304	/	255	/
职称	正高级	30	9.87	45	17.65
	其中教授	28	9.21	25	9.80
	副高级	98	32.24	102	40.00
	其中副教授	91	29.93	95	37.25
	中级	76	25.00	99	38.82
	其中讲师	68	22.37	78	30.59
	初级	91	29.93	7	2.75
	其中助教	91	29.93	7	2.75
	未评级	9	2.96	2	0.78
最高学位	博士	32	10.53	75	29.41
	硕士	224	73.68	127	49.80
	学士	47	15.46	46	18.04
	无学位	1	0.33	7	2.75
年龄	35 岁及以下	133	43.75	69	27.06
	36-45 岁	95	31.25	100	39.22
	46-55 岁	36	11.84	57	22.35
	56 岁及以上	40	13.16	29	11.37

专业名称	专任教师数量	外聘教师数量
保险学	8	1
财务管理	25	29
工程管理	9	5
工商管理	14	11
国际经济与贸易	10	5
行政管理	7	21
环境设计	18	8
会计学	23	32
会计学（CIMA）	3	6
会计学（中澳）	2	3
计算机科学与技术	9	11
金融学	31	21
酒店管理	2	0
汽车服务工程	9	1
审计学	33	33
审计学（CIMA）	4	6
审计学（中美 4+1）	1	2
视觉传达设计	13	3
数字媒体艺术	9	0
税收学	12	9
网络工程	7	4
物流管理	6	13
信息管理与信息系统	9	2
学前教育	29	15
资产评估	11	14

5.外籍教师数、具有一年以上（累计）海外学习或工作经历的专任教师数 38 人

6. 专业设置情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招生专业名单
21	19	酒店管理, 工程管理, 汽车服务工程, 网络工程, 学前教育, 环境设计, 视觉传达设计, 数字媒体艺术	酒店管理, 汽车服务工程

7. 申请认证的专业 0 个，专家进校考察的专业 0 个，通过认证的专业 0 个。

8.全校生师比 22.82

分专业生师比

专业名称	生师比
保险学	38.71
财务管理	18.81
工程管理	36.61
工商管理	28.56
国际经济与贸易	38.16
行政管理	14.29
环境设计	28.64
会计学	26.82
会计学（CIMA）	29.17
会计学（中澳）	18.86
计算机科学与技术	12.55
金融学	21.01
酒店管理	34.50
汽车服务工程	8.74
审计学	23.86
审计学（CIMA）	39.71
审计学（中美 4+1）	6.00
视觉传达设计	16.48
数字媒体艺术	7.56
税收学	27.64
网络工程	9.67
物流管理	19.52
信息管理与信息系统	33.00
学前教育	16.03
资产评估	26.06

9. 生均教学科研仪器设备值 5421.57 元。

10. 当年新增教学科研仪器设备值 392.7 万元。

11. 生均图书 88.25 册。

12. 电子图书 1400000 册，电子期刊 99221 种。

13. 生均教学行政用房 9.08 平方米，生均实验室面积 1.11 平方米。

14. 生均本科教学日常运行支出 753.53 元

15. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）650.77 万元

16. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）63.46 元。

17. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）69.55 元。

18. 全校开设课程总共 647 门。

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计一门

19. 实践教学学分占总学分比例

校内专业名称	总学分数	集中性实践教学环节学分数	实践教学学分百比例
税收学	160	16	10.00%
财务管理	165	17	10.30%
学前教育	165	24	14.55%
保险学	161	15	9.32%
国际经济与贸易	161	15	9.32%
审计学	165	17	10.30%
网络工程	172	18	10.47%
计算机科学与技术	172	18	10.47%
信息管理与信息系统	169	17	10.06%
行政管理	160	15	9.38%
酒店管理	162	14	8.64%
物流管理	157	15	9.55%
工商管理	160	15	9.38%
环境设计	163	20	12.27%
汽车服务工程	164	26	15.85%
资产评估	160	15	9.38%
视觉传达设计	164	17	10.37%
数字媒体艺术	163	17	10.43%
会计学（CIMA）	168	22	13.10%
审计学（CIMA）	177	22	12.43%
审计学（中美 4+1）	177	22	12.43%
会计学（中澳）	162	22	13.58%
审计学（中澳）	165	27	16.36%
会计学	165	16	9.70%

金融学	161	15	9.32%
工程管理	168	20	11.90%

20. 选修课学分占总学分比例

校内专业名称	总学分数	选修课学分数	选修课学分百比例
税收学	160	32	20.00%
财务管理	165	31	18.79%
学前教育	165	32	19.39%
保险学	161	31	19.25%
国际经济与贸易	161	33	20.50%
审计学	165	33	20.00%
网络工程	172	34	19.77%
计算机科学与技术	172	34	19.77%
信息管理与信息系统	169	35	20.71%
行政管理	160	23	14.38%
酒店管理	162	36	22.22%
物流管理	157	29	18.47%
工商管理	160	38	23.75%
环境设计	163	36	22.09%
汽车服务工程	164	39	23.78%
资产评估	160	32	20.00%
视觉传达设计	164	34	20.73%
数字媒体艺术	163	34	20.86%
会计学（CIMA）	168	29	17.26%
审计学（CIMA）	177	26	14.69%
审计学（中美4+1）	177	26	14.69%
会计学（中澳）	162	7	4.32%
审计学（中澳）	165	7	4.24%
会计学	165	34	20.61%
金融学	161	33	20.50%
工程管理	168	34	20.24%

21. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）45.28%

校内专业名称	主讲本科课程的教授占教授总数的比例
税收学	11.32%
财务管理	7.55%
学前教育	1.89%
保险学	7.55%
国际经济与贸易	7.55%
审计学	7.55%
网络工程	3.77%
计算机科学与技术	3.77%

信息管理与信息系统	3.77%
行政管理	9.43%
酒店管理	1.89%
物流管理	9.43%
工商管理	9.43%
环境设计	1.89%
汽车服务工程	0.00%
资产评估	7.55%
视觉传达设计	0.00%
数字媒体艺术	0.00%
会计学（CIMA）	1.89%
审计学（CIMA）	1.89%
审计学（中美4+1）	0.00%
会计学（中澳）	3.77%
会计学	5.66%
金融学	11.32%
工程管理	3.77%

22. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 6.80%（分专业）

校内专业名称	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例
税收学	8.70%
财务管理	6.15%
学前教育	2.02%
保险学	6.06%
国际经济与贸易	5.71%
审计学	5.97%
网络工程	8.20%
计算机科学与技术	9.09%
信息管理与信息系统	3.13%
行政管理	7.81%
酒店管理	14.29%
物流管理	8.20%
工商管理	7.58%
环境设计	2.30%
汽车服务工程	0.00%
资产评估	6.25%
视觉传达设计	0.00%
数字媒体艺术	0.00%
会计学（CIMA）	1.59%
审计学（CIMA）	1.72%
审计学（中美4+1）	0.00%
会计学（中澳）	3.77%
会计学	4.84%

金融学	8.70%
工程管理	3.17%

23. 实践教学及实习实训基地（分专业）

校内专业名称	实践教学及实习实训基地数量	实践教学及实习实训基地名称
网络工程	11	网络编程实验室 康普网络规划联合实验室 网络综合布线实验室 无线通信网络实验室 优级网络集成联合实验室 天创网络攻防联合实验室 思科网络学院 南京拓届信息科技有限公司 无锡优级先科信息技术有限公司 南京金水尚阳信息技术有限公司 南京联裕信息科技有限公司
金融学	19	经管类综合实训中心 会计电算化实训室 中国银行南京分行栖霞支行 恒君财富南京分公司 六安大学科技园发展有限公司 无锡农村商业银行 交通银行股份有限公司盐城分行 苏州嘉元知成投资管理有限公司 中信泰富（南京）投资有限公司 江都农村商业银行 南京益嘉财务咨询有限公司 南京慧铭财务咨询有限公司 江苏中恒嘉华会计师事务所有限公司 南京蔚然财务管理有限公司 江南农商行 南京银行 渤海银行 宜兴农商行 克朗财经
财务管理	34	经管类综合实训中心 会计综合模拟实训室 沙盘对抗实训室 会计模拟基础实验室 会计与财务科研创新实验平台 管理信息系统实验室

		<p> 会计手工模拟实训室 沙盘对抗实训室 ERP 实验教学中心 银税一体化实训室 会计基础模拟实验室 审计模拟基础实验室 计算机审计实验室 固定资产投资审计 会计与财务科研创新实验平台 面向审计大数据的科研创新平台 会计信息采集与分析中心、审计大数据实验室 信息系统审计实验室 管理信息系统实验室 管理信息系统实验室 经管类综合实训中心 财务决策综合实训室 财务报表分析实训室 江苏欣网视讯软件技术有限公司 江苏盐海置业有限公司 南京蔡娴财务咨询服务有限公司 南京汉秋网络科技有限公司 江苏迈成职业技能培训有限公司 江苏同力建材集团有限公司 盐城市大汉传媒营销策划有限公司 江苏创好业科技有限公司 先声药业 中国农业银行仙林支行 江苏勤善堂健康产业有限公司 </p>
计算机科学与技术	11	<p> 网络编程实验室 软件工程实验室 数据库实验室 计算机组装实训室 单片机实验室 计算机组成原理实验室 电子技术实验室 电子装配实训室 思科网络学院 南京佳建网络有限公司 江苏天创科技有限公司 </p>
资产评估	17	<p> 经管类综合实训中心 会计综合模拟实训室 会计模拟基础实验室 会计电算化模拟实验室 会计信息采集与分析中心，审计大数据实验室 </p>

		<p>计算机审计实验室 会计与财务科研创新实验平台 江苏苏信房地产评估咨询有限公司 江苏天圣房地产土地造价咨询评估有限公司 苏州永联行土地房地产评估有限公司 苏州市政通房地产土地评估有限公司 南京康特土地房地产评估有限公司 江苏苏地行土地房地产评估有限公司 浙江广成房地产评估有限公司 江苏三师土地房地产评估有限公司 南京四叶草广告传播有限公司 南京财大科技园有限公司</p>
保险学	4	<p>经管类综合实训中心 会计电算化实训室 中国人寿财产保险股份有限公司南京中心支公司 苏州嘉元知成投资管理有限公司</p>
国际经济与贸易	12	<p>经管类综合实训中心 国际商务综合模拟实训室 会计电算化实训室 扬州光涌工艺品有限公司 南京瀚海企业管理咨询有限公司 江苏澳华国际货代公司 苏州马盖先户外装备有限公司 上海汤湖光纤设备有限公司 上海天器合金材料有限公司 上海卓嘉建设科技发展有限公司 苏州宏茂进出口贸易有限公司 苏州嘉元知成投资管理有限公司</p>
工程管理	18	<p>经管类综合实训中心 制图室 建筑构造展示实训室 招投标实训室 建筑工程模型实训室 建筑 CAD 实训室 工程造价一体化实训室 建筑给排水安装实训室 工程测量实训室 工程审计实验室 会计模拟基础实验室 会计电算化模拟实验室 会计综合模拟实训室 会计与财务科研创新实验平台 江苏省建发建设项目咨询有限公司 广联达软件股份有限公司</p>

		<p>南京四叶草广告传播有限公司 南京财大科技园有限公司</p>
汽车服务工程	8	<p>汽车车身、底盘实验室实训室 汽车发动机实验室实训室 汽车营销实训室 汽车钣金技术实训室 谷峰驾校 乐馨汽车服务中心 南京隆士达汽车服务中心 江苏宝铁龙运通汽车有限公司</p>
会计学	42	<p>经管类综合实训中心 会计综合模拟实训室 沙盘对抗实训室 会计模拟基础实验室 会计与财务科研创新实验平台 管理信息系统实验室 会计手工模拟实训室 沙盘对抗实训室 ERP 实验教学中心 银税一体化实训室 会计基础模拟实验室 审计模拟基础实验室 计算机审计实验室 固定资产投资审计 会计与财务科研创新实验平台 面向审计大数据的科研创新平台 会计信息采集与分析中心、审计大数据实验室 信息系统审计实验室 管理信息系统实验室 管理信息系统实验室 经管类综合实训中心 财务决策综合实训室 财务报表分析实训室 南京普能企业管理咨询有限公司 南京晟博环保科技有限公司 南京税友税务咨询有限公司 江苏勤善堂健康产业有限公司 江苏东方聚兴建设有限公司 南京视客网络科技有限公司 深圳丝路数字视觉股份有限公司南京分公司 南京深丝路时代教育科技有限公司 南京政成教育科技有限公司 南京市栖霞区君之琴社会工作服务中心 宿迁市宿豫区审计局</p>

		<p>宿迁市宿豫区人民政府金融工作办公室 宿迁天元联合会计师事务所 宿迁信德联合会计师事务所 宿迁中砥创业投资有限工资 南京邦和达信息科技有限公司 江苏省先声药业有限公司 中汇江苏税务师事务所有限公司 泗洪县会信会计咨询服务服务有限公司</p>
环境设计	33	<p>室内设计创意工坊 景观设计创意工坊 家居设计创意工坊 艺术与科技创意工坊 图形设计工作坊（专业机房2） 模型制作工作坊 制图工作坊 构成工作坊 多媒体实验实训室 艺术设计大讲堂 实践工厂 艺术设计创新创业基地 金弋艺术设计实训中心 品牌形象创意工坊 南京云中弋文旅传媒有限公司 香港意丰德行国际室内设计公司 南京艺有道建筑装饰有限公司 南京岫石艺术设计有限公司 南京采悠景观设计有限公司 南京市建邺区锦木堂建材销售中心 南京朗殿装饰工程有限公司 西安天幕实业有限公司南京汇金中心设计部 南京国美世家装饰有限公司 南京九歌市政道路工程有限公司 南京蓝孔雀装饰设计工程有限公司 南京云中弋文化传媒有限公司（金审学院艺术设计实训中心） 南京孜图装饰设计有限公司 南京金陵建筑装饰设计有限责任公司 浙江亚夏装饰股份有限公司江苏分公司 江苏省建筑设计研究院有限公司环境艺术设计一院 南京金嘉景建筑设计研究院有限公司 南京深圳装饰安装工程有限公司 南京国桥室内设计中心</p>
工商管理	26	<p>经管类综合实训中心 ERP 实验教学中心</p>

		<p>沙盘对抗实训室 创新实践教学平台建设项目 市场营销实验 电子商务实验室 会计模拟基础实验室 会计电算化模拟实验室 会计综合模拟实训室 会计与财务科研创新实验平台 苏宁云商 沃尔玛商业零售有限公司 上海车团网络信息技术有限公司 南京汇金智云数据技术有限公司 南京传习管理咨询有限公司 南京宜流信息咨询有限公司 上海众智电子商务有限公司 江苏领航人才开发有限公司 南京财智一二八企业服务有限公司 无锡筑梦堂创意印务有限公司 南京能力树信息科技有限公司 江苏五星电器有限公司 南京曼幕锐文化咨询有限公司 江苏正保安盛财务顾问有限公司 南京四叶草广告传播有限公司 南京财大科技园有限公司</p>
<p>审计学</p>	<p>48</p>	<p>经管类综合实训中心 会计综合模拟实训室 沙盘对抗实训室 会计模拟基础实验室 会计与财务科研创新实验平台 管理信息系统实验室 会计手工模拟实训室 沙盘对抗实训室 ERP 实验教学中心 银税一体化实训室 会计基础模拟实验室 审计模拟基础实验室 计算机审计实验室 固定资产投资审计 会计与财务科研创新实验平台 面向审计大数据的科研创新平台 会计信息采集与分析中心、审计大数据实验室 信息系统审计实验室 管理信息系统实验室 管理信息系统实验室</p>

		<p> 经管类综合实训中心 财务决策综合实训室 财务报表分析实训室 江苏盐海置业有限公司 江苏同力建材集团有限公司 盐城市大汉传媒营销策划有限公司 江苏苏亚金诚会计师事务所盐城分所 江苏欣网视讯软件技术有限公司 南京邦和达信息科技有限公司 南京汉秋网络科技有限公司 江苏迈成职业技能培训有限公司 南京蔡娴财务咨询服务有限公司 南京普能企业管理咨询有限公司 南京晟博环保科技有限公司 南京税友税务咨询有限公司 江苏勤善堂健康产业有限公司 江苏东方聚兴建设有限公司 南京视客网络科技有限公司 深圳丝路数字视觉股份有限公司南京分公司 南京深丝路时代教育科技有限公司 南京政成教育科技有限公司 南京市栖霞区君之琴深灰工作服务中心 南京市栖霞区枫情园女性社会组织服务中心 宿迁市宿豫区审计局 宿迁市宿豫区人民政府金融工作办公室 宿迁天元联合会计师事务所 宿迁信德联合会计师事务所 宿迁中砥创业投资有限工资 </p>
<p>物流管理</p>	<p>25</p>	<p> 经管类综合实训中心 物流一体化实训室 供应链管理实训室 会计模拟基础实验室 会计电算化模拟实验室 会计综合模拟实训室 会计与财务科研创新实验平台 苏果集团 京东集团 苏宁易购集团 沃尔玛商业零售有限公司 上海车团网络信息技术有限公司 南京汇金智云数据技术有限公司 南京传习管理咨询有限公司 南京宜流信息咨询有限公司 上海众智电子商务有限公司 </p>

		<p>江苏领航人才开发有限公司 南京财智一二八企业服务有限公司 无锡筑梦堂创意印务有限公司 南京能力树信息科技有限公司 江苏五星电器有限公司 南京曼幕锐文化咨询有限公司 江苏正保安盛财务顾问有限公司 南京四叶草广告传播有限公司 南京财大科技园有限公司</p>
酒店管理	19	<p>客房标准间实训室 旅管一体化教室 酒店前厅实训室 客房操作实训室 西餐实训室 中餐实训室 经管类综合实训中心 会计模拟基础实验室 会计电算化模拟实验室 会计综合模拟实训室 会计与财务科研创新实验平台 南京仁恒辉盛阁国际公寓 南京朗昇希尔顿酒店 南京玄武饭店 南京饭店 南京侨鸿皇冠假日酒店 南京城市名人酒店 南京四叶草广告传播有限公司 南京财大科技园有限公司</p>
视觉传达设计	22	<p>艺术与科技创意工坊 图形设计工作坊（专业机房2） 模型制作工作坊 制图工作坊 构成工作坊 多媒体实验实训室 艺术设计大讲堂 实践工厂 艺术设计创新创业基地 金弋艺术设计实训中心 品牌形象创意工坊 南京云中弋文旅传媒有限公司 南京遇见光数字科技有限公司 安徽省黄山市宏村写生基地 南京天之影广告有限公司 清风丽影文化传媒无锡有限公司</p>

		<p>南京别样沟通品牌管理有限公司 南京云中弋文化传媒有限公司（金审学院艺术设计实训中心）</p> <p>南京德融文化产业发展有限公司 南京德天文化产业发展有限公司 南京鹰联视界文化传媒有限公司 南京奥加文化传媒有限公司</p>
数字媒体艺术	15	<p>艺术与科技创意工坊 图形设计工作坊（专业机房2） 模型制作工作坊 制图工作坊 构成工作坊 多媒体实验实训室 艺术设计大讲堂 实践工厂</p> <p>艺术设计创新创业基地 金弋艺术设计实训中心 品牌形象创意工坊</p> <p>南京云中弋文旅传媒有限公司 滁州贯通轨道科技有限公司 南京易族网络科技有限公司 南京 GOSK 文化传媒有限公司</p>
行政管理	19	<p>行政管理综合实验室 经管类综合实训中心 会计模拟基础实验室 会计电算化模拟实验室 会计与财务科研创新实验平台 南京四叶草广告传播有限公司 南京财大科技园有限公司</p> <p>南京市栖霞区仙林街道仙林新村社区 中国共产党栖霞区仙林街道仙龙湾社区</p> <p>南京四叶草广告策划有限公司 南京市栖霞区仙林街道社会组织服务中心 南京民意调查学会</p> <p>南京传习管理咨询有限公司 紫金信托有限责任公司 南京钟山资产经营管理集团有限公司 五星控股集团有限公司 江苏鹏为软件有限公司 江苏正保安盛财务顾问有限公司 江苏苏宁物流有限公司</p>
学前教育	55	<p>卫生保健实训室 蒙台梭利实训室 奥尔夫音乐实训室</p>

		<p> 环境创设实训室 电钢琴实训室一 美工实训室 手工实训室 沙盘游戏治疗实训室 音乐技能实训室（琴房） 亲子活动实训室 生物标本实训室 模拟幼儿园实训室 感统训练实训室 音乐实训室一 舞蹈技能实训室三 舞蹈技能实训室二 舞蹈技能实训室一 科研创新实训室 电钢琴实训室二 科学探索实训室 童书馆 音乐实训室二 排演厅 音乐实训室四 音乐实训室三 五色花育儿园 南京市迈皋桥幼儿园青秀城分园 南京明心儿童益智教育培训中心 南京仙林晨光幼儿园 南京市栖霞区西岗幼儿园香悦澜山园 南京市仙林实验幼儿园学思路分园 河海大学幼儿园 南京市爱博尔幼儿园 南京市第二幼儿园 南京大学幼儿园 南京市鼓楼幼儿园 南京市栖霞区第一实验幼儿园 南京市第三幼儿园大公馆部 南京市仙林实验幼儿园 南京市南外附属幼儿园 南京市栖霞第一实验幼儿园（尧佳园） 南京军区联勤部三八保育院 南京军区政治部机关幼儿园 南京军区空军直属机关幼儿园 南京市五色花育儿园 南京市浦口区鸿基幼儿园 南京市第三幼儿园汇林绿洲分园 </p>
--	--	---

		南京市鼓楼区辰龙幼儿园（第三幼儿园分园） 南京市香禾幼儿园（本部） 南京市香禾幼儿园（分园） 南京市西岗幼儿园仙林湖园 南京市西岗幼儿园天佑苑园 南京市西岗幼儿园天佐园 南京朗诗绿街幼儿园 南京市江北新区抚育安卡酷幼儿园
信息管理与信息系统	8	网络编程实验室 软件工程实验室 数据库实验室 计算机组装实训室 单片机实验室 计算机组成原理实验室 南京康普网络实训基地 南京擎天科技有限公司
税收学	16	经管类综合实训中心 银税一体化实验室 会计电算化实训室 南京慧铭财务咨询有限公司 南京益嘉财务咨询有限公司 南京蔚然财务管理有限公司 南京景顺家园农业开发有限公司 南京龙辉信息科技有限公司 江苏鼎力源商贸有限公司 江苏五岳置业投资发展有限公司 江苏航渡教育科技有限公司 江苏国恒信实业有限公司 上海百丞税务咨询有限公司江苏分公司 江苏中恒嘉华会计师事务所有限公司 中信泰富（南京）投资有限公司 苏州嘉元知成投资管理有限公司

24. 应届本科生毕业率 98.42%

校内专业名称	毕业率（%）
学前教育	100.00
汽车服务工程	98.81
信息管理与信息系统	96.70
计算机科学与技术	96.08
工程管理	100.00
工商管理	100.00
物流管理	100.00
资产评估	100.00

酒店管理	100.00
行政管理	98.41
金融学	99.01
税收学	100.00
国际经济与贸易	97.66
保险学	97.75
会计学	97.25
审计学	98.35
财务管理	99.39
审计学（中美 4+1）	91.67
会计学（中澳）	83.33
会计学（CIMA）	89.36
环境设计	100.00

25. 应届本科毕业生学位授予率 96.49%（分专业）

校内专业名称	学位授予率（%）
学前教育	100.00
汽车服务工程	96.43
信息管理与信息系统	93.41
计算机科学与技术	92.16
工程管理	99.08
工商管理	100.00
物流管理	97.18
资产评估	100.00
酒店管理	100.00
行政管理	96.83
金融学	98.03
税收学	97.65
国际经济与贸易	95.31
保险学	95.51
会计学	94.90
审计学	96.30
财务管理	96.97
审计学（中美 4+1）	91.67
会计学（中澳）	66.67
会计学（CIMA）	78.72
环境设计	100.00

26. 应届本科毕业生初次就业率 92.33%（分专业）

校内专业名称	初次就业率（%）
学前教育	96.83
汽车服务工程	85.71

信息管理与信息系统	86.81
计算机科学与技术	84.31
工程管理	92.66
工商管理	88.89
物流管理	94.37
资产评估	97.37
酒店管理	98.51
行政管理	90.48
金融学	96.55
税收学	96.47
国际经济与贸易	92.97
保险学	93.26
会计学	90.20
审计学	92.18
财务管理	93.94
审计学（中美4+1）	91.67
会计学（中澳）	66.67
会计学（CIMA）	78.72
环境设计	96.00

27. 体质测试达标率 91.01%（分专业）

校内专业	达标率（%）
审计学	93.28
会计学	89.41
财务管理	88.84
金融学	91.34
国际经济与贸易	96.59
保险学	95.53
税收学	86.18
工商管理	90.67
物流管理	89.14
资产评估	87.91
行政管理	89.89
酒店管理	100.00
计算机科学与技术	90.70
信息管理与信息系统	95.65
工程管理	97.45
网络工程	90.91
学前教育	92.68
环境设计	91.28
视觉传达设计	87.50
数字媒体艺术	91.04
会计学（CIMA）	82.71

审计学（CIMA）	90.36
会计学（中澳）	100.00
审计学（中美 4+1）	79.31

28. 学生学习满意度（调查方法与结果）

学校课堂教学质量评价多元化，包括上级评价、同行评价、学生评价、校内外督导评价以及自我评价等；评价方法多样化，包括听课评价、观摩评价、资料调阅评价、问卷调查评价、走访评价等；评价时间多时段化，采取周期性评价与随机性评价相结合；评价指标多维度化，包括课程准备、组织授课、授课效果等。每个学期中组织召开学生座谈会，每个班级派学生代表参加，学生对学习中遇到的问题畅所欲言；每个学期末学生网上进行教学评价，教务办统计评价结果；临毕业前召开毕业生座谈会，对四年来的学习满意度进行问卷调查和面谈。

经调查，学生学习满意度达 92.2%。

29. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

调查方法有第三方评价机构，通过向用人单位发放答题邀请函、问卷客户端链接，答卷人回答问卷，时间约为 10 分钟。调研回收问卷共 138 份，有效问卷共覆盖了 138 个不同的用人单位，覆盖了 16 个不同的行业。在所有的答题人中，有人力资源部门工作人员（52.91%），人力资源部门负责人（34.07%），单位领导（5.81%），其他部门负责人（4.30%），其他部门工作人员（2.91%）。

用人单位对本校毕业生的总体满意度：用人单位对本校毕业生的总体满意度评价结果分为“非常满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”。其中选择“非常满意”得 5 分、选择“满意”得 4 分、选择“不满意”得 2 分、选择“很不满意”得 1 分。用人单位对本校毕业生的总体满意度是先计算四项得分均值，然后再除以 5 而得。

用人单位对毕业生总体满意度达 90.29%，100.00%的受访用人单位表示愿意继续来招聘毕业生。

30. 其它与本科教学质量相关数据

毕业生就业率稳定在较高水平。审计学专业近四年分别为 96.51%、90.44%、95.44%、94.92%，在稳定较高就业率的同时，毕业生就业去向还实现了多元化和就业单位的高层次。2018 届审计学专业学生考研率突破 15%。

学生毕业论文质量较高。毕业论文选题紧跟时代与社会发展需要，2014 级曹新芳同学论文《中国政府审计微博传播及其影响力研究——基于省级审计机关 2012-2017 年的调查数据》在北大核心期刊《会计之友》上发表。2017、2018 年指导省级优秀毕业论文 4 项。

学生获得奖项成果丰富。2018-2019 学年学生获省级及以上各类竞赛奖励

448 项，其中国家级一等奖 9 项，国家级二等奖 21 项，省部级一等奖 33 项，省部级二等奖 8 项。

学生综合素质强。2015 级学生计算机二级通过率 70.00%、英语四级通过率为 76.86%。近四年，全校获得省级创新项目立项 65 项。